Formación Universitaria
(una revista internacional)

Centro de Información Tecnológica
c/ Mons. Subercaseaux Nº 667
La Serena - Chile
http://www.citrevistas.cl
citrevistas@gmail.com

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-5006&lng=es&nrm=iso

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN "FORMACIÓN UNIVERSITARIA" ÚLTIMOS 10 AÑOS

Form. Univ., Vol. 6(1) (2013)

Modelo De Enseñanza-Aprendizaje Para El Estudio De La Cinemática De Un Volante Inercial Usando Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Un Laboratorio De Física
Form. Univ., Vol. 6(1), 3-12 (2013)
Claudio M. Enrique y Gloria E. Alzugaray
Grupo de Investigación en Enseñanza de la Ingeniería (GIEDI); UDB Física, Dpto. Materias Básicas, Dpto. Ingeniería Mecánica; Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Santa Fe, Lavaisse 610, 3000 Santa Fe, Argentina (e-mail: cenriquear@yahoo.com.ar)

Diseño E Implementación De Tareas Para Apoyar El Aprendizaje De Las Matemáticas
Form. Univ., Vol. 6(1), 13-20 (2013)
Martha L. García(1) y Alma A. Benítez(2)
(1) Instituto Politécnico Nacional, ESIME-ZACATENCO, Avenida Instituto Politécnico Nacional S/N, Col. Lindavista, CP 07738, México D. F.- México (e-mail: martha.garcia@gmail.com). (2) Instituto Politécnico Nacional, CECyT 11. Wilfrido Massieu, Av. de los Maestros 217, Col. Casco de Santo Tomás, CP 11340, México D. F.- México (e-mail: abenitez@ipn.mx)

Un Primer Acercamiento Al Docente Frente A Una Metodología Basada En Proyectos
Form. Univ., Vol. 6(1), 21-28 (2013)
Alma A. Benítez(1) y Martha L. García(2)
(1) Instituto Politécnico Nacional, CECyT 11. Wilfrido Massieu, Av. de los Maestros 217, Col. Casco de Santo Tomás, CP 11340, México D. F.- México (e-mail: albenper@gmail.com). (2) Instituto Politécnico Nacional, ESIME-ZACATENCO, Avenida Instituto Politécnico Nacional S/N, Col. Zacatenco, Del. Gustavo A. Madero. D.F.-México (e-mail: martha.garcia@gmail.com).

Interacciones Alumnos-Profesor En Contextos De Vulnerabilidad Respecto De La Ocurrencia De Episodios De Violencia Simbólica En Clases De Matemáticas
Form. Univ., Vol. 6(1), 29-40 (2013)
Abelardo M. Castro(1), Eduardo E. Mardones(2), Andrés I. Ortiz(3), Fabián E. Quiroga(3)
(1)Depto. Ciencias de la Educación, Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción-Chile (email: acastro@udec.cl).
(2) Depto. Metodología de la Investigación e Inf. Educacional, Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción-Chile.(email: emardone@udec.cl)
(3) Depto. Curriculum e Instrucción, Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción-Chile.(email: aortiz@udec.cl, fquiroga@udec.cl)

Trabajando Con Pósteres: Una Herramienta Para El Desarrollo De Habilidades De Comunicación En La Educación De Pregrado
Form. Univ., Vol. 6(1), 41-52 (2013)
Tatiana Canales(1) y Rodolfo Schmal(2)
(1) Escuela de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Talca Campus Lircay, Avenida Lircay S/N, Talca-Chile (e-mail: tcanales@utalca.cl) (2) Escuela de Ingeniería Informática Empresarial, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad de Talca Campus Lircay, Avenida Lircay S/N, Talca-Chile (e-mail: rschmal@utalca.cl)

Form. Univ., Vol. 6(2) (2013)

Arquitectura De Software Para El Soporte De Comunidades Académicas Virtuales En Ambientes De Televisión Digital Interactiva
Form. Univ., Vol. 6(2), 3-14 (2013)
Wilmar Y. Campo, Gabriel E. Chanchí y José L. Arciniegas
Depto de Telemática, Fac. de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, Universidad del Cauca
Calle 5 No. 4-70, Popayán-Colombia, (e-mail: wilicampo, gabrielc, jlarci@unicauca.edu.co)

Diseño A Rigidez De Arboles Escalonados Mediante Mathematica®: Un Trabajo No Presencial En El Ámbito Del Eees
Form. Univ., Vol. 6(2), 15-22 (2013)
Juan C. Pérez-Cerdán, M. Lorenzo-Fernández y J.A. Cabezas Flores
Universidad de Salamanca, Departamento de Ingeniería Mecánica, ETSII, Avda. Fernando Ballesteros 2 37700 Béjar, Salamanca-España (e-mail: juha@usal.es)

La Secuencia De Fibonacci Y El Número De Oro En Ingeniería Eléctrica Y Análisis Numérico
Form. Univ., Vol. 6(2), 23-32 (2013)
Carlos Figueroa(1), Lamberto Castro(2), Jesús R. Fox(2), Manuel Lozano(2)
(1) Universidad de Sonora, División de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Industrial, Unidad Regional Centro Av. Rosales y L. Encinas, Col. Centro. CP. 83500. Hermosillo, Sonora, México.(e-mail: cfigueroa@industrial.uson.mx)(2) Universidad de Sonora, División de Ciencias e Ingeniería, Departamento de Física, Matemáticas e Ingeniería, Unidad Regional Sur. Lázaro Cárdenas No. 100. C.P. 85880, Navojoa, Sonora, México

Propuesta Evaluativa Para El Taller De Diseño Centrado En El Usuario (Dcu), En La Carrera De Diseño Industrial De La Universidad Del Bío-Bío, Chile
Form. Univ., Vol. 6(2), 33-42 (2013)
Juan C. Briede(1) y Marcela L. Mora(2)
(1) Universidad del Bío-Bío, Depto. de Arte y Tecnologías del Diseño, Avda. Collao 1202, Casilla 5-C, Concepción-Chile (e-mail: jbriede@ubiobio.cl). (2) Universidad del Bío-Bío, Área de Desarrollo Pedagógico, Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, Avda. Andrés Bello s/n, Casilla 447, Chillán-Chile (e-mail: mamora@ubiobio.cl).

Las Competencias Docentes En Los Programas De Posgrado En Administración. Un Estudio De Diagnóstico
Form. Univ., Vol. 6(2), 43-50 (2013)
Edgar O. Cardoso, María T. Cerecedo y Eduardo A. Vanegas
Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás, Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, México, D. F.-México (e-mail: eoce@hotmail.com, tricermer@yahoo.com, evanegas323@hotmail.com).

Form. Univ., Vol. 6(3)(2013)

Percepción De Los Estudiantes De Ciencias Químicas Sobre Sus Equipos De Trabajo
Form. Univ., Vol. 6(3), 3-12 (2013)
Jorge A. Ramírez, María G. Alejo, Rebeca Jiménez, Salvador Marmolejo
Facultad de Ciencias Químicas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí Manuel Nava # 6, Zona Universitaria, 78210; San Luis Potosí, S. L. P.-México (e-mail: jrt@uaslp.mx; galejog@uaslp.mx; rjimenezh@fcq.uaslp.mx; smarmolejo@uaslp.mx)

Lo Que Saben Y Piensan Enseñar Los Futuros Profesores De Escuela Primaria Sobre El Concepto De Materia. Estudio De La Amplitud, Diversidad Y Organización Conceptual
Form. Univ., Vol. 6(3), 13-20 (2013)
Saúl A. Contreras, María A. Cruz, Alexis M. González
Departamento de Educación, Facultad de Humanidades, Universidad de Santiago de Chile, Avenida Libertador Bernardo O´Higgings 3363, Santiago-Chile. (email: saul.contreras@usach.cl)

Felicidad Y Rendimiento Académico: Efecto Moderador De La Felicidad Sobre Indicadores De Selección Y Rendimiento Académico De Alumnos De Ingeniería Comercial
Form. Univ., Vol. 6(3), 21-30 (2013)
Patricio E. Ramírez(1) y Carolina A. Fuentes(2) (*)
(1) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Larrondo 1281, Coquimbo-Chile. (e-mail: patricio.ramirez@ucn.cl) (2) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Larrondo 1281, Coquimbo-Chile. (e-mail: cfuentes@ucn.cl)

Evaluación De La Eficiencia De Las Universidades Pertenecientes Al Consejo De Rectores De Las Universidades Chilenas: Resultados De Un Análisis Envolvente De Datos
Form. Univ., Vol. 6(3), 31-38 (2013)
Patricio E. Ramírez(1) y Jorge L. Alfaro(2)
(1) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Larrondo 1281, Coquimbo-Chile. (e-mail: patricio.ramirez@ucn.cl) (2) Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, Universidad Católica del Norte, Av. Angamos 0610, Antofagasta-Chile. (e-mail: jalfaro@ucn.cl)

Módulos Alternativos En La Enseñanza De Las Ciencias. Estrategia Didáctica Orientada Al Logro De Aprendizajes Significativos
Form. Univ., Vol. 6(3), 39-52 (2013)
Sonia E. Oses(1) y Laura E. Carrasco(2)*
Universidad de la Frontera, (1) Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Educación, (2) Facultad de Medicina, Departamento de Ciencias Básicas, Casilla 54-D, Temuco-Chile (e-mail: sonia.osses@ufrontera.cl; laura.carrasco@ufrontera.cl)

Form. Univ., Vol. 6(4)(2013)

Mejora del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje en la Carrera de Ingeniería de Ejecución Mecánica. Diseño Micro-curricular Basado en Resultados de Aprendizaje
Form. Univ., Vol. 6(4), 3-12 (2013)
Alessandro R. Avagliano y Sylvana A. Vega
Departamento de Ingeniería Mecánica, Universidad de Santiago de Chile, Av. Libertador Bernardo O'Higgins 3363, Estación Central, Santiago, Chile. (e-mail: alessandro.avagliano@usach.cl; silvana.vega@usach.cl)

Dilemas Ideológicos ante una Formación Universitaria con Sello Valórico Distintivo. El Caso de una Carrera de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 6(4), 13-26 (2013)
Maite I. Jiménez, Jacqueline D. Reveco, María L. González y Carolina L. Astudillo
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Escuela de Alimentos, Waddinton 716, Valparaíso-Chile. (e-mail: mjimenez@ucv.cl, jreveco@ucv.cl, lgonzalez@ucv.cl, carolina.astudillo@ucv.cl)

Aprendiendo sobre la Secuenciación de Trabajos en un *Job Shop* mediante el Uso de Simulación
Form. Univ., Vol. 6(4), 27-38 (2013)
Jaime A Giraldo, Carlos A Toro y Fabián A Jaramillo
Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Departamento de Ingeniería Industrial, Campus la Nubia. Manizales-Colombia (e-mail: jaiagiraldog@unal.edu.co, catoron@unal.edu.co fajaramilloro@unal.edu.co)

Análisis del Rendimiento Organizacional a través del Modelo Gratton. Caso Aplicado a una Carrera de Pregrado de una Universidad Estatal Chilena
Form. Univ., Vol. 6(4), 39-48 (2013)
Ana M. Barra(1) y Nelly M. Gómez(2)
Universidad del Bío-Bío, (1) Facultad de Ciencias Empresariales, (2) Facultad de Ciencias, Avda. Collao 1202, CP 4051381 Concepción-Chile (e-mail: abarra@ubiobio.cl; ngomez@ubiobio.cl).

El Estudio de Clase, Estrategia y Escenario para la Cualificación del Profesor de Matemáticas
Form. Univ., Vol. 6(4), 49-62 (2013)
Juan A. Barboza (1)* y Hugo A. Zapata (2)
Universidad de Sucre, Facultad de Educación y Ciencias, (1) Departamento de Pedagogía y Humanidades, (2) Departamento de matemática y Física. Campus Universitario, sede Puerta Roja, Cra 28 #5-267, Sincelejo capital del departamento de Sucre. Colombia. (e-mail: juan.barboza@unisucre.edu.co; hugo.zapata@unisucre.edu.co)

Form. Univ., Vol. 6(5)(2013)

La Afectividad de la Inteligencia
Form. Univ., Vol. 6(5), 3-12 (2013)
Luisa M. Morales(1,2) y Orlando E. García(1,2)
(1) Universidad de Panamá, Instituto de Estudios Nacionales, Campus Central Octavio Méndez Pereira, Panamá-Panamá (e-mail: lui.mora@hotmail.com).
(2) Universidad Especializada de las Américas, Departamento de Ciencias Exactas, Facultad de Salud y Rehabilitación, Paseo Andrews 850, Albrook, Panamá. (e-mail: nangarcia@hotmail.com)

Sistema de Información Gerencial para la Administración de Recursos Educativos
Form. Univ., Vol. 6(5), 13-20 (2013)
Plinio Puello, Amaury Cabarcas y Raul J. Martelo
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Grupo de Investigación en Tecnologías de las Comunicaciones e Informática, GIMATICA, Avenida del Consulado, Calle 30, No. 48 – 152, Cartagena-Colombia. (e-mail: ppuellom@unicartagena.edu.co, acabarcasa@unicartagena.edu.co, rmartelog1@unicartagena.edu.co)

Jerarquización de Competencias específicas en el programa de Física de la Escuela Superior de Física y Matemáticas del IPN-México utilizando la matriz de Morganov-Heredia
Form. Univ., Vol. 6(5), 21-28 (2013)
Mario H. Ramírez(1), Arturo F. Méndez-Sánchez(2), Leonor Pérez-Trejo(2), Miguel Olvera-Aldana(3)
(1) Departamento de Posgrado en Física Educativa, , Instituto Politécnico Nacional, Av. Legaria 694, Col. Irrigación, Del. Miguel Hidalgo, México D.F.- México (mramirezd@ipn.mx)
(2) Departamento de Física, Escuela Superior de Física y Matemáticas, Instituto Politécnico Nacional, Edificio 9, UPALM, Zacatenco, CP 07738, México, D.F.- México (arturo@esfm.ipn.mx; leopt@esfm.ipn.mx)
(3) Departamento de Formación Básica, Instituto Politécnico Nacional, Lindavista, México, D.F.-México (molveraa@ipn.mx)

El Aprendizaje basado en Problemas como Estrategia para el Desarrollo de Competencias Específicas en Estudiantes de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 6(5), 29-38 (2013)
Flavio H. Fernández y Julio E. Duarte
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad Seccional Duitama. Grupo de Didáctica para la Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en Niños, DECTEN. Carrera 18 Calle 23. Duitama, Boyacá-Colombia (e-mail: flaviofm1@gmail.com; julioenrique d1@gmail.com)

Competencias Transversales: Percepción de su desarrollo en el Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos
Form. Univ., Vol. 6(5), 39-50 (2013)
J. Enrique Agudo, Remedios Hernández-Linares, Mercedes Rico y Héctor Sánchez
Universidad de Extremadura, Centro Universitario de Mérida, Avda. Santa Teresa de Jornet, 38, 06800 Mérida, Badajoz-España. (e-mail: jeagudo@unex.es, remedioshl@gmail.com, mricogar@unex.es, sasah@unex.es.)

Form. Univ., Vol. 6(6)(2013)

La Oferta Educativa Superior del Área de Negocios: Una Perspectiva Internacional Basada en el Ranking Eduniversal
Form. Univ., Vol. 6(6), 3-12 (2013)
Mónica Hernández-Madrigal*, Martha E. Ramos-Córdova y Élfego Ramírez-Flores
Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Madero 849, Colonia Centro. C.P. 78000. San Luis Potosí, S.L.P. México. e-mail: hmadrigalmonica@uaslp.mx, martharamos@uaslp.mx, elfegorf@gmail.com

Escala de Opinión de los Estudiantes sobre la Efectividad de la Docencia (EOEED) en Educación Superior
Form. Univ., Vol. 6(6), 13-22 (2013)
Reynaldo Rocha
Departamento de Redes y Proyectos de Investigación Educativa, Coordinación General de Formación e Innovación Educativa, Instituto Politécnico Nacional. Av. Wilfrido Massieu s/n esq. Luis Enrique Erro, Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", Zacatenco, Delegación Gustavo A. Madero, C.P. 07738 Ciudad de México, D.F. – México. (e-mail: rrochac@ipn.mx, rrocha6355@gmail.com).

Algoritmo didáctico para la Asignación Implícita de Polos mediante la Especificación de Características Temporales deseadas usando Controladores PI Industriales
Form. Univ., Vol. 6(6), 23-40 (2013)
Marco A. Paz, Tania A. Ramírez-del Real, Suselle C. Garibo y José L. Gallegos
Universidad Politécnica de Aguascalientes, Secretaría Académica, Calle Paseo San Gerardo #207, Fracc. San Gerardo, C.P. 20342. Aguascalientes, México (e-mail: marco.paz@upa.edu.mx).

La Evaluación de Competencias Docentes en el Modelo DECA: Anclajes Teóricos
Form. Univ., Vol. 6(6), 41-54 (2013)
Guzmán(1), Amelia Márquez(2) y Manuel Peña(1)
(1) Universidad Autónoma de Chihuahua, Escorza 900, Chihuahua, Chihuahua-México.
(e-mail: rmarin@uach.mx, iguzman@uach.mx, peachih1@yahoo.com.mx)
(2) Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, Chihuahua, México.

(e-mail: ame.marquez.j@hotmail.com)

Relación entre el Financiamiento Fiscal, la Calidad del Cuerpo Académico y la Retención de Estudiantes Universitarios en Chile

Form. Univ., Vol. 6(6), 55-64 (2013)

Carmen A. Araneda-Guirriman(1), Emilio R. Rodríguez-Ponce(2), Liliana M. Pedraja-Rejas(3)
Universidad de Tarapacá, (1) Centro de Ingeniería Aplicada a la Educación, (2) Instituto de Alta Investigación, (3) Escuela de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas, Casilla 7-D, Arica-Chile.
(e-mail: caraneda@uta.cl; erodrigu@uta.cl; lpedraja@uta.cl)

Form. Univ., Vol. 7(1)(2014)

Evaluación de Impactos Ambientales Bióticos en la Industria Química Mediante uso de Software Libre

Form. Univ., Vol. 7(1), 3-12 (2014)

Fernando Gutiérrez-Martín(1), Antonio Nieto-Márquez(1), Evangelina Atanes(1) y Mercedes Ruiz-Pastrana(2)
(1) Universidad Politécnica de Madrid, Dept. Química Industrial y Polímeros. EUITI. Rda Valencia 3. E-28012 Madrid-España (e-mail: fernando.gutierrez@upm.es; antonio.nieto@upm.es; evangelina.atanes@upm.es)
(2) Universidad de Valladolid, Dept. Didáctica CC. Experimentales. FEYTS. Campus M. Delibes. E-47011 Valladolid-España (e-mail: pastrana@dce.uva.es)

Experiencias de Aprendizaje en Ingeniería Química: Diseño, montaje y Puesta en Marcha de una Unidad de Destilación a Escala Laboratorio Mediante el Aprendizaje Basado en Problemas

Form. Univ., Vol. 7(1), 13-22 (2014)

Fernando Vega*, Esmeralda Portillo, Mercedes Cano y Benito Navarrete
Universidad de Sevilla, Dpto. de Ingeniería Química y Ambiental, Escuela Técnica Superior de Ingeniería, C/ Camino de los Descubrimientos, s/n. 41092, Sevilla -España (e-mail: fvega1@etsi.us.es).

Conectando la Teoría con la Práctica en Asignaturas de Ingeniería Química

Form. Univ., Vol. 7(1), 23-30 (2014)

Santiago Rodríguez-Pérez y Carmen Arnáiz
Universidad de Sevilla, Escuela Politécnica Superior, Departamento de Ingeniería Química y Ambiental. Virgen de África 7, 41011 Sevilla-España (e-mail: santiagorp@us.es, mcarnaiz@us.es)

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en la Enseñanza-Aprendizaje de la Química Orgánica a través de Imágenes, Juegos y Videos

Form. Univ., Vol. 7(1), 31-40 (2014)

María R. Hernández, Verónica M. Rodríguez, Francisco J. Parra y Pedro Velázquez
Universidad de Guadalajara, CUCEI, Depto. de Química, Blvd. Marcelino García Barragán #1421, esq. Calzada Olímpica, C. P. 44430 Guadalajara, Jalisco-México. (e-mail: mraquelh03@hotmail.com, veromrb@yahoo.com, fjparra58@hotmail.com, copony01@hotmail.com)

Los Comentarios Abiertos como Referente de Evaluación de la Docencia Universitaria: La Conveniencia de su Interpretación y Tratamiento

Form. Univ., Vol. 7(1), 41-48 (2014)

María P. Moreno(1), Martha C. Nava(1) y Margarita Campos(2)
(1) Benemérita Univ. Autónoma de Puebla, Fac. de Derecho y Cs Sociales, Ciudad Universitaria, Av. San Claudio y 22 Sur, Col. San Manuel, Puebla, Puebla-México. (e-mail: pmr1993@hotmail.com; mar_rojo4@hotmail.com)
(2) Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Medicina, Av. 13 Sur 2702, Col. Volcanes, Puebla, Puebla, México. (e-mail: armycampos@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 7(2)(2014)

Priorización de las Dimensiones de Evaluación al Desempeño Docente por el Estudiante, en Tres Áreas del Conocimiento

Form. Univ., Vol. 7(2), 3-10 (2014)

Ernesto Cortés(1)*, Margarita Campos(2) y María P. Moreno(3)
(1)Facultad de Cultura Física, Depto. de Posgrado, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Ciudad Universitaria s/n colonia Sn. Manuel, Puebla-México (e-mail: direcortes2001@yahoo.com.mx)
(2)Facultad de Medicina, Depto. de Quirúrgica, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 13 sur 2709, colonia Volcanes, Puebla-México (e-mail: armycampos@gmail.com)

Propuesta Metodológica para la Construcción de Objetos Virtuales de Aprendizaje basados en Realidad Aumentada

Form. Univ., Vol. 7(2), 11-20 (2014)

Luis C. Tovar, José A. Bohórquez y Plinio Puello
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Grupo de Investigación en Tecnologías de las Comunicaciones e Informática, GIMATICA, Avenida del Consulado, Calle 30, No. 48 – 152, Cartagena-Colombia. (e-mail: ltovarg@unicartagena.edu.co, jabohorqueza@gmail.com, ppuellom@unicartagena.edu.co).

Los Programas de Ingeniería en Sistemas de Información y Control de Gestión en Chile: Un Análisis Cuantitativo
Form. Univ., Vol. 7(2), 21-28 (2014)
Patricio E. Ramírez, Paul S. Leger y Carolina A. Fuentes
Universidad Católica del Norte, Escuela de Ciencias Empresariales, Larrondo 1281, Coquimbo-Chile.
(e-mail: patricio.ramirez@ucn.cl; pleger@ucn.cl; cfuentes@ucn.cl)

Balanceo de Ecuaciones Químicas Integrando las Asignaturas de Química General, Algebra Lineal y Computación: Un Enfoque de Aprendizaje Activo
Form. Univ., Vol. 7(2), 29-40 (2014)
Alejandro Regalado-Méndez, Fátima K. Delgado-Vidal, Roberto E. Martínez-López y Ever Peralta-Reyes
Universidad del Mar, Campus Puerto Ángel, Ciudad Universitaria S/N, 70902, Puerto Ángel, San Pedro Pochutla, Oaxaca, México. (e-mail: alejandro.regalado33@gmail.com; fatima@angel.umar.mx; martinez@angel.umar.mx)

Taller Multidisciplinario para el Desarrollo de Competencias de Comunicación Lingüística de la Investigación
Form. Univ., Vol. 7(2), 41-50 (2014)
María del S. Marines, Norma G. Heredia, Luis E. Solís, Daniel A. Mena
Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Ingeniería, Av. Industrias no Contaminantes x Anillo Periférico Norte s/n Apartado Postal No. 150 Cordemex CP 97310, Mérida, Yucatán-México (e-mail: marinesg@uady.mx)

Form. Univ., Vol. 7(3)(2014)

Trabajo Semestral Guiado: un Buen Complemento al Estudio y Aprendizaje en Cursos de Ciencia y de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 7(3), 41-50 (2014)
Alvaro J. Valderrama[(1)] y José O. Valderrama[(2)]
(1) Centro de Información Tecnológica, calle Monseñor Subercaseaux Nº 667, La Serena – Chile
(2) Depto. Ing. Mecánica, Universidad de La Serena, Casilla 554, La Serena-Chile (e-mail: jvalderr@userena.cl)

Sistema de Perfeccionamiento Orientado a Competencias para Docentes de la Educación Superior
Oriented Skill System of Continuing Education for Teachers of Higher Education
Form. Univ., Vol. 7(3), 41-50 (2014)
Fredi E. Palominos[(1)*], Miguel A. Mendez[(2)] y Rosa A. Barrera[(1)]
(1) Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación, Universidad de Santiago de Chile, Avenida Las Sophoras N° 175, Comuna de Estación Central, Santiago, Chile.
(2) Coordinador de Gestión Curricular Dirección de Posgrado, Universidad de Santiago de Chile, Avenida Las Sophoras N° 175, Comuna de Estación Central, Santiago, Chile.
(e-mail: fredi.palominos@usach.cl, miguel.mendez.ferrada@gmail.com, rosa.barrera@usach.cl)

Retorno de la Educación Superior en Chile. Efecto en la movilidad social a través del estimador de Diferencias en Diferencias
Form. Univ., Vol. 7(3), 41-50 (2014)
Luis R. Améstica[(1)], Xavier Llinas-Audet[(2)] y Iván R. Sánchez[(3)]
(1) Departamento Gestión Empresarial, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Bío-Bío, Casilla 5C, Concepción-Chile. (e-mail:lamestica@ubiobio.cl)
(2) Catedra UNESCO de Dirección Universitaria, Universidad Politécnica de Cataluña, Campus Nord - Edif. C5, C. Jordi Girona, 1– 3, 08034 Barcelona-España. (e-mail: xavier.llinas@upc.edu)
(3) Departamento de Física, Facultad de Ciencias, Universidad del Bío-Bío, Casilla 5C, Concepción-Chile (e-mail:isanchez@ubiobio.cl)

Laboratorio Virtual para la Unidad Tierra y Universo como Parte de la Formación Universitaria de Docentes de Ciencias
Form. Univ., Vol. 7(3), 41-50 (2014)
Claudio A. Faúndez[(1)], Alicia A. Bravo [(2)], Alejandra D. Melo[(3)] y Hernán F. Astudillo[(1)]
(1) Depto. De Física, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: claudiofaundez@udec.cl, hastudil@udec.cl).
(2) Lycée Charles de Gaulle, Concepción, Chile (e-mail: aliciabravo@udec.cl)
(3) Carrera de Astronomía, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: alejandramelo@udec.cl)

Efecto de los Talleres de Alfabetización Informacional en el uso de Bases de Datos Científicas
Form. Univ., Vol. 7(3), 41-50 (2014)
Evangelina A. Salazar [(1)] y Patricio E. Ramírez[(2)*]
(1) Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, Universidad Católica del Norte, Av. Angamos 0610, Antofagasta - Chile (e-mail: evangelinasalazaroling@gmail.com)
(2) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Larrondo 1281, Coquimbo - Chile (e-mail: patricio.ramirez@ucn.cl)

Form. Univ., Vol. 7(4)(2014)

Utilización de Entornos Virtuales Educativos y Recursos Educativos Abiertos (OpenCourseWare) en cursos de Ingeniería Química de la Universidad de Granada, España
Form. Univ., Vol. 7(4), 3-14 (2014)
Manuela Lechuga*, Alejandro Fernández-Arteaga, Francisco Ríos y Mercedes Fernández-Serrano
Departamento de Ingeniería Química, Facultad de Ciencias. Universidad de Granada. Campus Fuentenueva s/n. 18071. Granada. España (E-mail: *nlvillen@ugr.es, jandro@ugr.es, rios@ugr.es, mferse@ugr.es)

Herramienta para la Detección de Estilos de Aprendizaje en Estudiantes utilizando la Plataforma Moodle
Form. Univ., Vol. 7(4), 15-24 (2014)
Plinio Puello, Diyina Fernández y Amaury Cabarcas
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Grupo de Investigación en Soluciones Tecnológicas de Nueva Generación para el Desarrollo Social, Industrial y Empresarial, E-SOLUCIONES, Avenida del Consulado, Calle 30, No. 48 – 152, Cartagena – Colombia.
(e-mail: ppuellom@unicartagena.edu.co, diyinafdez@gmail.com, acabarcasa@unicartagena.edu.co)

El Aprendizaje de las Habilidades Sociales en la Universidad. Análisis de una Experiencia Formativa en los Grados de Educación Social y Trabajo Social
Form. Univ., Vol. 7(4), 25-38 (2014)
Genoveva Rosa, Lisette Navarro-Segura y Paco López
Universidad Ramón Llull, Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, Santaló 37, 08021 Barcelona-España (e-mail: grosa@peretarres.org; lnavarro@peretarres.org; plopez@peretarres.org)

Combinación de Aprendizaje Cooperativo e Individual en una Asignatura de Química de Materiales
Form. Univ., Vol. 7(4), 39-46 (2014)
Massimo Lazzari
Universidad de Santiago de Compostela, Departamento de Química Física, Facultad de Química, Campus Vida, 15782 Santiago de Compostela-España (e-mail: massimo.lazzari@usc.es)

Acceso y uso de las Tecnologías de la información y las Comunicaciones (TICs) en el aprendizaje. El Caso de los Jóvenes Preuniversitarios en Caldas, Colombia
Form. Univ., Vol. 7(4), 47-56 (2014)
Carlos E. Marulanda(1), Jaime Giraldo(2) y Marcelo López(1)
(1) Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Administración, Departamento de Administración. Campus Palogrande. Calle 27 No. 64-60, Manizales-Colombia y Universidad de Caldas,
(e-mail:cemarulandae@unal.edu.co, carlose@ucaldas,edu.co, mlopez@ucaldas.edu.co, mlopezt@unal.edu.co).
(2) Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Industrial, campus La nubia Manizales-Colombia. (e-mail: jaiagiraldog@unal.du.co)

Form. Univ., Vol. 7(5)(2014)

Impacto de un Programa de Renovación Metodológica en las Estrategias Cognitivas y el Rendimiento Académico en Cursos de Física Universitaria
Form. Univ., Vol. 7(5), 3-14 (2014)
Javier A. Pulgar e Iván R. Sánchez
Departamento de Física, Facultad de Ciencias, Universidad del Bío Bío, Casilla 5-C, Concepción, Chile.
(e-mail: jpulgar@ubiobio.cl)

Enseñanza del Concepto de Fuerzas Intermoleculares en Ingeniería Química: su Relación con Propiedades Medibles
Form. Univ., Vol. 7(5), 15-22 (2014)
Orlando J. Domínguez, María A. Toro, Emilio M. Serrano
Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Salta. Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta. Av. Bolivia 5150, 4400 - Salta, Argentina (email: orlando@unsa.edu.ar, eserrano@unsa.edu.ar)

Educación Científica con enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad-Ambiente. Construcción de un Instrumento de Análisis de las Directrices Curriculares
Form. Univ., Vol. 7(5), 23-32 (2014)
Isabel M. Fernandes[(1,2)], Delmina M. Pires[(1)] y Rosa M. Villamañán[(2)]
(1) Departamento de Ciências da Natureza, Instituto Politécnico de Bragança, Escola Superior de Educação Campus de Santa Apolónia, Apartado 1101, 5301-856 Bragança, Portugal.
(e-mail: isabel.fernandes@ipb.pt; piresd@ipb.pt)
(2) Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática, Universidad de Valladolid, Facultad de Educación y Trabajo Social. Paseo Belén, 1, 47011 Valladolid, España.
(e-mail: rvillama@dce.uva.es)

Sistema Didáctico de Control de Presión
Form. Univ., Vol. 7(5), 32-40 (2014)
Saida M. Charre-Ibarra, Janeth A. Alcalá-Rodríguez, Norberto López-Luiz, Miguel A. Durán-Fonseca
Universidad de Colima, km 20 Carretera Manzanillo-Barra, Manzanillo, Colima-México.
(e-mail:saidacharre@hotmail.com)

Aspectos Determinantes del Éxito Académico de Estudiantes Universitarios
Form. Univ., Vol. 7(5), 41-50 (2014)
Karla Soria-Barreto y Sergio Zúñiga-Jara
Universidad Católica del Norte - Coquimbo, Escuela de Ciencias Empresariales. Larrondo 1281, Coquimbo-Chile (e-mail: ksoria@ucn.cl; sz@ucn.cl)

Form. Univ., Vol. 7(6)(2014)

Modelo de Sistema de Gestión de Calidad para la Puesta en Marcha de Cursos no Presenciales: Instrumentos de Seguimiento y Evaluación
Form. Univ., Vol. 7(6), 3-16 (2014)
Myriam G. Llarena, Silvia L. Villodre, Francisco A. Pontoriero y Adela B. Cattapan
Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Universidad Nacional de San Juan,
Av. Ignacio de la Roza y Meglioli. Rivadavia, CP.5423 San Juan-Argentina.
(e-mail: myriam.llarena@gmail.com; svillodre@gmail.com; ruffopontoriero@gmail.com; acatapan@gmail.com)

Mejora de la Enseñanza y el Aprendizaje a través de la Evaluación de Competencias por medio de la Herramienta Cycloid
Form. Univ., Vol. 7(6), 17-26 (2014)
Fernando Julián, Francisco X. Espinach, Manel Alcalà, Andrea Bikfalvi
Universitat de Girona, Escola Politècnica Superior, Departamento de Organización, Gestión empresarial y Diseño de Producto.c/ Mª Aurèlia Capmany 61, 17071 Girona-España.
(e-mail: fernando.julian@udg.edu; francisco.espinach@udg.edu; manuel.alcala@udg.edu; andrea.bikfalvi@udg.edu)

Desarrollo de Competencias Docentes a partir de Metodologías Participativas Aplicadas a la Educación Ambiental
Form. Univ., Vol. 7(6), 27-36 (2014)
Mercedes Varela-Losada*, Uxío Pérez-Rodríguez, Francisco J. Álvarez-Lires, María M. Álvarez-Lires
Universidade de Vigo, Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte, Campus da Xunqueira s/n, Pontevedra-España (e-mail: mercedesvarela@uvigo.es, uxio.perez@uvigo.es, xabieral@uvigo.es, lires@uvigo.es)

Impacto del Estilo Pedagógico Integrador en los Estudiantes de Licenciatura en Educación Básica de la Facultad De Estudios a Distancia
Form. Univ., Vol. 7(6), 37-45 (2014)
Claudia P. Moreno*, Yudy A. Molina y José A. Chacón
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Estudios a Distancia, Sede Central Tunja–Boyacá–Colombia, Avenida Central del Norte 39-115
(e-mail: claudia.moreno@uptc.edu.co; yudy.molina@uptc.edu.co; jose.chacon@uptc.edu.co)

Enseñanza del Enlace Químico desde una Perspectiva Situación-Problema
Form. Univ., Vol. 7(6), 46-52 (2014)
Lucas dos Santos-Fernandes y Angela Fernandes-Campos*
Universidade Federal Rural de Pernambuco, Departamento de Química, Av. Dom Manoel de Medeiros s/n, Dois Irmãos, Recife-Brasil (e-mail: luckfernandez@hotmail.com; afernandescampos@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 8(1)(2015)

La Formación Docente y la Educación de Jóvenes y Adultos:
Análisis de la Práctica Pedagógica para la Enseñanza de Ciencias
Form. Univ., Vol. 8(1), 3-12 (2015)
Lorenna S. O. Costa, Victor F. A. Barros, Márcia C. R. Lopes y Luciana P. Marques
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Câmpus Inhumas, Brasil.
(e-mail: lorenna.silva@ifg.edu.br; luciana.marques@ifg.edu.br; marcia.lopes@ifg.edu.br))
Escola de Engenharia, Universidade do Minho, Azurém, Guimarães-Portugal.
(e-mail: vfbarros@dsi.uminho.pt)

Análisis de la Validez de Contenido de un Cuestionario de Evaluación del Aprendizaje Basado en Problemas. Un Enfoque Cualitativo

Form. Univ., Vol. 8(1), 3-12 (2015)

Carme Carrion, Mònica Soler y Marta Aymerich
(1) TransLab Research Group, Universidad de Girona, Emili Grahit 71, 17071 Girona, Cataluña-España.
(e-mail: carme.carrion@udg.edu)
(2) Agència de Qualitat i Avaluació sanitàries de Catalunya. Roc Boronat 85, 08005 Barcelona-España.
(3) Unidad de Educación Médica, Universidad de Girona. Emili Grahit 71, 17071 Girona, Cataluña-España.
(4) Universitat Oberta de Catalunya, Av Tibidabo 39-43, 08035 Barcelona, Cataluña-España.

Análisis de la Validez de Contenido de un Cuestionario de Evaluación del Aprendizaje Basado en Problemas. Un Enfoque Cualitativo

Form. Univ., Vol. 8(1), 13-22 (2015)

Carme Carrion, Mònica Soler y Marta Aymerich
(1) TransLab Research Group, Universidad de Girona, Emili Grahit 71, 17071 Girona, Cataluña-España.
(e-mail: carme.carrion@udg.edu)
Agència de Qualitat i Avaluació sanitàries de Catalunya. Roc Boronat 85, 08005 Barcelona-España.
Unidad de Educación Médica, Universidad de Girona. Emili Grahit 71, 17071 Girona, Cataluña-España.
Universitat Oberta de Catalunya, Av Tibidabo 39-43, 08035 Barcelona, Cataluña-España.

Estrategias para Acercar la Tecnología de Identificación por Radiofrecuencia a la Formación de Futuros Ingenieros Industriales

Form. Univ., Vol. 8(1), 23-34 (2015)

Alejandro Alvarez-Marin y Mauricio Castillo-Vergara
Universidad de La Serena, Departamento de Ingeniería Industrial, Benavente 980, La Serena-Chile
(e-mail: aalvarez@userena.cl, mhcastillo@userena.cl)

Análisis de la Deserción Estudiantil en el Programa Ingeniería de Alimentos de la Universidad de Cartagena durante el Periodo Académico 2009 - 2013

Form. Univ., Vol. 8(1), 35-42 (2015)

Diofanor Acevedo, José D. Torres y Diego F. Tirado
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail: diofanor3000@gmail.com)

Evidencia de Auto Aprendizaje como Manifestación de un Comportamiento Colectivo Espontáneo en el Aula

Form. Univ., Vol. 8(1), 43-50 (2015)

Hernán F. Astudillo, Moira A. Navarrete, Cristian I. Jara y Claudio A. Faúndez
Depto. De Física, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción,
Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción-Chile (e-mail: hastudil@udec.cl, cristian.jara.figueroa@gmail.com, claudiofaundez@udec.cl).
Carrera de Pedagogía en Ciencias Naturales y Física. Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Edmundo Larenas 335, Concepción-Chile (e-mail: moiranavarrete@udec.cl)

Form. Univ., Vol. 8(2)(2015)

Una Secuencia Didáctica para Abordar el Concepto de Calor en la Enseñanza de Estudiantes Preuniversitarios

Form. Univ., Vol. 8(2), 3-10 (2015)

José E. Simões-Neto, João R. R. T. da Silva, Maria E. B. Cruz, Edenia M. R. do Amaral
Departamento de Química, Univ. Federal Rural de Pernambuco, Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos-Recife, Pernambuco, Brasil (e-mail: euzebiosimoes@gmail.com ; edsamaral@uol.com.br)
Unidade Acadêmica de Serra Talhada – Universidade Federal Rural de Pernambuco, Fazenda Saco, s/n, caixa postal 063 – Serra Talhada, Pernambuco, Brasil. (e-mail: joaoratistenorio@gmail.com)
Programa de Pós-Graduação em Ensino das Ciências – Univ. Federal Rural de Pernambuco, Pernambuco, Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n, Dois Irmãos-Recife, Pernambuco, Brasil. (e-mail: mariaeduarda.b.cruz@gmail.com)

Comparativo del uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) por Profesores de Dos Universidades Públicas de México

Form. Univ., Vol. 8(2), 11-18 (2015)

Agustín Lagunes-Domínguez, Carlos A.Torres-Gastelú, María A. Flores-García y
Armando Rodríguez-Figueroa
Universidad Veracruzana, Facultad de Contaduría y Administración, Campus Ixtac, Camino a Dos Ríos Km. 1, Ixtaczoquitlán, México. (e-mail: aglagunes@uv.mx, ctorres@uv.mx, maflores@uv.mx; zs08003001@estudiantes.uv.mx)

Aprendizaje Electrónico Afectivo: un modelo Innovador para Desarrollar una Acción Tutorial Virtual de Naturaleza Inclusiva
Form. Univ., Vol. 8(2), 19-26 (2015)
Alba M. Hernández-Sánchez y José A. Ortega
Grupo de Investigación Tecnología Educativa e Investigación Social (TEIS), Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Campus Universitario de Cartuja, s/n, 18071. Granada – España (e-mail: albamaria@ugr.es, jaorte@ugr.es)

Uso y Validación de un Módulo en Moodle; el Cuestionario Abreviado ACRA, Adquisición-Codificación-Recuperación-Apoyo
Form. Univ., Vol. 8(2), 27-34 (2015)
Plinio Puello, Feneira García y Amaury Cabarcas
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Grupo de Investigación en Soluciones Tecnológicas de Nueva Generación para el Desarrollo Social, Industrial y Empresarial, E-SOLUCIONES,
Avenida del Consulado, Calle 30, No. 48 – 152, Cartagena – Colombia.
(e-mail: ppuellom@unicartagena.edu.co, feneira90@gmail.com, acabarcasa@unicartagena.edu.co)

Factores Asociados a la Repetición de Cursos y Retraso en la Graduación en Programas de Ingeniería de la Universidad de Cartagena, en Colombia
Form. Univ., Vol. 8(2), 35-42 (2015)
Diofanor Acevedo, José D. Torres y Moisés J. Jiménez
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail:diofanor3000@gmail.com)
Universidad Antonio Nariño, Facultad de Ingeniería Electrónica y Biomédica, Avenida Crisanto Luque, Dg. 22 No. 48 A – 64. Cartagena, Bolívar-Colombia

Sistema de Formación Pedagógica en la Universidad de Otavalo en Ecuador
Form. Univ., Vol. 8(2), 43-52 (2015)
Luis A. Acosta, Omar Abreu y Marcela F. Coronel
Universidad de Otavalo, Campus: Cdla Imbaya. Av. de los Sarances s/n y Pendoneros, Otavalo, Ecuador
(e-mail: lacosta@uotavalo.edu.ec, oabreu@uotavalo.edu.ec, mcoronel@uotavalo.edu.ec)

Taller de Física Cuántica: un Método para Introducir Conceptos Fundamentales en una Actividad Extracurricular
Form. Univ., Vol. 8(2), 53-62 (2015)
Claudio A. Faúndez, Yazmina G. Rojas , Angela A. Pinto y Hernán F. Astudillo
Depto. De Física, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: claudiofaundez@udec.cl, hastudil@udec.cl).
Carrera de Geofísica, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: yazminarojas@udec.cl)
Colegio Einstein, Coronel, Chile (e-mail: angelapintocampos@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 8(3)(2015)

Alineamiento Estratégico Sectorial: Caso de Estudio Aplicado a una Universidad Chilena
Form. Univ., Vol. 8(3), 3-14 (2015)
Ana M. Barra
Universidad del Bío-Bío, Facultad de Ciencias Empresariales, Avda. Collao 1202, CP 4051381
Concepción-Chile (e-mail: abarra@ubiobio.cl).

Propuesta de Modelo para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje Colaborativo de la Observación en Diseño, utilizando la Pizarra Digital Interactiva (PDI)
Form. Univ., Vol. 8(3), 15-26 (2015)
Juan C. Briede[(1)] , Isabel M. Leal, Marcela L. Mora y Claudia S. Pleguezuelos
Universidad del Bío-Bío, Departamento de Arte y Tecnologías del Diseño, Casilla 5-C, Concepción-Chile (e-mail: jbriede@ubiobio.cl; ileal@ubiobio.cl).
Universidad del Bío-Bío, Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico, Coordinación Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, Casilla 447, Chillán-Chile (e-mail: mamora@ubiobio.cl; cpleguez@ubiobio.cl).

Influencia de los Textos de Química en la Enseñanza y Aprendizaje del Concepto de Valencia
Form. Univ., Vol. 8(3), 27-34 (2015)
Candelaria N. Tejada, Diofanor Acevedo y Camilo Gattas
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería Química,
Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia
(e-mail: candelariatejada@yahoo.com)
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos,

Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia

Evaluación de Desempeño de la Función Académica: Análisis de un Sistema en el Contexto Universitario Chileno

Form. Univ., Vol. 8(3), 35-46 (2015)

Víctor E. Cancino y Tamara S. Márquez
Universidad de Talca, Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional, Av. Lircay s/n, Talca-Chile.
(e-mail: vcancino@utalca.cl)
Universidad Santo Tomás, Sede Talca. Av. Carlos Schorr 255, Talca-Chile.
(e-mail: tmarquezlemp@gmail.com)

Estudio Comparativo de dos Modelos Educativos basado en los Resultados del Rendimiento Académico de los Alumnos de Licenciatura en Ingeniería

Form. Univ., Vol. 8(3), 47-56 (2015)

Luis E. Solís, Julio R. Baeza, Daniel A. Mena y María D. Rodríguez
Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Yucatán, Av. Industrias no Contaminantes x Anillo Periférico Norte s/n Apartado Postal No. 150 Cordemex CP 97310, Mérida, Yucatán, México
(e-mail: srodri@uady.mx)

Evaluación de las Competencias Docentes de Profesores Formados en Instituciones de Educación Superior: El Caso de la Asignatura de Tecnología en la Enseñanza Secundaria

Form. Univ., Vol. 8(3), 57-64 (2015)

Ricardo Morán, Edgar O. Cardoso, , María T. Cerecedo y José C. Ortíz
Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás, Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, México, D. F., México (e-mail: escastomoran@gmail.com, eoce@hotmail.com, tricermer@yahoo.com, carlos_acle@yahoo.com).

Construcción de Perfiles Vocacionales según Grados de Flexibilidad Disciplinar en Estudiantes de Último Año de Nivel Secundario

Form. Univ., Vol. 8(3), 65-78 (2015)

Tomás Koch, Iván Oliva, Samuel Valencia, Juan P. Salazar
Universidad de Playa Ancha, Facultad de Ciencias Sociales. Avda. Playa Ancha 850, Valparaíso-Chile. (e-mail: tomas.koch@upla.cl)
Univ.Austral de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades. Isla Teja S/N, Valdivia-Chile. (e-mail: ivanoliva@uach.cl)
Gobernación Provincial de Marga Marga, Ministerio del Interior y Seguridad Pública. Quilpué-Chile. (e-mail: svalenciapfaff@gmail.com)
Universidad Austral de Chile, Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Valdivia-Chile. (e-mail: juansalazar@uach.cl)

Form. Univ., Vol. 8(4)(2015)

El Laboratorio Virtual como Estrategia para el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Concepto de Mol

Form. Univ., Vol. 8(4), 3-14 (2015)

Susana B. Fiad y Ofelia D. Galarza
Universidad Nacional de Catamarca, UNCa. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales,
Av. Belgrano N° 300. CP 4700. San Fernando del Valle de Catamarca, Argentina
(e-mail: susanafiad502@hotmail.com, odoragalarza@yahoo.com.ar)

Estilos de Aprendizaje de los Estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Cartagena (Colombia)

Form. Univ., Vol. 8(4), 15-22 (2015)

Diofanor Acevedo, Shirley Cavadia y Armando Alvis
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail:diofanor3000@gmail.com)
Universidad de Cartagena, Facultad de Ciencias Farmacéuticas, Programa de Química Farmacéutica, Zaragocilla, Campus de la Salud, Cartagena, Bolívar-Colombia
Universidad de Córdoba, Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería de Alimentos, Carrera 6 No 76-103, Km. 3, vía Cereté, Córdoba-Colombia

Experiencias Prácticas con el Uso del Lenguaje de Programación Scratch para Desarrollar el Pensamiento Algorítmico de Estudiantes en Chile

Form. Univ., Vol. 8(4), 23-32 (2015)

Cristian L. Vidal, Carlos Cabezas, José H. Parra y Leopoldo P. López
Departamento de Computación e Informática, Facultad de Ingeniería, Universidad de Playa Ancha, Avenida Leopoldo Carvallo 270, Playa Ancha, Valparaíso-Chile (e-mail: cristian.vidal@upla.cl)
Departamento de Matemática, Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule, Avenida San Miguel 3605, Talca-Chile (e-mail: ccabezas@ucm.cl)
Departamento de Formación Escolar Inicial, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule, Avenida San Miguel 3605, Talca-Chile (e-mail: jparra@ucm.cl)
Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional, IIDE, Universidad de Talca Campus Lircay, Avenida Lircay S/N, Talca-

Chile (e-mail: llopez@utalca.cl)

Diseño de un Cuestionario para Valorar los Atributos de Grupos de Interés Universitarios desde un Enfoque de Liderazgo Participativo

Form. Univ., Vol. 8(4), 33-44 (2015)

Martín A Pantoja, María del P. Rodríguez y Andrés Carrión
Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Departamento de Ingeniería Industrial, Campus La Nubia. Manizales-Colombia (e-mail: mapantojao@unal.edu.co, mdrodriguezco@unal.edu.co)
Universidad Politécnica de Valencia, Centro de Gestión de la Calidad y del Cambio. Valencia-España
(e-mail: acarrion@eio.upv.es)

Análisis de la Percepción del Medio Ambiente de los Estudiantes de Ingeniería en Mecatrónica

Form. Univ., Vol. 8(4), 45-54 (2015)

Piero Espino-Román, Eugenia Olaguez-Torres e Yasser A. Davizon-Castillo
Universidad Politécnica de Sinaloa, Depto. Ingeniería Mecatrónica, Carretera Municipal Libre Mazatlán Higueras Km3, Col. Genaro Estrada, C.P. 82199 Mazatlán, Sinaloa-México.
(e-mail: pespino@upsin.edu.mx; jolaguez@upsin.edu.mx; ydavizon@upsin.edu.mx)

Los Programas Universitarios de Personas Mayores y el Envejecimiento Activo

Form. Univ., Vol. 8(4), 55-62 (2015)

Ana M. Ortiz-Colón
Universidad de Jaén, Campus las Lagunillas, s/n. Edificio C5-250. 23071, Jaén-España (e-mail: aortiz@ujaen.es)

Autorregulación del Aprendizaje en Entornos Personales de Aprendizaje en el Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada, España

Form. Univ., Vol. 8(4), 63-76 (2015)

Eduardo Chaves, Juan M. Trujillo y Juan A. López
Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja s/n - CP 18071, Granada-España (e-mail: eduardochb@ugr.es; jttorres@ugr.es; juanlope@ugr.es)

Uso de Redes Sociales en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje por los Estudiantes y Profesores de la Universidad Antonio Nariño, Sede Cartagena

Form. Univ., Vol. 8(4), 77-84 (2015)

Lorcy P. De La Hoz, Diofanor Acevedo y Juan Torres
Universidad Antonio Nariño, Facultad de Comercio Internacional, Avenida Crisanto Luque, Dg. 22, No. 48 A – 64. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail: lorcydelahoz@uan.edu.co)
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Avenida el Consulado, Calle 30, No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia
Universidad Antonio Nariño, Facultad de Ingeniería Electrónica y Biomédica, Programa de Ingeniería Electrónica, Avenida Crisanto Luque, Dg. 22, No. 48 A – 64. Cartagena, Bolívar-Colombia

Invarianza Factorial de la Escala de Autoeficacia en la Solución de Problemas y Comunicación en Estudiantes Universitarios

Form. Univ., Vol. 8(4), 85-92 (2015)

Jesús E. Peinado, Martha Ornelas, José R. Blanco y Martín A. González
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CAs 101 y 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: jpeinad@uach.mx, mornelas@uach.mx, jblanco@uach.mx; mgonzalez@uach.mx)

Percepción de Autoeficacia en la Solución de Problemas y Comunicación Científica en Universitarios de Ingeniería y Ciencias Sociales

Form. Univ., Vol. 8(4), 93-100 (2015)

Martha Ornelas, Humberto Blanco·Jesús Viciana, Judith M. Rodríguez
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CAs 101 y 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: mornelas@uach.mx, hblanco@uach.mx, jurodrig@uach.mx)
Universidad Granada. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Carretera de Alfacar, s/n CP: 18071 Granada, España. (e-mail: jviciana@ugr.es)

Form. Univ., Vol. 8(5)(2015)

Análisis de Deserción-Permanencia de Estudiantes Universitarios Utilizando Técnica de Clasificación en Minería de Datos

8(5), 3-12 (2015)

Karina B. Eckert y Roberto Suénaga
Universidad Gastón Dachary, Departamento de Ingeniería y Ciencias de la Producción, Av.LópezyPlanes6511,Posadas,Misiones-Argentina
(e-mail: karinaeck@gmail.com, rsuenaga@ugd.edu.ar)

Concepciones sobre el Aprendizaje de Estudiantes de Pedagogía de la Universidad de Magallanes y Docentes en Ejercicio en la Educación Básica de la ciudad de Punta Arenas, Chile
Form. Univ., Vol. 8(5), 13-24 (2015)
Rodrigo A. Cárcamo y Pablo J. Castro
Univ. de Magallanes, Escuela de Psicología, Casilla 113-D, Punta Arenas-Chile
Univ. de La Serena, Fac. de Humanidades, Dpto. de Psicología, Av. Matta 147, Coquimbo-Chile
(e-mail: rodrigo.carcamo@umag.cl; pablocastro@userena.cl)

Desarrollo de una Estación Experimental Multipropósito para la Enseñanza en Control de Procesos
Form. Univ., Vol. 8(5), 25-34 (2015)
Rafael E. Vásquez, Norha L. Posada y Fabio Castrillón
Universidad Pontificia Bolivariana, Escuela de Ingenierías, Grupo de Automática y Diseño A+D, Circular 1 # 70-01, Bloque 11, Medellín-Colombia (e-mail: rafael.vasquez@upb.edu.co).

Didáctica para la Enseñanza del Concepto de Valencia Química
Form. Univ., Vol. 8(5), 35-42 (2015)
Candelaria Tejada ,Diofanor Acevedo, Aníbal Mendoza
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería Química, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail: candelariatejada@yahoo.com)
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia
Universidad del Norte, Departamento de Física, Km 5, Vía a Puerto Colombia. Barranquilla, Atlántico-Colombia.

Interacción Simbólica en un Acto de Subjetividad de Género
Form. Univ., Vol. 8(5), 43-58 (2015)
Ruby L. Espejo
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Estudios a Distancia, Grupos de investigación (GIEPEG) y (SIEK) Estudiante Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia, CADE–UPTC- Sede central Tunja–Boyacá, Avenida Central del Norte 39-115. Tunja–Boyacá-Colombia, (e-mail: ruby.espejo@uptc.edu.co)

Análisis de los Hábitos de Estudio y Motivación para el Aprendizaje a Distancia en Alumnos de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Cartagena (Colombia)
Form. Univ., Vol. 8(5), 59-66 (2015)
Diofanor Acevedo, José D. Torres, Diego F. Tirado
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Grupo de Investigación NUSCA, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail: diofanor3000@gmail.com)

Diseño de un Taller de Investigación en Micro-Didáctica-Física para la Formación de Profesores de Ciencias Naturales
Form. Univ., Vol. 8(5), 67-76 (2015)
Claudio A. Faúndez, Alicia A. Bravo, Hernán F. Astudillo, Patricio G. Salgado.
Depto. De Física, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: claudiofaundez@udec.cl, hastudil@udec.cl, pasalgad@udec.cl).
Lycée Charles de Gaulle, Concepción, Chile (e-mail: aliciabravo@udec.cl).

El Coaching como Herramienta de Trabajo de la Competencia Emocional en la Formación de Estudiantes de Educación Social y Trabajo Social de la Universidad Ramón Llull, España
Form. Univ., Vol. 8(5), 77-90 (2015)
Genoveva Rosa, Gisela Riberas, Lisette Navarro-Segura y Jesús Vilar
Universidad Ramón Llull, Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, Santaló 37, 08021 Barcelona-España (e-mail: grosa@peretarres.org; griberas@peretarres.org; lnavarro@peretarres.org; jvilar@peretarres.org)

Invarianza Factorial de la Escala de Ansiedad Asociada a la Imagen Corporal en Universitarios Hombres y Mujeres
Form. Univ., Vol. 8(5), 91-96 (2015)
María del C. Zueck, Luis H. Blanco, Martha Ornelas, Gabriel Gastélum
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CAs 101 y 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.-México. (e-mail: mzueck@uach.mx, mornelas@uach.mx; gastelum@uach.mx)
Subdirección General de Enseñanza e Investigación del Hospital Civil de Guadalajara, Unidad Hospitalaria “Fray Antonio Alcalde”. Calle Hospital 278, Co. El Retiro Guadalajara, Jal.-México. (e-mail: mdluishblanco01@gmail.com)

Autoeficacia General Percibida en Universitarios Mexicanos, Diferencias entre Hombres y Mujeres
Form. Univ., Vol. 8(5), 97-102 (2015)
Juan F. Aguirre, José R. Blanco, Judith M. Rodríguez-Villalobos, Martha Ornelas
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CAs 101 y 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: jaguirre@uach.mx, jblanco@uach.mx, jurodrig@uach.mx y

mornelas@uach.mx)

Form. Univ., Vol. 8(6)(2015)

La Docencia en Ciencias Medioambientales en la Universidad Autónoma de Madrid. Teoría y Práctica
Form. Univ., Vol. 8(6), 3-12 (2015)
Esperanza Martín, Oscar Fernández y Jacobo Atienza
Dpto. de Química Física Aplicada. Módulo 14. Facultad de Ciencias. UAM. Carretera de Cantoblanco s/n. 28049. Madrid. España (e-mail: esperanza.martin@uam.es)
C/ Vázquez de Mella, 3 – 1ºdcha. Oviedo. 33012. Asturias. España (e-mail: oscarfmarcos@gmail.com)
C/ Caleruega, 61 – 2ºB. 28033. Madrid. España (e-mail: jacobo@atienzaramos.com)

Formación Universitaria e Inteligencia en Carreras de Ingeniería y Pedagogía. Revisitando un Antiguo Debate
Form. Univ., Vol. 8(6), 13-22 (2015)
Mauricio I. González-Arias y Lucía B. Alucema
Departamento de Psicología Universidad de La Serena, Matta 147, Coquimbo, Chile.
(e-mail: mgonzale@userena.cl; lucia.alucemam@gmail.com)

Fundamentos de la Enseñanza por Competencias a Nivel de Postgrado en dos Universidades Públicas Chilenas
Form. Univ., Vol. 8(6), 23-30 (2015)
Miguel A. Bustamante , Claudio H. Oyarzún , Maderline L. Grandón y Caroline G. Abarza
Escuela de Ingeniería Comercial, Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Talca Campus Lircay. Avenida Lircay S/N, Talca-Chile (e-mail: mabu@utalca.cl)
Instituto de Investigación y Desarrollo Educacional, IIDE, Universidad de Talca Campus Lircay. Avenida Lircay S/N, Talca-Chile (e-mail: cloyarzun@utalca.cl)
Centro de Gestión en Instituciones de Salud, CEGIS, Universidad de Talca Campus Lircay. Avenida Lircay S/N, Talca-Chile (e-mail: mgrandon@utalca.cl)

Identificación de Estrategias de Aprendizaje de Estudiantes de Ingeniería de Alimentos en los Cursos Balance de Materia, Transporte de Fluidos y Operaciones Unitarias
Form. Univ., Vol. 8(6), 31-38 (2015)
Diofanor Acevedo(, Marlene Durán y Armando Alvis
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Grupo de Investigación NUSCA, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia
(e-mail: diofanor3000@gmail.com)
Universidad de Cartagena, Facultad de Medicina, Programa de Medicina, Sede Zaragocilla. Cartagena, Bolívar-Colombia.
Universidad de Córdoba, Programa de Ingeniería de Alimentos, Facultad de Ingenierías, 6 No 76-103, Km 3, vía Cereté. Córdoba-Colombia.

Perfil de Aprendizaje y Rendimiento Académico en una Asignatura de Química en Modalidad a Distancia y Presencial en dos Programas de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 8(6), 39-46 (2015)
Diofanor Acevedo, Diego F. Tirado y Piedad M. Montero
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Grupo de Investigación NUSCA, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia
(e-mail: diofanor3000@gmail.com)

Contextos de Aprendizaje en el Nivel Medio y en la Universidad. Percepciones y Expectativas de Estudiantes que Ingresan en Carreras de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 8(6), 47-56 (2015)
Paola V. Paoloni, Rocío B. Martín y Analía C. Chiecher
Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Ruta Nacional 36, km 601, Ciudad de Río Cuarto, provincia de Córdoba, República Argentina
(e-mail: paopaoloni17@hotmail.com)
Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Ruta Nacional 36, km 601, Ciudad de Río Cuarto, provincia de Córdoba, República Argentina (e-mail: rociobelenmartin@gmail.com)
Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Ruta Nacional 36, km 601, Ciudad de Río Cuarto, provincia de Córdoba, República Argentina (e-mail: achiecher@hotmail.com)

Invarianza Factorial de una Escala de Autoeficacia sobre Conductas Académicas en Universitarios Hombres y Mujeres
Form. Univ., Vol. 8(6), 57-64 (2015)
Judith M. Rodríguez, Martha Ornelas, José R. Blanco y Humberto Blanco
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CAs 101 y 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: jurodrig@uach.mx, mornelas@uach.mx, jblanco@uach.mx y hblanco@uach.mx)

La Percepción de las Mujeres hacia las Acciones de Prevención, Denuncia y Erradicación del Hostigamiento Sexual en una Escuela del Instituto Politécnico Nacional en México
Form. Univ., Vol. 8(6), 65-74 (2015)
Claudia A. Hernández, Martha Jiménez y Silvia Galicia
Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), Sección de Estudios de Posgrado e Investigación. Av. Té 950, Iztacalco, Granjas, 08400, México, D.F. - México (e-mail: cahernandezh@ipn.mx, majimenez@ipn.mx)
Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Comercio y Administración unidad Tepepan,
Av. Manuel Carpio 471, Miguel Hidalgo, Plutarco Elías Calles, 11340, México, DF. – México (e-mail: sgaliciav@ipn.mx).

Características Psicométricas de una Rúbrica para Evaluar Expresión Escrita a Nivel Universitario
Form. Univ., Vol. 8(6), 75-84 (2015)
Carla Muñoz y Jorge Valenzuela
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Escuela de Pedagogía. Av. El Bosque 1290, Edificio B, Viña del Mar-Chile (e-mail: carla.munoz@ucv.cl)
Universidad de Playa Ancha, Centro de Estudios Avanzados, Traslaviña 450, Viña del Mar-Chile
(e-mail: jorge.valenzuela@upla.cl)

Modelo Didáctico en Toma de Decisiones relacionadas con la Gestión de Producción y Operaciones. Aplicación en Ingeniería Química
Form. Univ., Vol. 8(6), 85-94 (2015)
Jhonathan M. Vargas y Jaime A. Giraldo
Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales,
Carrera 27 64-60, Manizales-Colombia (e-mail: jmvargasba@unal.edu.co; jaiagiraldog@unal.edu.co)

Evolución de un Programa de Formación en Competencias Genéricas
Form. Univ., Vol. 8(6), 95-106 (2015)
Rodolfo Schmal
Universidad de Talca, Facultad de Economía y Negocios, Escuela de Ingeniería en Informática Empresarial, Talca –Chile (e-mail: rschmal@utalca.)

Propuesta Tecnológica para el Mejoramiento de la Educación y la Inclusión Social en los Niños Sordos
Form. Univ., Vol. 8(6), 107-120 (2015)
Cesar Hernández, Hans Márquez, Fernando Martínez
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad Tecnológica, Transversal 70 B No. 73 a 35 Sur. Bogotá, Colombia (e-mail: cahernandezs@udistrital.edu.co, hans_marquez@hotmail.com, fmartinezs@udistrital.edu.co)

Form. Univ., Vol. 9(1)(2016)

Enseñanza de los Procesos en Ingeniería Software -vs- Competitividad de Empresas Creadas por Ingenieros Informáticos
Form. Univ., Vol. 9(1), 3-14 (2016)
Marco Villalobos-Abarca, Vesna Karmelic-Pavlov, Mauricio Néspolo-Cova
Universidad de Tarapacá, Área de Ingeniería en Computación e Informática, Escuela de Psicología y Filosofía, Escuela Universitaria de Administración y Negocios, 18 de Septiembre 2222, Arica-Chile
(e-mail: mvillalo@uta.cl; vkarmeli@uta.cl; mnespolo@uta.cl)

Pensamiento Pedagógico en la Enseñanza de las Ciencias. Análisis de las Creencias Curriculares y sus Implicancias para la Formación de Profesores de Enseñanza Media
Form. Univ., Vol. 9(1), 15-24 (2016)
Saúl A. Contreras
Universidad de Santiago de Chile, Facultad de Humanidades, Departamento de Educación, Alameda 3363, Estación Central, Santiago-Chile (e-mail: saul.contreras@usach.cl)

Educación e Intención Emprendedora en Estudiantes Universitarios: Un Caso de Estudio
Form. Univ., Vol. 9(1), 25-34 (2016)
Karla Soria-Barreto,Sergio Zuniga-Jara y Sofía Ruiz-Campo
Universidad Católica del Norte, Escuela de Ciencias Empresariales. Larrondo 1281, Coquimbo-Chile
(e-mail: ksoria@ucn.cl; sz@ucn.cl: sruizcampo@ucn.cl)

Una Propuesta para Fortalecer el Énfasis Profesional del Currículo de Ingeniería Química
Form. Univ., Vol. 9(1), 35-44 (2016)
Fabio Castrillón, Erika Arenas, Dora Carmona, Beatriz Garcés
Facultad de Ingeniería Química, Universidad Pontificia Bolivariana, Circular 1 No. 70 - 01, Medellín, Colombia (e-mail: fabio.castrillon@upb.edu.co; erika.arenas@upb.edu.co; dora.carmona@upb.edu.co; beatriz.garces@upb.edu.co)

Percepción de Estudiantes de Psicología sobre el Uso de Facebook para Desarrollar Pensamiento Crítico
Form. Univ., Vol. 9(1), 45-56 (2016)
Pablo J. Castro e Ingrid N. González-Palta
Universidad de La Serena, Departamento de Psicología, Matta N° 147, Coquimbo-Chile.
(e-mail: pablocastro@userena.cl; igonzalez@userena.cl)

Diseño y Co-Creación Mediante Aprendizaje y Servicio en Contexto Vulnerable: Análisis de Percepción de la Experiencia
Form. Univ., Vol. 9(1), 57-70 (2016)
Juan C. Briede W. y Marcela L. Mora
Universidad del Bío-Bío, Departamento de Arte y Tecnologías del Diseño, Avda. Collao 1202,
Casilla 5-C, Concepción-Chile (e-mail: jbriede@ubiobio.cl).
Universidad del Bío-Bío, Área de Desarrollo Pedagógico y Tecnológico, Unidad de Gestión Curricular y Monitoreo, Avda. Andrés Bello s/n, Casilla 447, Chillán-Chile (e-mail: mamora@ubiobio.cl).

Teoría de la Formación por Etapas de las Acciones Mentales (TFEAM) en la Enseñanza y Aprendizaje del Concepto de Valencia Química
Form. Univ., Vol. 9(1), 71-76 (2016)
Aníbal Mendoza, Diofanor Acevedo y Candelaria N. Tejada
Universidad del Norte, Departamento de Física, Km 5, Vía a Puerto Colombia. Barranquilla,
Atlántico-Colombia.
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos,
Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia.
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería Química, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail: ctejadat@unicartagena.edu.co).

Construcción y Validación de la Escala de Apreciación de la Calidad del Programa de Asignatura. Propuesta para el Estudio de la Calidad de la Docencia
Form. Univ., Vol. 9(1), 77-90 (2016)
Mauricio I. González-Arias, Edgardo Carabantes Olivares y Nelson E. Muñoz-Carreño
Departamento de Psicología, Universidad de La Serena, Matta 147, Coquimbo-Chile
(email: mgonzale@userena.cl; nmunoz@userena.cl).
Departamento de Educación, Universidad de La Serena, Amunategui 851, La Serena-Chile (email: ecarabantes@userena.cl)

Guía Metodológica para el Diseño de un Plan Estratégico Informático en Instituciones de Educación Superior
Form. Univ., Vol. 9(1), 91-98 (2015)
Raúl J. Martelo, Antonio L. Ponce y Franklin Acuña
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Grupo de Investigación en Tecnologías de las Comunicaciones e Informática, GIMATICA, Avenida del Consulado, Calle 30, No 48 – 152, Cartagena – Colombia. (e-mail: rmartelog1@unicartagena.edu.co, antpon007@gmail.com, fracupe@gmail.com).

Simulación de Procesos de Negocios (BPSIM) como Soporte Didáctico en el Aprendizaje de la Gestión de Procesos de Servicio
Form. Univ., Vol. 9(1), 99-108 (2016)
Jaime A. Giraldo y Juanita Pinilla
Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales,
Carrera 27 # 64-60, Manizales-Colombia. (e-mail: jaiagiraldog@unal.edu.co
jpinillaa@unal.edu.co)

Relación entre el Bienestar Académico de Estudiantes de Kinesiología de una Universidad Tradicional de Chile y su Percepción del Ambiente Educacional
Form. Univ., Vol. 9(1), 109-116 (2016)
Camila P. Hinrichs, Liliana E. Ortiz yCristhian E. Pérez
Facultad de Medicina, Universidad de Concepción. Chacabuco esq. Janequeo, Barrio Universitario, Concepción-Chile (e-mail: camihinrichs@gmail.com, lilianaortiz@udec.cl, cperezv@udec.cl)

Enseñando el Funcionamiento de los Inversores Puente H: Análisis del Intercambio de Potencia entre Bobinas y Condensadores
Form. Univ., Vol. 9(1), 117-124 (2016)
Nicolás Muñoz-Galeano, Juan B. Cano-Quintero, y Jesús M. López-Lezama
Fac. de Ingeniería, Depto Ing. Eléctrica, Grupo de Manejo Eficiente de la Energía – GIMEL, Universidad de Antioquia, Calle 67 No. 53-108, Oficina 19-437, Medellín, Colombia
(e-mail: nicolas.munoz@udea.edu.co, bernardo.cano@udea.edu.co, jmaria.lopez@udea.edu.co)

Metodología para la Revisión y Actualización de un Diseño Curricular de una Carrera Universitaria Incorporando Conceptos de Aprendizaje Basado en Competencias
Form. Univ., Vol. 9(2), 3-16 (2016)
Gabriel A. Icarte y Hugo A. Lávate
Facultad de Ingeniería y Arquitectura. Universidade Arturo Pra. Havia. Arturo Pra Nº 2120. Iquique, Chile. (e-mail: gabriel.icarte@unap.cl)
Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Trinidad 1031 (B1667GWU) Tortuguitas Provincia de Buenos Aires – Argentina. (e-mail: hugo.labate@gmail.com)

Vigilancia Tecnológica para Estudiantes Universitarios. El Caso de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales
Form. Univ., Vol. 9(2), 17-28 (2016)
Carlos E. Marulanda, Albeiro Hernández y Marcelo López
Universidad Nacional de Colombia, Fac. de Administración, Depto. de Administración y Administración de Sistemas. Campus Palogrande. Calle 27 No. 64-60, Manizales-Colombia (e-mail: cemarulandae@unal.edu.co, mlopezt@unal.edu.co)
Universidad de Caldas, Fac. de Ingeniería, Depto. de Sistemas e Informática, Calle 65 No. 26-10, Manizales-Colombia. (e-mail: carlose@ucaldas,edu.com lopez@ucaldas.edu.co)
Universidad Cooperativa Colombia sede Pereira, Centro de investigaciones. La Julita, Pereira-Colombia. (e-mail: albeiro.hernandez@ucc.edu.co)

Autoevaluación de Conocimientos Previos y Rendimiento según Estilos de Aprendizaje en un Grado Universitario de Edificación
Form. Univ., Vol. 9(2), 29-40 (2016)
Juan M. Alducin-Ochoa y Ana I. Vázquez-Martínez
Universidad de Sevilla, Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación, Avda. Reina Mercedes nº 4A, 41012 Sevilla - España. (e-mail: alducin@us.es, aisabel@us.es)

Aproximación Cuantitativa para Valorar los Requisitos Curriculares en un Plan de Estudios
Form. Univ., Vol. 9(2), 41-48 (2016)
J. Juan D. Martínez Arboleda, Mabel Torres-Taborda, Hader Alzate Gil y Carlos Ocampo-López
Facultad de Ingeniería Química, Universidad Pontificia Bolivariana, Circular 1 No. 70 - 01, Medellín, Colombia (e-mail: juandavid.martinez@upb.edu.co)

La Percepción de la Motivación y Satisfacción de la Tutoría Recibida en Estudios de Posgrado
Form. Univ., Vol. 9(2), 49-58 (2016)
Claudia A. Hernández, Martha Jiménez, Eduardo Guadarrama y Ángel E. Rivera
Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA), Sección de Estudios de Posgrado e Investigación. Av. Té 950, Iztacalco, Granjas México, 08400, México, D.F.-México (e-mail: cahernandezh@ipn.mx, majimenez@ipn.mx eguadarramat@ipn.mx aerivera@ipn.mx

Modelo de Calidad de E-learning para Instituciones de Educación Superior en Colombia
Form. Univ., Vol. 9(2), 59-72 (2016)
José F. Mejía y Diego López
Facultad de Ciencias e Ingeniería, Universidad de Manizales, carrera 9 # 19-03, Manizales-Colombia.
(e-mail: jfmejia@umanizales.edu.co; dlopez@umanizales.edu.co)
Facultad de Administración, Departamento de Informática y computación, Universidad Nacional de Colombia sede Manizales. (e-mail: dilopezca@unal.edu.co)

Composición Factorial de la Escala de Ansiedad ante el Envejecimiento de Lasher y Faulkender en Estudiantes Universitarios Mexicanos
Form. Univ., Vol. 9(2), 73-80 (2016)
Martha Ornelas, Gabriel Gastélum, Jeanette Lopez-Walle y Judith M. Rodríguez-Villalobos
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CA 1 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: mornelas@uach.mx, gastelum@uach.mx, jeanette.lopezw@uanl.mx y jurodrig@uach.mx)
Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Organización Deportiva. Cd. Universitaria, s/n, San Nicolás de los Garza, N. L., México (e-mail: jeanette.lopezw@uanl.mx)

Composición Factorial de la Escala de Autoeficacia Académica en Universitarios Mexicanos
Form. Univ., Vol. 9(2), 81-88 (2016)
Humberto Blanco, Juan F. Aguirre, Juan C. Barrón y José R. Blanco
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CA 1 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.-México (e-mail: hblanco@uach.mx, jaguirre@uach.mx, jcbarron@uach.mx y jblanco@uach.mx)

Análisis de la Productividad Académica de Profesores del Área de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 9(2), 89-96 (2016)
Diofanor Acevedo, Piedad M. Montero y Marlene Duran
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail: diofanor3000@gmail.com).
Universidad de Cartagena, Facultad de Medicina, Facultad de Medicina, Sede Zaragocilla. Cartagena, Bolívar-Colombia.

La Técnica Grilla de Repertorio (Repertory Grid): Un Método para el Estudio de la Cognición en la Evaluación de Habilidades Docentes
Form. Univ., Vol. 9(2), 97-104 (2016)
Patricio E. Ramírez, Jorge L. Alfaro y Felipe Machorro
Universidad Católica del Norte, Escuela de Ingeniería, Escuela de Ciencias Empresariales, Larrondo 1281, Coquimbo, Chile. (email: patricio.ramirez@ucn.cl; jalfaro@ucn.cl; fmachorro@ucn.cl)

Propuesta Didáctica Constructivista para la Adquisición de Aprendizajes Significativos de Conceptos en Física de Fluidos
Form. Univ., Vol. 9(2), 105-114 (2016)
Alicia A. Bravo , Glenda P. Ramírez , Claudio A. Faúndez y Hernán F. Astudillo.
Lycée Charles de Gaulle, Concepción, Chile (e-mail: aliciabravo@udec.cl).
Depto. De Física, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción,
Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: glendaramirez@udec.cl, claudiofaundez@udec.cl, hastudil@udec.cl).

Enseñanza de la Electrostática por Medio de la Construcción de Prototipos de Bajo Costo y el Aprendizaje Basado en Proyectos
Form. Univ., Vol. 9(2), 115-122 (2016)
Carlos A. Collazos, Heindel R. Otero, Jaime J. Isaza y César Mora
Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Instituto Politécnico Nacional, México D.F., México. (e-mail: cacollazos@gmail.com; ceml36@gmail.com)
Departamento de Ciencias Naturales, Escuela Colombiana de Ingeniería, Bogotá D. C., Colombia.
(e-mail: heindel1297@gmail.com; jisazaceballos@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 9(3)(2016)

Rendimiento Académico en Estudiantes de Ingeniería Comercial: Modelo por Competencias y Factores de Influencia
Form. Univ., Vol. 9(3), 3-10 (2016)
Catherine A. Avendaño, Karol A. Gutiérrez, Camila F. Salgado y Manuel Alonso-Dos-Santos*
Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Alonso de Rivera 2850, Concepción-Chile (e-mail: cavendano@icomercial.ucsc.cl; kgutierrez@icomercial.ucsc.cl; csalgado@icomercial.ucsc.cl; malonso@ucsc.cl)

Evaluación del Desempeño basado en Métricas de un Sistema Pedagógico Multi-Agente, Ubicuo Sensible al Contexto y Apoyado en Ontologías
Form. Univ., Vol. 9(3), 11-22 (2016)
Oscar M. Salazar[(1)], Demetrio A. Ovalle[(1)] y Néstor D. Duque[(2)]
(1) Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Minas, Departamento de Ciencias de la Computación y de la Decisión, Grupo de investigación GIDIA, Medellín-Colombia (e-mail: dovalle@unal.edu.co, omsalazaro@unal.edu.co)
(2) Universidad Nacional de Colombia, Departamento de Informática y Computación, Grupo de Investigación GAIA, Manizales-Colombia (e-mail: ndduqueme@unal.edu.co)

Proyectos de Aula Semestrales como Estrategia Pedagógica para la Formación en Ingeniería
Form. Univ., Vol. 9(3), 23-30 (2016)
José D. Torres, Diofanor Acevedo y Piedad M. Montero
Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Programa de Ingeniería de Alimentos, Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia (e-mail: jtorresg3@unicartagena.edu.co)

Aprendizaje Basado en Proyectos a través de las TIC.
Una Experiencia de Innovación Docente desde las Aulas Universitarias
Form. Univ., Vol. 9(3), 31-38 (2016)
Vanesa Ausín [(1),] Víctor Abella [(1)], Vanesa Delgado [(1)] y David Hortigüela [(2)]
Universidad de Burgos, Facultad de Educación, (1) Departamento Ciencias de la Educación,
(2) Departamento Didácticas Específicas, Calle Villadiego, s/n. 09001. Burgos –España
(e-mail: vausin@ubu.es; vabella@ubu.es; vdelgado@ubu.es; dhortiguela@ubu.es)

Simulacion de un proceso de fabricación de bicicletas. Aplacacion didácticas en la enzeñansa de la Ingeneria industrial
Form. Univ., Vol. 9(3), 39-50 (2016)
Yesid Forero-Páez(1,2) y Jaime A. Giraldo(1)
(1) Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Industrial, Univ. Nacional de Colombia,
Carrera 27 # 64-60, Manizales-Colombia (e-mail: yforero@autonoma.edu.co, jaiagiraldog@unal.edu.co)
(2) Facultad de Ingeniería, Departamento de Mecánica y Producción, Universidad Autónoma de Manizales, Antigua estación del ferrocarril, Manizales-Colombia.

Autoeficacia, Prácticas de Aprendizaje Autorregulado y Docencia para fomentar el Aprendizaje Autorregulado en un Curso de Ingeniería de Software
Form. Univ., Vol. 9(3), 51-60 (2016)
Carolina Zambrano
Escuela de Ingeniería, Universidad Católica del Norte, Larrondo 1281, Coquimbo, Chile.
(e-mail:carolinazambrano@gmail.com)

Plataforma Colaborativa para la Gestión de Proyectos de Diseño Industrial
Form. Univ., Vol. 9(3), 61-74 (2016)
Juan C. Briede (1), Marcela B. Cabello (2), Cristhian E. Pérez (3) y Adonis G. Arriagada (4)
(1) Universidad del Bío-Bío, Dep Arte y Tecnologías del Diseño, Avda. Collao 1202, Casilla 5-C, Concepción-Chile (e-mail: jbriede@ubiobio.cl; mcabello@ubiobio.cl).
(3) Universidad de Concepción, Departamento de Educación Médica, Concepción-Chile (e-mail: cperezv@udec.cl).
(4) 3Soft Ltda., Parlamento de Negrete N°81 San Pedro de la Paz, Concepción-Chile (e-mail: adonis.ing@gmail.com).

Financiamiento por Desempeño en Chile: Análisis Conceptual de un Instrumento para la Educación Superior
Form. Univ., Vol. 9(3), 75-86 (2016)
Carmen A. Araneda-Guirriman y Liliana M. Pedraja-Rejas
Centro de Estudios CEUTA, Universidad de Tarapacá. Casilla 7-D Arica, Chile.
(E-mail: caraneda@uta.cl; lpedraja@uta.cl

Uso Ético del Poder Gerencial: Propuesta de un Programa para la Formación de Estudiantes de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 9(3), 87-98 (2016)
María del P. Rodríguez (1), Martín A. Pantoja (1) y Fernando Cantor (2)
(1) Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Dpto. de Ingeniería Industrial, Universidad Nacional de Colombia – Sede Manizales, Campus La Nubia, Manizales-Colombia
(e-mail: mdrodriguezco@unal.edu.co; mapantojao@unal.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Dpto. de Antropología y Sociología, Universidad de Caldas, Campus Palogrande, Manizales - Colombia (e-mail: fernando.cantor@ucaldas.edu.co)

Método de Contribución de Grupos: una Herramienta Fundamental en cursos Avanzados de Termodinámica y Física de Fluidos para la Estimación de Propiedades de Sustancias
Form. Univ., Vol. 9(3), 99-108 (2016)
Elías N. Fierro (1), Claudio A. Faúndez (1) y José O. Valderrama (2,3)
(1) Departamento de Física, Facultad de Cs. Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción,
Barrió Universitario s/n, casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: elfierro@udec.cl, claudiofaundez@udec.cl)
(2) Departamento de Ingeniería Mecánica, Universidad de La Serena, Casilla 554, La Serena, Chile
(e-mail: jvalderr@userena.cl)
(3) Centro de Información Tecnológica (CIT), Monseñor Subercaseaux 667, La Serena, Chile

Form. Univ., Vol. 9(4)(2016)

Modelo Didáctico para la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Técnica del Norte en Ecuador
Form. Univ., Vol. 9(4), 3-10 (2016)
Omar Abreu, Miguel E. Naranjo, Bertha S. Rhea y Mónica C. Gallegos
Universidad Técnica del Norte, Campus. Avenida 17 de julio, 5-21, General José María Córdova, Código postal 199, Ibarra, Ecuador. (e-mail: oabreu@utn.edu.ec, menaranjo@utn.edu.ec, srheag@utn.edu.ec, mgallegos@utn.edu.ec

El Enfoque de Competencias en la Formación Universitaria y su Impacto en la Evaluación. La Perspectiva de un Grupo de Profesionales Expertos en Pedagogía
Form. Univ., Vol. 9(4), 11-22 (2016)
Carmen López (1), Vicente Benedito(2) y María J. León(1)
(1) Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Campus Universitario Cartuja s/n, 18011, Granada, España. (e-mail: mclopez@ugr.es, mleon@ugr.es)
(2) Universidad de Barcelona. Facultad de Educación. Universidad de Barcelona. Campus Vall d'Hebron, Edifici de Migdia,

Passeig de la Vall d'Hebron, 171, 08035, Barcelona, España. (e-mail: vbenedito@ub.edu)
Construcción de un Sistema para la Gestión de Proyectos con Empresas en una Carrera de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 9(4), 23-32 (2016)
Rodolfo Schmal y Sabino Rivero
Escuela de Ingeniería en Informática Empresarial, Univ. de Talca, 2 Norte 685, Talca-Chile (E-mail: rschmal@utalca.cl)

Herramienta de software para el aprendizaje de sistemas difusos en un curso de control digital
Form. Univ., Vol. 9(4), 33-40 (2016)
Margarita Gamarra*, Francisco Bertel y Johnnys Velásquez
Corporación Politécnico de la Costa Atlántica, Dpto. Ingeniería Electrónica, Carrera 38 #79A-167, Barranquilla - Colombia. (e-mail: mrgamarra22@gmail.com; francisco.bertel.romero@gmail.com; dir_pelectronica@pca.edu.co)

Percepciones sobre la Gestión del Conocimiento de Directivos Universitarios de Cuatro Universidades Chilenas
Form. Univ., Vol. 9(4), 41-52 (2016)
Emilio R. Rodríguez-Ponce [(1)] y Liliana M. Pedraja-Rejas [(2)]
Universidad de Tarapacá, (1) Instituto de Alta Investigación; (2) Centro de Estudios CEUTA, 18 de Septiembre 2222, Arica-Chile. (E-mail: emilior.rodriguez.ponce@gmail.com; lpedraja@uta.cl)

Mecanismo de Inferencia Sensible al Contexto para la Integración de Procesos de Negocio en Acreditación Académica
Form. Univ., Vol. 9(4), 53-62 (2016)
Jorge E. Giraldo [(1,2)], Demetrio A. Ovalle [(1)] y Flavia M. Santoro [(3)]
(1) Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Minas, Departamento de Ciencias de la Computación y la Decisión, Grupo de Investigación GIDIA, Medellín-Colombia (e-mail: jegiraldp@unal.edu.co, dovalle@unal.edu.co)
(2) Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Facultad de Ingeniería, Medellín-Colombia (e-mail: jegiraldo@elpoli.edu.co)
(3) Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Brasil (e-mail: flavia.santoro@uniriotec.br)

Diseño y Validación de una Escala de Preparatividad Académica para la Educación Superior en Chile
Form. Univ., Vol. 9(4), 63-74 (2016)
María J. Baeza-Rivera[(1)], Andrés Antivilo [(2)] y Lucio E. Rehbein[(1)]*
(1) Departamento de Psicología, Universidad de La Frontera, Casilla 54-D,Temuco, Chile.
(e-mail: lucio.rehbein@ufrontera.cl)
(2) Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Principios de Neurociencia aplicados en la Educación Universitaria
Form. Univ., Vol. 9(4), 75-82 (2016)
Gabriel Valerio*, Jorge Jaramillo, Ricardo Caraza y Ruth Rodríguez
Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, Ave. Eugenio Garza Sada 2501, Monterrey, N. L., México, 64849 (e-mail: gvalerio@itesm.mx, jojaramillo@cantab.net, rcaraza@itesm.mx, ruthrdz@itesm.mx)

Método Híbrido de Recomendación Adaptativa de Objetos de Aprendizaje basado en Perfiles de Usuario
Form. Univ., Vol. 9(4), 83-94 (2016)
Paula A. Rodríguez [(1)], Néstor D. Duque [(2)] y Demetrio A. Ovalle [(1)]
(1) Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Minas, Departamento de Ciencias de la Computación y de la Decisión, Grupo de investigación GIDIA, Medellín-Colombia (e-mail: parodriguezma@unal.edu.co, dovalle@unal.edu.co)
(2) Universidad Nacional de Colombia, Departamento de Informática y Computación, Grupo de Investigación GAIA, Manizales-Colombia (e-mail: ndduqueme@unal.edu.co)

Retos de la Inclusión Académica de Personas con Discapacidad en una Universidad Pública Colombiana
Form. Univ., Vol. 9(4), 95-104 (2016)
Flavio H. Fernández-Morales y Julio E. Duarte
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad Seccional Duitama, Grupo de Didáctica para la Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología en Niños, DECTEN, Carrera 18 Calle 23, Duitama-Colombia
(e-mail: flaviofm1@gmail.com; julioenriqued1@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 9(5)(2016)

Inteligibilidad de la Docencia de Pregrado: de la Enseñanza por Objetivos al Desarrollo de Competencias
Form. Univ., Vol. 9(5), 3-14 (2016)
Miguel A. Bustamante[(1)(*)], Maderline L. Grandón[(2)], M. del Carmen Lapo[(3)] y Claudio H. Oyarzún[(4)]
(1) Escuela de Ingeniería Comercial, Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Talca, Chile.Campus Lircay. Avenida Lircay S/N, Talca-Chile (e-mail: mabu@utalca.cl)
(2) CEGIS, Universidad de Talca, Chile.Campus Lircay. Avenida Lircay S/N, Talca-Chile (e-mail: mgrandon@utalca.cl)
(3) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador (e-mail: maria.lapo@cu.ucsg.edu.ec)
(4) Inst Investigación y Desarrollo Educacional, IIDE, Univ. de Talca, Chile. Campus Lircay.(e-mail: cloyarzun@utalca.cl)

La Evaluación del Desempeño por Competencias: **Percepciones de Docentes y Estudiantes en la Educación Superior**

Form. Univ., Vol. 9(5), 15-24 (2016)

Domingos J. Fernandes[(1)]*, Maria Sotolongo[(2)] y Carlos C. Martínez[(3)]
(1) Universidad José Eduardo dos Santos, Rua Sousa Neves, Cidade Baixa, Edifício Enicar, 3º. Piso, Huambo - Angola. (e-mail: jfernandes07@yahoo.com.br)
(2) Facultad de Ingeniería Mecánica e Industrial. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Villa Clara - Cuba. (e-mail: msotolongo@uclv.edu.cu)
(3) Facultad de Ciencias Económicas y Turismo. Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Villa Clara - Cuba. (e-mail: cristobalc@uclv.edu.cu)

Influencia de las Competencias Emocionales y Financieras en la Formación Universitaria

Form. Univ., Vol. 9(5), 25-36 (2016)

Ascensión Palomares-Ruiz[(1)] e Isabel Serrano-Marugán[(2)]
(1) Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), España. Departamento de Pedagogía, Facultad de Educación, Plaza de la Universidad, 3. Albacete, España (e-mail: Ascension.Palomares@uclm.es).
(2) Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Facultad de Psicología, España (e-mail: Isaserrano@madrid.uned.es)

Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en un Modelo de Enseñanza Flexible. El caso del Centro Universitario de los Valles de Guadalajara, México

Form. Univ., Vol. 9(5), 37-48 (2016)

César Calderón-Mayorga [(1)], Julio Ruiz-Palmero[(2)] y José Sánchez-Rodríguez[(3)]
(1) Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Valles, Carretera Guadalajara-Ameca Km. 45.5, 46600 Jalisco, México (email: cesarcalderon_mayorga@hotmail.com)
(2) Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Teatinos s/n - CP 29071, Málaga, España (email: julio@uma.es)
(3) Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Teatinos s/n - CP 29071, Málaga, España (email: josesanchez@uma.es)

Teorías Implícitas y Prácticas de Enseñanza que Promueven la Inclusión Educativa en la Universidad. Instrumentos y Antecedentes para la Reflexión y Discusión

Form. Univ., Vol. 9(5), 49-64 (2016)

Constanza M. Herrera-Seda[(1)], Claudia P. Pérez-Salas[(2)] y Gerardo Echeita[(3)]
(1) Departamento de Psicología, Oficina 16, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción. Barrio Universitario s/n, Concepción, Región del Biobío, Chile (e-mail: constanzaherrer@udec.cl)
(2) Departamento de Psicología, Oficina 13, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción. Barrio Universitario s/n, Concepción, Región del Biobío, Chile (e-mail: cperezs@udec.cl)
(3) Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación, Despacho 108, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid. C/ Iván P. Pavlov 6. Ciudad Universitaria de Canto Blanco, Madrid, España (e-mail: gerardo.echeita@uam.es)

La Configuración de una Comunidad de Investigadores Educativos en una Universidad Pública Mexicana: de la Individualidad a la Colaboración

Form. Univ., Vol. 9(5), 65-74 (2016)

Patricia Moreno [(1)], Margarita Campos [(2)] y Guillermo Rodríguez [(1)]
(1) Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Ciudad Universitaria, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Av. San Claudio y 22 Sur, Col. San Manuel, Puebla, Puebla, México.
(e-mail: pmr1993@hotmail.com; guillorodriguez81@hotmail.com)
(2) Facultad de Medicina, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Av. 13 Sur 2702, Col. Volcanes, Puebla, Puebla, México. (e-mail: armycampos@gmail.com).

Estudio sobre el Cumplimiento de las Asignaturas Ingeniería de Requisitos y Gerencia Informática con Respecto a la Guía *Base de Conocimientos en Ingeniería de Software* (Swebok©)

Form. Univ., Vol. 9(5), 75-84 (2016)

Andrea C. Alarcón-Aldana, Aida N. Martínez-Camacho y Mauro Callejas-Cuervo
Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería de Sistemas y Computación, Grupo de Investigación en Software GIS, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá - Colombia
(e-mail: acalarcon@gmail.com; nataly.martinez.17@hotmail.com; maurocallejas@gmail.com)

Análisis de Esquemas de Metadatos para la Marcación de Contenidos Educativos

Form. Univ., Vol. 9(5), 85-96 (2016)

Angela M. Vargas-Arcila [(1)], Sandra Baldassarri [(2)] y José L. Arciniegas [(1)]
(1) Universidad del Cauca, Cll 5 # 4-70, Popayán-Colombia. (E-mail: amvargas@unicauca.edu.co, jlarci@unicauca.edu.co)
(2) Universidad de Zaragoza, María de Luna 1, 50018 Zaragoza-España. (e-mail: sandra@unizar.es)

Análisis y Comparación de la Información mostrada en las Webs Españolas y Extranjeras Relativa a Programas de Doctorado en el Área Agroforestal
Form. Univ., Vol. 9(5), 97-106 (2016)
Álvaro Sánchez-Medina [(1)], Claudia García-Ventura [(2)] y Esperanza Ayuga-Téllez [(1)]*
(1) Edificación, Infraestructuras y Proyectos para la Ingeniería Rural y Medioambiental (EIPIRMA), Univ. Politécnica de Madrid, España. (alvaro.sanchezdemedina@upm.es; esperanza.ayuga@upm.es)
(2) Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes, Forestal y del Medio Natural. Universidad Politécnica de Madrid, España. (claudia.gventura@alumnos.upm.es)

Diseño y Construcción de una Máquina de Wimshurst para La Enseñanza de la Electrostática
Form. Univ., Vol. 9(5), 107-116 (2016)
Carlos A. Collazos [(1)*], Heindel R. Otero [(2)], Jaime J. Isaza [(2)] y César Mora [(1)]
(1) Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional, Av. Legaria 694, Col. Irrigación, C. P. 11500, México DF, México (e-mail: cacollazos@gmail.com, ceml36@gmail.com)
(2) Departamento de Ciencias Naturales, Escuela Colombiana de Ingeniería, Ak. 45 No. 205-59, Autopista Norte, Bogotá D. C., Colombia. (E-mail : heindel1297@gmail.com, jisazaceballos@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 9(6)(2016)

Implementación de un Laboratorio de Física en Tiempo Real para el Aprendizaje Activo de Circuitos Eléctricos
Form. Univ., Vol. 9(6), 3-12 (2016)
Federico G. Rosales, Viviana M. Mercado, Ricardo R. Monasterolo y Sergio L. Ribotta
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias, Universidad Nacional de San Luis, Avenida 25 de Mayo N° 384, (D5730EKQ) Villa Mercedes, San Luis, Argentina (e-mail: fgrosale@gmail.com; mercadocamiolo@yahoo.com.ar; ricardomonasterolo@gmail.com; sergioribotta@gmail.com)

Manifestaciones Emergentes del Pensamiento Variacional en Estudiantes de Cálculo Inicial
Form. Univ., Vol. 9(6), 13-26 (2016)
Carlos Cabezas [(1)] y Marvin R. Mendoza [(2)]
(1) Centro de Investigación en Educación Matemática y Estadística, Facultad de Ciencias Básicas, Univ. Católica del Maule, Avenida San Miguel 3605, Talca-Chile.
(2) Programa Doctorado en Educación Matemática, Departamento de Ciencias Exactas, Universidad de los Lagos, Avenida Republica 517, Santiago-Chile. (e-mail: ccabezas@ucm.cl; vinmar28@hotmail.com)

Propuesta de Innovación Didáctica con Portafolios Electrónicos en formato Blog: Un Caso de Estudio en una Universidad
Form. Univ., Vol. 9(6), 27-42 (2016)
David Cobos-Sanchiz[(1)]*, Eloy López-Meneses[(1)] y Mercedes Llorent-Vaquero[(2)]
(1) Universidad Pablo de Olavide, Facultad de Ciencias Sociales. Carretera de Utrera, km. 1. 41013, Sevilla-España (e-mail: dcobos@upo.es; elopmen@upo.es)
(2) Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación. Calle Pirotecnia, s/n. 41013, Sevilla-España (e-mail: mllorent@us.es)

El Aprendizaje Cooperativo y las Habilidades Socio-Emocionales: Una Experiencia Docente en la Asignatura Técnicas de Ventas
Form. Univ., Vol. 9(6), 43-62 (2016)
Marta Estrada, Diego Monferrer y Miguel A. Moliner
Departamento de Administración de Empresas y Marketing. Universitat Jaume I. Castellón, España
(e-mail: estrada@emp.uji.es; dmonferr@emp.uji.es; amoliner@emp.uji.es)

Factores que Influyen en el Aprendizaje del Idioma Inglés de Nivel Inicial en una Universidad Chilena
Form. Univ., Vol. 9(6), 63-72 (2016)
María J. Valenzuela[(1)], Karen Romero[(2)], Cristian Vidal-Silva[(3)] y Andrew Philominraj[(4)]
(1) Servicio de Salud Maule, 1 Sur 546, Talca-Chile (e-mail: mjvalenzuela@ssmaule.cl)
(2) Colegio Concepción, 12 ½ Sur C, 6 Poniente S/N, Talca-Chile (e-mail: karenromerog@gmail.com)
(3) Dpto. de Ingeniería en Informática, Facultad de Ingeniería, Univ. Autónoma de Chile, 5 Poniente 1670, Talca-Chile (e-mail: cristian.vidal@uautonoma.cl)
(4) Programa de Idiomas, Facultad de Ciencias de la Educación, Univ. de Talca, Av. Lircay s/n, Talca-Chile (e-mail: andrew@utalca.cl)

Composición Factorial de la Escala de Locus de Control de Rotter en Universitarios Mexicanos
Form. Univ., Vol. 9(6), 73-82 (2016)
María A. Bibiano, Martha Ornelas, Juan F. Aguirre y Judith M. Rodríguez-Villalobos*
Univ. Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CA 101 y 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: mbibiano@uach.mx, mornelas@uach.mx, jaguirre@uach.mx, jurodrig@uach.mx)

Composición Factorial del Cuestionario de Estilos Atributivos Área de Logros Académicos en Universitarios Mexicanos

Form. Univ., Vol. 9(6), 83-92 (2016)

Perla J. Jurado, Humberto Blanco, María del Carmen Zueck y Jesús E. Peinado*
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CA 101. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: pjurado@uach.mx, hblanco@uach.mx, mzueck@uach.mx y jpeinad@uach.mx)

Análisis de la Fidelización del Estudiante de Ingeniería con su Centro de Educación Superior: Desafíos de Gestión Educacional

Form. Univ., Vol. 9(6), 93-104 (2016)

Segundo R. Cabana, Felicindo H. Cortés, Domingo L. Vega y Rodrigo A. Cortés
Universidad de La Serena, Fac. de Ingeniería, Dpto. de Ing. Industrial, Casilla 554, La Serena-Chile
(e-mail: rcabana@userena.cl, fcortes@userena.cl, dvega@userena.cl, rcortes.investigacion.dii.uls@gmail.com)

Conocimiento y Uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) según el Estilo de Aprendizaje de los Futuros Maestros

Form. Univ., Vol. 9(6), 105-118 (2016)

Ramón Cózar-Gutiérrez[(1)], María V. De Moya-Martínez[(2)], José A., Hernández-Bravo[(2)] y
Juan R., Hernández-Bravo[(2)]
(1) Universidad Castilla La Mancha, Departamento de Historia. Facultad Educación, Plaza Universidad, 3 (02006) Albacete – España. (e-mail: ramon.cozar@uclm.es)
(2) Universidad Castilla La Mancha. Departamento Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Facultad Educación, Plaza Universidad, 3 (02006) Albacete – España.
(e-mail: mariavallede.moya@uclm.es; josea.hernandez@uclm.es; juanrafael.hernandez@uclm.es)

Diagnóstico del Proceso de Planificación de Cursos que Realizan Profesores de Facultades de Ingeniería en las Universidades Chilenas

Form. Univ., Vol. 9(6), 119-126 (2016)

Rodrigo F. Herrera
PUCV, Escuela de Ingeniería Civil, Avenida Brasil 2147, piso 3, Valparaíso-Chile. (e-mail: rodrigo.herrera@pucv.cl)

Prospectiva 2025 de la Carrera de Ingeniería Química en algunos Países pertenecientes a la Organización de Estados Americanos (OEA)

Form. Univ., Vol. 9(6), 127-138 (2016)

Carmen C. Ramírez [(1)], Jhon W. Zartha [(2)], Bibiana Arango [(3)] y Gina L. Orozco [(2)]
Universidad Pontificia Bolivariana, Escuela de Ingenierías, Facultad de Ingeniería Química, Circular 1a. 70-01 Medellín, Antioquia- Colombia (e-mail: cecilia.ramirez@upb.edu.co). Universidad Pontificia Bolivariana, Escuela de Ingenierías, Facultad de Ingeniería Agroindustrial, Circular 1a. 70-01 Medellín, Antioquia- Colombia. (e-mail: jhon.zartha@upb.edu.co; gina.orozco@upb.edu.co) Universidad Pontificia Bolivariana, Escuela de Ingenierías, Facultad de Ingeniería Industrial, Circular 1a. 70-01 Medellín, Antioquia- Colombia. (e-mail: bibiana.arango@upb.edu.co).

Análisis Exploratorio de las Percepciones sobre los Estilos de Liderazgo de los Directivos Universitarios en el Norte de Chile

Form. Univ., Vol. 9(6), 139-152 (2016)

Carmen A. Araneda-Guirriman[(1)], Naomi A. Neumann-González[(1)], Liliana M. Pedraja-Rejas[(1)] y Emilio R. Rodríguez-Ponce[(2)]
Universidad de Tarapacá, (1) Centro de Estudios CEUTA, (2) Instituto de Alta Investigación, Casilla 7-D Arica, Chile (e-mail: caraneda@uta.cl; n.neumann.g@gmail.com; lpedraja@uta.cl; erodriguez@uta.cl)

Form. Univ., Vol. 10(1)(2017)

Diseño de una Guía Didáctica basada en la Integración de Mundos Virtuales al Entorno Educativo de la Universidad de Cundinamarca

Form. Univ., Vol. 10(1), 3-14 (2017)

Geovanny A. Martínez
Universidad de Cundinamarca, Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables,
Programa de Administración de Empresas, Fusagasugá – Colombia. (e-mail: g-andres5@hotmail.com)

Guía Metodológica para Definir el Perfil Profesional de Programas Académicos Mediante la Herramienta Ábaco de Régnier

Form. Univ., Vol. 10(1), 15-24 (2017)

Raúl J. Martelo[(1)], Natividad Villabona[(2)] e Iris Jiménez-Pitre[(3)]
(1) Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, GIMATICA, Avenida del Consulado, Calle 30, No 48 – 152, Cartagena – Colombia. (e-mail: rmartelog1@unicartagena.edu.co)
(2) Univ de Cartagena, Facultad de Ciencias Económicas, Cartagena -Colombia. (e-mail: nvillabonag@unicartagena.edu.co)
(3) Universidad de la Guajira, BIEMARC, Km 5 vía a Maicao, Riohacha – Colombia. (e-mail: iajimenez@uniguajira.edu.co)

Invarianza Factorial de la Escala de Ansiedad ante el Envejecimiento de Lasher y Faulkender en Estudiantes Universitarios, Hombres y Mujeres

Form. Univ., Vol. 10(1), 25-32 (2017)

Susana I. Aguirre, Martha Ornelas, Gabriel Gastélum y Jesús E. Peinado*
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CAs 101 y 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.-México. (e-mail: siaguirre@uach.mx, mornelas@uach.mx, gastelum@uach.mx y jpeinad@uach.mx)

Futuros Profesores de Matemáticas: Rol de la Disponibilidad Léxica, Esquemas de Razonamiento Formal en Logros Académicos Durante su Formación Inicial

Form. Univ., Vol. 10(1), 33-46 (2017)

Gamal A. Cerda [(1)], Pedro A. Salcedo [(1)], Carlos E. Pérez [(2)] y Verónica Marín [(3)]
(1) Departamento de Metodología de la Investigación e Informática Educativa, Universidad de Concepción, Casilla 160-C, Concepción, Chile. (e-mail: gamal.cerda@udec.cl; psalcedo@udec.cl)
(2) Departamento de Ingeniería Matemática, Universidad de Concepción. (e-mail: carlos.perez@udec.cl)
(3) Departamento de Educación, Universidad de Córdoba, España. (e-mail: ed1madiv@uco.es)

Un Nuevo Enfoque para la Puntuación Automática de Problemas cuya Resolución se basa en Diagramas

Form. Univ., Vol. 10(1), 47-60 (2017)

Josep Soler, Imma Boada, Ferran Prados y Jordi Poch
Universidad de Girona, Dpto. de Informática, Matemática Aplicada y Estadística,
Avda. Lluís Santaló, s/n, 17071 Girona-España. (e-mail: josep.soler@udg.edu)

Evaluación del Aprendizaje Basado en Problemas en Estudiantes Universitarios de Construcciones Agrarias

Form. Univ., Vol. 10(1), 61-70 (2017)

César A. Rodríguez [(1)] y José M. Fernández-Batanero [(2)]
(1 Departamento de Ingeniería Minera, Mecánica, Energética y de la Construcción, Universidad de Huelva, Escuela Técnica Superior de Ingeniería, Campus La Rábida, Carretera Palos-Huelva s/n. 21819 Palos de La Frontera, Huelva, España (e-mail: cesar@uhu.es)
(2) Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación, C/ Pirotécnia s/n. 41013 Sevilla, España (e-mail: batanero@us.es).

Desarrollo de Habilidades Básicas de Pensamiento Crítico en el Contexto de la Enseñanza de la Física Universitaria

Form. Univ., Vol. 10(1), 71-78 (2017)

Inmaculada Aznar[(1)] e Ignacio Laiton[(2)]*
(1) Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación. España.
(2) Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, Calle 13 # 16-74, Bogotá, Colombia.
(ilaiton@itc.edu.co; iaznar@ugr.es)

Metodologías Activas para Alcanzar el Comprender

Form. Univ., Vol. 10(1), 79-88 (2017)

Arturo B. Rodriguez[(1)], Leonardo J. Ramirez[(2)] y Washington Fernández[(3)]
(1) Univ. De Santiago de Chile, Depto. de Tecnología Industrial, Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías (GINT), Santiago de Chile. (e-mail: arturo.rodriguez@usach.cl)
(2) Universidad Militar de Nueva Granada, División de Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Vicerrectoría de Investigaciones, Grupo de Investigación en Telemedicina (TIGUM), Bogotá, Colombia.
(E-mail: leonardo.ramirez@unimilitar.edu.co)
(3) Univ. Del Bío-Bío, Depto. de Ingeniería Eléctrica, Concepción, Chile. (e-mail: wfernand@ubiobio.cl)

Costos de la Renovación Curricular. Una Propuesta Metodológica para la Valorización Económica de Carreras Universitarias

Form. Univ., Vol. 10(1), 89-100 (2017)

Luis Améstica-Rivas [(1)], Xavier Llinas-Audet [(2)] y Josep-Oriol Escardíbul [(3)]
(1) Departamento Gestión Empresarial, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Bío-Bío, Casilla 447, Chillán, Chile. (e-mail: lamestica@ubiobio.cl)
(2) Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria, Univ. Politécnica de Cataluña, Campus Nord - Edif. C5, C. Jordi Girona, 1–3, 08034 Barcelona, España. (e-mail: xavier.llinas@upc.edu)
(3) Depto. de Economía Pública, Economía Política y Economía Española, Fac. De Economía y Empresa, Univ. De Barcelona e Instituto de Economía de Barcelona (IEB), España. (e-mail: oescardibul@ub.edu)

Prospectiva hacia el Aprendizaje Móvil en Estudiantes Universitarios

Form. Univ., Vol. 10(1), 101-108 (2017)

Agustín Lagunes-Domínguez, Carlos A. Torres-Gastelú, Joel Angulo-Armenta y Miguel Á. Martínez-Olea
Universidad Veracruzana, Facultad de Contaduría y Administración, Camino a Dos Ríos Km. 1, Ixtaczoquitlán, México. (E-mail: aglagunes@uv.mx, ctorres@uv.mx, joel.angulo@itson.edu.mx; zs10002798@estudiantes.uv.mx)

Estudio Comparativo sobre Percepción y uso de las TIC entre Profesores de Universidades Públicas y Privadas
Form. Univ., Vol. 10(2), 3-12 (2017)
Omar A. Tapasco(1,2) y Jaime A. Giraldo(2)
(1) Universidad de Caldas, Cl 65 No. 26.10, Manizales, Colombia. (e-mail: omar.tapasco@ucaldas.edu.co)
(2) Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, Cr. 27 No. 64-60, Manizales, Colombia
(e-mail: jaiagiraldo@unal.edu.co)

El Papel de la Educación Financiera en la Formación de Profesionales de la Ingeniería
Form. Univ., Vol. 10(2), 13-22 (2017)
Fernando Villada, Jesús M. López-Lezama y Nicolás Muñoz-Galeano
Universidad de Antioquia, Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Eléctrica, Calle 67 No. 53-108, Oficina 20-405, Medellín, Colombia (e-mail: fernando.villada@udea.edu.co; jmaria.lopez@udea.edu.co; nicolas.munoz@udea.edu.co)

Recursos Educativos Abiertos en la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile, proyecto AUS1410
Form. Univ., Vol. 10(2), 23-30 (2017)
Sandra G. Bucarey [(1)] y Mauricio L. Aguilar [(2)]
(1) Inst. de Anatomía, Histología y Patología, Facultad de Medicina, Universidad Austral de Chile,
Campus I. Teja s/n, Valdivia, Chile (e-mail: sbucarey@gmail.com)
(2) Departamento de Construcción Civil, Facultad de Ingeniería, Universidade Federal de Juiz de Fora,
MG, Brasil (e-mail: mauricio.aguilar@engenharia.ufjf.br)

Realidad Aumentada como Apoyo a la Formación de Ingenieros Industriales
Form. Univ., Vol. 10(2), 31-42 (2017)
Alejandro Alvarez-Marin [(1)], Mauricio Castillo-Vergara [(1)], Jorge Pizarro-Guerrero [(2)] y Edgard Espinoza-Vera [(1)]
Universidad de La Serena, (1) Departamento de Ingeniería Industrial, (2) Departamento de Ingeniería Mecánica, Benavente 980, La Serena-Chile (e-mail: aalvarez@userena.cl, mhcastillo@userena.cl, jpizarro@userena.cl, eespinoza4@alumnosuls.cl)

Competencias, Formación y Empleo. Análisis de Necesidades en un Programa de Master en Ingeniería
Form. Univ., Vol. 10(2), 43-56 (2017)
María J. Albert-Gómez[(1)], María García-Pérez[(1)] y Clara Pérez-Molina[(2)]
(1) UNED. Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social. Calle Juan del Rosal, 14, 28040 Madrid - España (e-mail: mjalbert@edu.uned.es; mgarcia@edu.uned.es)
(2) UNED. Departamento Ingeniería eléctrica, electrónica y de control. Calle Juan del Rosal, 14, 28040 Madrid-España (e-mail: clarapm@ieec.uned.es)

Los Mapas Conceptuales: una Técnica para el Análisis de la Noción de Derivada en un Libro de Texto
Form. Univ., Vol. 10(2), 57-66 (2017)
Wilson Gordillo [(1)*], Wilson J. Pinzón[(1)] y José H. Martínez[(2)]
(1) Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Carrera 5° Este N° 15 – 82, Bogotá-Colombia (e-mail: wgordillot@udistrital.edu.co, wjpinzonc@udistrital.edu.co)
(2) Universidad Santo Tomas, Departamento de Ciencias Básicas, Carrera 9 N° 51-11, Bogotá-Colombia (e-mail: josemartinez@usantotomas.edu.co)

Análisis del Grado de Formación en Primeros Auxilios del Profesorado en Activo de Educación Infantil y Primaria
Form. Univ., Vol. 10(2), 67-78 (2017)
Zuriñe Gaintza [(1)] y Zaloa Velasco [(2)]
(1) Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, Escuela de magisterio, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Barrio Sarriena s/n 48940 Leioa-España (e-mail: zuri.gaintza@ehu.eus)
(2) Servicio Vasco de Salud / Osakidetza, Larretxe 10, 48650 Barrika-España
(e-mail: zaloa.velascocarneros@osakidetza.eus)

Los Dispositivos Móviles en el Proceso de Aprendizaje de la Facultad de Educación Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica del Norte de Ecuador
Form. Univ., Vol. 10(2), 79-88 (2017)
Andrea V. Basantes, Miguel E. Naranjo, Mónica C. Gallegos y Nhora M. Benítez
Universidad Técnica del Norte, Campus. Avenida 17 de Julio, 5-21, General José María Córdova, Código postal 100105, Ibarra, Ecuador. (e-mail: avbasantes@utn.edu.ec, ment1957@yahoo.com, mgallegos@utn.edu.ec, nmbenitez@utn.edu.ec)

Educación para la Sustentabilidad: Cambio Global y Acidificación Oceánica
Form. Univ., Vol. 10(2), 89-102 (2017)
María M. Álvarez-Lires, Azucena Arias-Correa, María A. Lorenzo-Rial y Francisco Serrallé-Marzoa
Universidade de Vigo, Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte, Campus da Xunqueira s/n, 36005 Pontevedra-

España (e-mail: lires@uvigo.es, azucena@uvigo.es, marialorenzo@uvigo.es, jfserralle@uvigo.es)

Sistema de Información Estratégica para la Gestión Universitaria en la Universidad de Otavalo (Ecuador)
Form. Univ., Vol. 10(2), 103-112 (2017)
Luis A. Acosta[(1)], Francisco A. Becerra[(2)] y Diego Jaramillo[(1)]
(1) Universidad de Otavalo, Campus: Cdla Imbaya. Av. de los Sarances s/n y Pendoneros, Otavalo, Ecuador. (e-mail: lacosta@uotavalo.edu.ec, djaramillo@otavalo.edu.ec)
(2) Universidad de Cienfuegos, Cuatro Caminos, Cienfuegos, Cuba (e-mail: fbecerra@ucf.edu.cu)

Form. Univ., Vol. 10(3)(2017)

Propuesta de un Instrumento de Autoevaluación del Desempeño Organizacional en Instituciones Públicas de Educación Superior en México
Form. Univ., Vol. 10(3), 3-10 (2017)
Felipe Machorro* y María V. Romero
Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca, Prol. Av. Veracruz s/n, Tierra Blanca, Veracruz, México.
(e-mail: felipe.machorro@itstb.edu.mx; vromero@itstb.edu.mx)

Educación Superior y la Formación en Emprendimiento Interdisciplinario: Un Caso de Estudio
Form. Univ., Vol. 10(3), 11-20 (2017)
Julio C. Contreras-Velásquez, Sandra Y. Wilches-Duran, Modesto E. Graterol-Rivas y María J. Bautista-Sandoval
Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, Colombia. Grupos de investigación: Gestión de Innovación y Emprendimiento; Altos Estudios de Frontera (ALEF). Avenida 3 # 13-34 Barrio La Playa, Cúcuta- Colombia (e-mail: j.contrerasv@unisimonbolivar.edu.co; swilches@unisimonbolivar.edu.co; m.graterol@unisimonbolivar.edu.co; m.bautista@unisimonbolivar.edu.co)

Vinculación con la Sociedad en la Universidad de Otavalo, Ecuador
Form. Univ., Vol. 10(3), 21-30 (2017)
Cecilia J. Polaino y Antonio de J. Romillo
Universidad de Otavalo, Cdla Imbaya, Ave. De los Sarances s/n y Pendoneros, Cantón Otavalo, Provincia Imbabura, Ecuador. (e-mail: cpolaino@uotavalo.edu.ec; aromillo@uotavalo.edu.ec)

Proyección Laboral de las Estudiantes Mujeres en Carreras Mineras en la Educación Superior Chilena
Form. Univ., Vol. 10(3), 31-48 (2017)
Paulina Salinas [(1)]* y Gianni Romaní [(2)]
(1) Universidad Católica del Norte, Facultad de Humanidades, Av. Angamos 0610, Antofagasta - Chile. (e-mail: psalinas@ucn.cl)
(2) Universidad Católica del Norte, Facultad de Economía y Administración/Centro de Emprendimiento y de la Pyme, Antofagasta - Chile (e-mail: gachocce@ucn.cl)

Apoyo al Ciudadano desde la Extensión Universitaria para la Accesibilidad e Inclusión Digital
Form. Univ., Vol. 10(3), 49-60 (2017)
Raúl J. Martelo [(1)] Iris A. Jiménez [(2)] y José D.C. Jaimes [(3)]*
(1) Univ. De Cartagena, Fac. De Ingeniería, Grupo de Investigación en Tecnologías de las Comunicaciones e Informática (GIMATICA), Avenida el Consulado, Calle 30 No. 48-152. Cartagena, Bolívar-Colombia.
(2) Universidad de la Guajira, Facultad de Ciencias Básicas y Aplicadas, Grupo de Investigación BIEMARC, Km 5 vía a Maicao, Guajira-Colombia.
(3) Universidad de Cartagena, Facultad de Ingeniería, Grupo de Investigación en Medio Ambiente, Alimentos y Salud (MAAS), Cra. 50 #24-120, Cartagena, Bolívar- Colombia. (e-mail: jjaimesmor@yahoo.es)

Análisis de la Deserción de Estudiantes Universitarios usando Técnicas de Minería de Datos
Form. Univ., Vol. 10(3), 61-68 (2017)
Mauricio A. Miranda [(1)] y Jheser Guzmán [(2)]
(1) Universidad Católica del Norte, Programa de Magíster en Gestión de Información y Tecnologías Antofagasta, Chile.
(2) Facultad de Economía y Administración, Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile.
(E-mail: mamiranda@ucn.cl; jguzman02@ucn.cl)

Tutorías: Estudio Exploratorio sobre la Opinión de los Estudiantes de Tronco Común de Ciencias de la Ingeniería
Form. Univ., Vol. 10(3), 69-80 (2017)
Wendolyn E. Aguilar-Salinas, Gloria E. Chávez-Valenzuela y Maximiliano de las Fuentes-Lara
Facultad de ingeniería, Universidad Autónoma de Baja California, Blvd. Benito Juárez y Calle de la Normal S/N, Colonia Insurgentes Este, Mexicali, Baja California, CP: 21280, México.
(E-mail: aguilar.wendolyn@uabc.edu.mx, gloria_chavez@uabc.edu.mx, maximilianofuentes@uabc.edu.mx)

La Didáctica: Epistemología y Definición en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas de la Universidad Técnica del Norte del Ecuador
Form. Univ., Vol. 10(3), 81-92 (2017)
Omar Abreu, Mónica C. Gallegos, José G. Jácome y Rosalba J. Martínez
Universidad Técnica del Norte, Campus. Avenida 17 de julio, 5-21, General José María Córdova, CP 199, Ibarra, Ecuador.
(E-mail: oabreu@utn.edu.ec, mgallegos@utn.edu.ec, jcuillermo@utn.edu.ec, rjmartinez@utn.edu.ec)

Propuesta de Tareas para el Desarrollo del Pensamiento Variacional en Estudiantes de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 10(3), 93-106 (2017)
Ana M. Báez[(1)]*, Yoan Martínez-López [(2)], Olga L. Pérez [(2)] y Roger Pérez [(2)]
(1) Universidad ISA, Departamento de Matemática, Avenida Presidente Antonio Guzmán Fernández, Km 51/2, la Herradura, Santiago, República Dominicana (e-mail: ana26691@gmail.com)
(2) Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, Grupo de Investigaciones de Matemática Educativa, Circunvalación Norte, Km. 51/2, CP. 70300 Camagüey, Cuba.
(e-mail: yoan.martinez@reduc.edu.cu, olga.perez@reduc.edu.cu, roger.perez@reduc.edu.cu)

Form. Univ., Vol. 11(1)(2018)

Análisis de Referentes como Estrategia de Aprendizaje del Diseño Conceptual de Productos
Form. Univ., Vol. 11(1), 3-12 (2018)
Juan C. Briede-Westermeyer [(1)], Isabel M. Leal-Figueroa [(1)] y Cristhian E. Pérez-Villalobos [(2)]
(1) Universidad del Bío-Bío, Departamento de Arte y Tecnologías del Diseño, Avda. Collao 1202, Casilla 5-C, Concepción-Chile (jbriede@ubiobio.cl; ileal@ubiobio.cl).
(2) Universidad de Concepción, Departamento de Educación Médica, Víctor Lamas 1290, Concepción-Chile (cperezv@udec.cl).

Formación Integral en Profesionales de la Ingeniería. Análisis en el Plano de la Calidad Educativa
Form. Univ., Vol. 11(1), 13-24 (2018)
Freddy Marín-González[(1)], Lorena de J. Cabas[(2)], Luis C. Cabas[(2)] y Ana J. Paredes-Chacín[(3)]
(1) Departamento de Humanidades, Universidad de la Costa, Atlántico - Colombia (e-mail: fmarin1@cuc.edu.co)
(2) Corporación Universitaria Latinoamérica, Atlántico – Colombia (e-mail: lorecabas88@gmail.com; lccabasv@gmail.com)
(3) Universidad Autónoma de Occidente, Cali - Colombia (e-mail: ajparedes3@uao.edu.co)

Uso de la Realidad Aumentada como Recurso Didáctico en la Enseñanza Universitaria
11(1), 25-34 (2018)
Julio Cabero-Almenara[(1)], Esteban Vázquez-Cano [(2)*] y Eloy López-Meneses [(3)]
(1) Universidad de Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación. Calle Pirotecnia, s/n. 41013, Sevilla-España (e-mail: cabero@us.es)
(2) Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Facultad de Educación Ciencias Sociales. Calle Juan del Rosal, 14. 28040, Madrid-España (e-mail: evazquez@edu.uned.es)
(3) Universidad Pablo de Olavide, Facultad de Ciencias Sociales. Carretera de Utrera, km. 1. 41013, Sevilla-España (e-mail: elopmen@upo.es)

Diseño e Implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 en una Universidad Colombiana
Form. Univ., Vol. 11(1), 35-44 (2018)
Tomás J. Fontalvo y Efraín J. De La Hoz
Universidad de Cartagena, Facultad de Ciencias Económicas, Programa Administración Industrial. Campus Piedra de Bolívar, Cartagena. Colombia, (e-mail: tfontalvoh@unicartagena.edu.co; edelahozg@unicartagena.edu.co).

Relación entre los Procedimientos de Selección a la Educación Superior y el Desempeño Académico de los Estudiantes con base en una Clasificación mediante Conjuntos Difusos
Form. Univ., Vol. 11(1), 45-52 (2018)
Fredi E. Palominos [(1)]*, Hernán M. Díaz [(2)], Seomara K. Palominos [(1)] y Lucio R. Cañete [(3)]
(1) Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación, Universidad de Santiago de Chile, Chile.
(2) Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile.
(3) Departamento de Tecnologías Industriales, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile.
(e-mail: fredi.palominos@usach.cl, hernan.diaz@usach.cl, seomara.palominos@usach.cl, lucio.canete@usach.cl)

Contribución de las Prácticas Profesionales en la formación de los Estudiantes de la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma de Yucatán (México)
Form. Univ., Vol. 11(1), 53-62 (2018)
Miriam V. Chan-Pavon, Daniel A. Mena-Romero, Jesús F. Escalante-Euán, María D. Rodríguez-Martín
Universidad Autónoma de Yucatán, Facultad de Ingeniería Química, Periférico Norte Kilómetro 33.5 Tablaje Catastral 13615 Chuburna de Hidalgo Inn C.P. 97203, Mérida, Yucatán, México
(e-mail: cpavon@correo.uady.mx; mromero@correo.uady.mx; jesus.escalante@correo.uady.mx;

dalmira.rodriguez@correo.uady.mx)

Validación de una Matriz para Evaluar Monografías en Estudiantes Universitarios
Form. Univ., Vol. 11(1), 63-76 (2018)
Gloria M. Mora[(1)], Loreto A. Riquelme[(1)], Jorge C. Troncoso[2)] y Bertha A. Escobar[(1)]
Universidad Católica de Temuco, (1) Carrera de Psicología, (2) Carrera de Antropología, Manuel Montt 056, Temuco-Chile
(e-mail: gmora@uct.cl; lriquelme@uct.cl; jtroncoso@uct.cl; bescobar@uct.cl)

Atributos Preferidos por los Estudiantes de Ingeniería Comercial en la Enseñanza de la Asignatura Administración de Empresas
Form. Univ., Vol. 11(1), 77-86 (2018)
Sebastián C. Araya-Pizarro*, Carlos P. Varas-Madrid y Luperfina E. Rojas-Escobar
Universidad de La Serena, Facultad de Cs. Sociales y Económicas, Dpto. de Cs. Económicas y Empresariales, Amunátegui s/n, La Serena-Chile. (e-mail: saraya@userena.cl; cvaras@userena.cl; lrojas@userena.cl)

Práctica de Laboratorio de Granos de Almidón en un Curso de Universitario de Botánica General: una Experiencia de Clase Invertida
Form. Univ., Vol. 11(1), 87-104 (2018)
Aixa O. Rivero-Guerra[(1,2)]
(1) Universidad Estatal Amazónica. Programa de Ecosistemas, Biodiversidad y Conservación de Especies. Paso Lateral Puyo-Tena, Km 2 ½, Puyo, Pastaza, Ecuador.
(2) Universidad de Cartagena. Facultad de Ciencias. Cra. 6 #36, Cartagena, Bolívar, Colombia.
(e-mail: rivero-guerra@hotmail.com; arivero@uea.edu.ec)

Factores Tecnológicos que Influyen en la Obtención de una Beca
Form. Univ., Vol. 11(1), 105-114 (2018)
Martha Jiménez-García y María E. Tavera-Cortes
Instituto Politécnico Nacional – Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas. Av. Té 950 Granjas México, Iztacalco, 08400 D. F, México.
(e-mail: majimenez@ipn.mx; mtavera@ipn.mx)

Deducción de los Estados de Conmutación para los Inversores Multinivel VSC-MMC. Descripción Orientada a la Enseñanza en Ingeniería
Form. Univ., Vol. 11(1), 115-126 (2018)
Nicolás Muñoz-Galeano, Jesús M. López-Lezama y Fernando Villada-Duque
Fac. de Ingeniería, Depto Ing. Eléctrica, Grupo de Manejo Eficiente de la Energía – GIMEL,
Universidad de Antioquia, Calle 67 No. 53-108, Oficina 19-437, Medellín, Colombia
(e-mail: nicolas.munoz@udea.edu.co, jmaria.lopez @udea.edu.co, fernando.villada@udea.edu.co)

Form. Univ., Vol. 11(2)(2018)

Variables Sociodemográficas y Académicas Explicativas de la Deserción de Estudiantes en la Facultad de Ciencias Naturales de la Universidad de Playa Ancha (Chile)
Form. Univ., Vol. 11(2), 3-12 (2018)
Cristian M. Carvajal[(1)], José A. González[(1)] y Silvia J. Sarzoza[(2)]
(1) Universidad de Playa Ancha, Fac. de Ciencias, Laboratorio Experimental de Saberes Matemáticos (LABESAM). Avda. Leopoldo Carvallo 270, Playa Ancha, Valparaíso-Chile.
(e-mail: cristian.carvajal@upla.cl).
(2) Universidad de Playa Ancha, Dirección de Escuela de Postgrado. Playa Ancha 850, Valparaíso-Chile.

Pensamiento Aritmético en Estudiantes de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Sucre
Form. Univ., Vol. 11(2), 13-24 (2018)
Judith C. Bertel[(1)] y Juan A. Barboza[(2)]
1) Facultad de Educación, Dpto de Matemáticas, Universidad de Sucre, Calle 18Nº13C-50 Sincelejo Sucre-Colombia (e-mail: judithbertel@gmail.com)
2) Facultad de Educación, Dpto de Matemáticas, Universidad de Sucre, Calle 41-20b-68.Corozal.Colombia (e-mail: Juan.barboza@unisucre.edu.co)

Modelación y Tecnología en el Estudio de la Tasa de Variación Instantánea en Matemáticas
Form. Univ., Vol. 11(2), 25-34 (2018)
Jhony A. Villa-Ochoa[(1)], Difariney González-Gómez[(2)] y Jaime A. Carmona-Mesa[(1)]
(1) Universidad de Antioquia, Facultad de Educación, Grupo MATHEMA-FIEM, Calle 67 No. 53-108, Oficina 9-415, Medellín, Colombia (e-mail: jhony.villa@udea.edu.co; jandres.carmona@udea.edu.co)
(2) Universidad de Antioquia, Facultad Nacional de Salud Pública, Grupo Demografía y Salud, Calle 67 No. 53-108, Medellín, Colombia (e-mail: difariney.gonzalez@udea.edu.co)

Metodología PACIE en la Educación Virtual: una experiencia en la Universidad Técnica del Norte
Form. Univ., Vol. 11(2), 35-44 (2018)
Andrea V. Basantes, Miguel E. Naranjo y Vivian. Ojeda
Universidad Técnica del Norte, Campus. Avenida 17 de Julio, 5-21, General José María Córdova, Código postal 100105, Ibarra, Ecuador. (e-mail: avbasantes@utn.edu.ec, menaranjo@utn.edu.ec, vojeda@utn.edu.ec,)

Habilidades Cognitivas a través de la Estrategia de Aprendizaje Cooperativo y Perfeccionamiento Epistemológico en Matemática de Estudiantes de Primer Año de Universidad
Form. Univ., Vol. 11(2), 45-56 (2018)
Luisa Morales-Maure [1,2] *, Orlando García-Marimón [1,2], Agustín Torres-Rodríguez [3] y Analinnette Lebrija-Trejos [4]
(1) Departamento de Matemática, Universidad de Panamá, Campus Central Octavio Méndez Pereira, Panamá. (e-mail: luisa.morales@up.ac.pa)
(2) Facultad de Biociencias y Salud Pública, Universidad Especializada de las Américas, Paseo Andrews 850, Albrook, Panamá, (e-mail: nangarcia@hotmail.com)
(3) Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Atitalaquia, (e-mail: aatr68@hotmail.com)
(4) Decanato de Investigación, Universidad Especializada de las Américas, (e-mail: ani_lebrija@hotmail.com)

Rendimiento Académico Universitario y Conductas Alimentarias
Form. Univ., Vol. 11(2), 57-64 (2018)
Sergio Zuniga-Jara[(1)*], Roberto Pizarro-Díaz[(1)], María E. Escudero-López[(2)] y Guillermo Honores-Marín[(1)]
(1) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile.
(e-mail: sz@ucn.cl; robertopizarrodiaz@gmail.com; ghonoresm@gmail.com)
(2) Universidad Tecnológica de Chile, La Serena, Chile. (e-mail: meel.escudero@gmail.com)

Conceptualización y Medición de la Conducta Ciudadana en la Carrera en Estudiantes Universitarios
Form. Univ., Vol. 11(2), 65-76 (2018)
Rodrigo J. Yáñez*, Alejandro E. Díaz y María V. Pérez
Departamento de Psicología, Universidad de Concepción, Barrio Universitario, Concepción, Chile.
(e-mail: ryanez@udec.cl, adiazm@udec.cl, marperez@udec.cl)

Sexualidad en Adultos Mayores: Estereotipos en el Alumnado Universitario del Grado de Educación Primaria
Form. Univ., Vol. 11(2), 77-86 (2018)
Encarnación Pedrero-García[1], Pilar Moreno-Crespo[2] y Olga Moreno-Fernández[3*]
(1) Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Pablo de Olavide. Carretera Utrera, Km. 1, Sevilla, España. (e-mail: epedgar@upo.es)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Huelva. Avenida 3 de marzo s/n, Huelva, España. (e-mail: pilar.moreno@dedu.uhu.es)
(3) Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. C/ Pirotecnia s/n, Sevilla, España.
(e-mail: omoreno@us.es)

Factores Determinantes para el Intraemprendimiento Social: El Caso de los Estudiantes de Ingeniería de la Universidad de La Serena, Chile
Form. Univ., Vol. 11(2), 87-98 (2018)
Segundo R. Cabana, Felicindo H. Cortés, Mauricio I. Aguilera y Felipe A. Vargas
Universidad de La Serena, Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ing. Industrial, Casilla 554, La Serena-Chile
(e-mail: rcabana@userena.cl, fcortes@userena.cl, maguilera@userena.cl, fvargas@userena.cl)

Problemas Derivados del Uso de Internet y el Teléfono Móvil en Estudiantes Universitarios
Form. Univ., Vol. 11(2), 99-108 (2018)
Daniel Garrote-Rojas[(1)*], Sara Jiménez-Fernández[(2)] e Isabel Mª. Gómez-Barreto[(1)]
(1) Dpto. de Pedagogía, Facultad de Educación del Campus de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha, Edif. Simón Abril, Plaza La Universidad, 3, 02071 Albacete, España
(e-mail: daniel.garrote@uclm.es; isabelmaria.gomez@uclm.es)
(2) Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Complejo Hospitalario de Jaén, Carretera Bailén-Motril s/n, 23009 Jaén, España (e-mail: sarajimenezfer@hotmail.com)

Form. Univ., Vol. 11(3)(2018)

Predicción de la Deserción Académica en una Universidad Pública Chilena a través de la Clasificación basada en Árboles de Decisión con Parámetros Optimizados
Form. Univ., Vol. 11(3), 3-10 (2018)
Patricio E. Ramírez(1)* y Elizabeth E. Grandón(2)
(1) Universidad Católica del Norte, Escuela de Ingeniería, Larrondo 1281, Coquimbo-Chile.
(e-mail: patricio.ramirez@ucn.cl)
(2) Universidad del Bío-Bío, Departamento de Sistemas de Información, Avenida Collao 1202, Concepción, Chile. (e-mail:

egrandon@ubiobio.cl)

Factores Determinantes en la Deserción Universitaria. Caso Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (Chile)
Form. Univ., Vol. 11(3), 11-18 (2018)
Juan A. Gallegos, Nélyda A. Campos, Katherine A. Canales y Evelyn N. González
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Alonso de Ribera 2850, Concepción - Chile (e-mail: jgallegos@ucsc.cl; ncampos@ucsc.cl; kacanales@icomercial.ucsc.cl; engonzalez@icomercial.ucsc.cl).

Sobre-duración: una Aproximación Cuantitativa
Form. Univ., Vol. 11(3), 19-28 (2018)
Cristian M. Carvajal (1), José A. González (1), Claudia A. Tassara (2) y María S. Álvarez. (2)
(1) Universidad de Playa Ancha, Fac. de Ciencias Naturales y Exactas, Laboratorio Experimental de Saberes Matemáticos (LABESAM), Unidad de Soporte Estadístico para la Investigación (USEPI). Avda. Leopoldo Carvallo 270, Playa Ancha, Valparaíso-Chile. (e-mail: cristian.carvajal@upla.cl).
(2) Universidad de Playa Ancha, Unidad de Análisis Institucional, Vicerrectoría de Desarrollo, Avda. Playa Ancha 850, Valparaíso-Chile.

Análisis Exploratorio de las Percepciones sobre los Estilos de Liderazgo, el Clima Académico y la Calidad de la Formación de Pregrado
Form. Univ., Vol. 11(3), 29-40 (2018)
Andrés Bernasconi (1) y Emilio Rodríguez-Ponce (2)*
(1) Pontificia Universidad Católica de Chile, Fac. de Educación, A. Vicuña Mackena 4860, Macul, Santiago - Chile.
(2) Universidad de Tarapacá, Instituto de Alta Investigación. Casilla 26. Arica - Chile.(e-mail: erodriguez@uta.cl)

Impacto en la Producción Científica de un Programa Experiencial de Preparación para la Investigación Dirigido a Docentes Universitarios
Form. Univ., Vol. 11(3), 41-48 (2018)
Santiago F. Barriga(1)*, Olga G. Barbón(1), Carlos V. Buenaño(2), Luis F. Barriga(1)
(1) Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ave 10 de agosto y Eloy Alfaro, Riobamba, Ecuador.
(e-mail: sbarriga@unach.edu.ec olgagloria29@yahoo.com)
(2) Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH), Panamericana Sur km 1 1/2, Riobamba, Ecuador.

Revisión Sistemática de la Habilidad de Autocontrol del Estudiante y su Rendimiento Académico en la Vida Universitaria
Form. Univ., Vol. 11(3), 49-62 (2018)
Maria V. Pérez-Villalobos(1), Rubia C. Cobo-Rendón(2), Fabiola M. Sáez(2) y Alejandro E. Díaz-Mujica(1)
(1) Fac. de Ciencias Sociales, Dpto. de Psicología, Universidad de Concepción, Concepción-Chile.
(e-mail: marperez@udec.cl; adiazm@udec.cl)
(2) Fac. de Ciencias Sociales, Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Concepción, Concepción-Chile (e-mail: rubiacobo@udec.cl; fabiosaez@udec.cl)

Análisis de la Acción Tutorial y su Incidencia en el Desarrollo Integral del Alumnado. El Caso de la Universidad de Castilla La Mancha, España
Form. Univ., Vol. 11(3), 63-72 (2018)
Santiago Alonso-García(1), Antonio M. Rodríguez-García(2)* y Mª. Pilar Cáceres-Reche(2)
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Educativa, Univ. de Sevilla, Pirotecnia S/N, 4103 Sevilla - España. (e-mail: sag@us.es)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Univ. de Granada, Campus de Cartuja S/N, 18071 Granada - España. (e-mail: arodrigu@ugr.es; caceres@ugr.es)

Percepción de Estudiantes de Pedagogía respecto de la Autorregulación del Aprendizaje
Form. Univ., Vol. 11(3), 73-86 (2018)
Carolina Zambrano(1)*, Felipe Albarran(2) y Pedro A. Salcedo(1)
(1) Departamento de Metodología de Investigación e Informática Educacional, Facultad de Educación Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (e-mail: carolinazambrano@gmail.com)
(2) Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Concepción, Chile

Midiendo la Creación de Valor en una Universidad
Form. Univ., Vol. 11(3), 87-96 (2018)
Sergio Zuniga-Jara(1)*; José Barraza-Carvajal(1); Natalia Sanhueza-Muñoz(1) y Sergio Soza-Amigo(2)
(1) Universidad Católica del Norte, Escuela de Ciencias Empresariales, Larrondo 1281, Coquimbo-Chile (e-mail: sz@ucn.cl)
(2) Universidad Austral de Chile, Escuela de Ingeniería Comercial, Los Pinos s/n Balneario Pelluco, Puerto Montt-Chile

Aprendizaje Basado en Proyectos Reales Aplicado a la Formación del Ingeniero de Software
Form. Univ., Vol. 11(3), 97-112 (2018)
Marco A. Villalobos-Abarca(1)*, Raúl A. Herrera-Acuña(1), Ibar G. Ramírez(1) y Ximena C. Cruz(2)
(1) Universidad de Tarapacá, Esc. Univ. de Ing. Indus., Inf. y Sis., Especialidad de Ingeniería en Computación e Informática, Casilla 7-D, Arica-Chile (e-mail: mvillalo@uta.cl)
(2) Universidad de Tarapacá, Fac. de Educación y Humanidades, Depto. Educación, Casilla 7-D, Arica-Chile

Form. Univ., Vol. 11(4)(2018)

Un Método para Analizar Datos de Pruebas Educacionales Estandarizadas usando Almacén de Datos y Triangulación
Form. Univ., Vol. 11(4), 3-14 (2018)
Carolina del C. Zambrano*, Darío F. Rojas y Pedro A. Salcedo
Departamento de Metodología de Investigación e Informática Educacional, Facultad de Educación Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (e-mail: carolinazambrano@gmail.com)

Diseño de un Modelo de Gestión de Riesgos basado en ISO 31.000:2012 para los Procesos de Docencia de Pregrado en una Universidad Chilena
Form. Univ., Vol. 11(4), 15-32 (2018)
Yolanda E. Gutiérrez y Aurora Sánchez-Ortiz
Facultad de Economía y Administración, Dpto. de Administración, Univ. Católica del Norte,
Av. Angamos 0610, Antofagasta-Chile. (e-mail: ygutierrez@ucn.cl; asanchez@ucn.cl)

Probabilidad de Deserción Estudiantil en Cursos de Matemáticas Básicas en Programas Profesionales de la Universidad de Los Andes-Venezuela
Form. Univ., Vol. 11(4), 33-42 (2018)
Samaria V. Muñoz-Camacho(1,2*), Teresita Gallardo(1), Meridalba Muñoz-Bravo(2) y Carlos A. Muñoz-Bravo(2)
(1) Escuela Politécnica Nacional, Ladrón de Guevara E11-253, Quito 170517, Ecuador
(2) Universidad de Los Andes, Av. Principal de Los Chorros de Milla, Mérida 5101, Mérida, Venezuela
(e-mail: samaria.munoz@epn.edu.ec; teresita.gallardo@epn.edu.ec; meridalb@ula.ve; cmunoz@ula.ve)

Caracterización de la Formación Académica en Emprendimiento de Pregrado que se realiza en Universidades Chilenas
Form. Univ., Vol. 11(4), 43-52 (2018)
Raúl A. Herrera y Marco A. Villalobos*
Universidad de Tarapacá, Escuela Univ. de Ing. Indus., Inf. y Sis., Especialidad de Ingeniería en Computación e Informática, Casilla 7-D, Arica-Chile (e-mail: mvillalo@uta.cl)

Movilidad Académica en Programas de Formación de Educadores Infantiles de Universidades en Bogotá, Colombia
Form. Univ., Vol. 11(4), 53-64 (2018)
María V. Rodríguez-Pérez1, Ada M. González-Riveros1, Erika F. Ibarra-Cortés2 y Angélica Páez-Angarita3
(1) Corporación Universitaria Minuto de Dios –UNIMINUTO, Carrera 74 81C-05, Bogotá, D. C., Colombia
(e-mail: maria.rodriguezp@uniminuto.edu, amgonzalez@uniminuto.edu)
(2) Universidad El Bosque, Av. Carrera 9 131 A - 02, Bogotá, D. C., Colombia
(e-mail: corteserika@unbosque.edu.co)
(3) Corporación Universitaria Iberoamericana, Calle 67 5-27, Bogotá, D. C., Colombia
(e-mail: angelicapaez2003@yahoo.com.ar)

La Autonomía en la Educación Superior: Reflexiones desde los Actores en el Contexto del Financiamiento por Desempeño en Chile
Form. Univ., Vol. 11(4), 65-74 (2018)
Carmen A. Araneda-Guirriman(1), Joaquín Gairín-Sallán(2) y Liliana M. Pedraja-Rejas(1)
(1) Escuela Universitaria de Ingeniería Industrial, Informática y Sistemas, Universidad de Tarapacá. Casilla 7-D Arica, Chile.
(e-mail: caraneda@uta.cl; lpedraja@uta.cl)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma de Barcelona, Campus de Bellaterra, edificio G-5, 08193 Bellaterra-Cerdanyola del Vallés, España. (e-mail:joaquin.gairin@uab.cat)

Influencia de la Antigüedad y del total de Horas de Investigación en la Producción Científica de Docentes Universitarios
Form. Univ., Vol. 11(4), 75-82 (2018)
Olga G. Barbón*, Santiago F. Barriga, Amparo L. Cazorla y Lexinton G. Cepeda
Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, Ave 10 de agosto y Eloy Alfaro, Riobamba, Ecuador.
(e-mail: olgagloria29@yahoo.com ogbarbon@unach.edu.ec)

Retroalimentación por Pares en la Docencia Universitaria.
Una Alternativa de Evaluación Formativa
Form. Univ., Vol. 11(4), 83-94 (2018)
Gloria A. Contreras
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso - Chile. (e-mail: gloria.contreras@pucv.cl)

El Compromiso Estudiantil en Educación Superior como Agencia Compleja
Form. Univ., Vol. 11(4), 95-108 (2018)
Juan E. Aspeé (1,2)*, José A. González (3) y Eduardo A. Cavieres-Fernández (3)
(1) PUCV, Avenida Brasil 2950, Valparaíso, Chile (e-mail: juan.elias.aspee@gmail.com)
(2) Universidad Técnica Federico Santa María, Avenida España 1680, Valparaíso, Chile
(3) Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Avenida Playa Ancha 850, Valparaíso, Chile
(e-mail: jgonzalez@upla.cl; ecavieres-cea@upla.cl)

La Leña como Metodología de Aprendizaje Activo para la Construcción
Form. Univ., Vol. 11(4), 109-116 (2018)
Arturo B. Rodriguez(1), Camila Burgos Leiva(1) y Washington Fernández(2)
(1) Universidad Santiago de Chile, Departamento de Tecnologías Industriales, Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías (GINT), Santiago, Chile. (e-mail: arturo.rodriguez@usach.cl; camila.burgos.l@usach.cl)
(2) Universidad del Bío-Bío, Departamento de Ingeniería Eléctrica, Concepción, Chile.
(e-mail: wfernand@ubiobio.cl)

Form. Univ., Vol. 11(5)(2018)

Estrategias Pedagógicas Aplicadas a la Educación con Mediación Virtual para la Generación del Conocimiento Global
Form. Univ., Vol. 11(5), 11-18 (2018)
Olga Martínez1, Ernesto J. Steffens2, Decired C. Ojeda3 y Hugo G. Hernández3
1 Universidad de la Costa, Dpto. de Humanidades, Calle 58 # 55-24. Barranquilla-Colombia.
(e-mail: omartinez@cuc.edu.co)
2 Corporación Universitaria Latinoamericana, Facultad de Ciencias Económicas, Calle 58 # 55-24A Barranquilla-Colombia.
(e-mail: steffensse@ul.edu.co)
3 Universidad del Atlántico, Facultad Ciencias de la Educación, Carrera 30 Número 8- 49. Puerto Colombia-Colombia. (e-mail: desiredojeda22@gmail.com; hugohernandezp@mail.uniatlantico.edu.co)

Tres Saberes en la Formación Profesional por Competencias: Integración de Teorías Subjetivas, Profesionales y Científicas
Form. Univ., Vol. 11(5), 19-30 (2018)
David J. Cuadra-Martínez1, Pablo J. Castro2 3 y María T. Juliá2
1 Universidad de Atacama, Facultad de Humanidades y Educación, Copiapó-Chile. (e-mail: david.cuadra@uda.cl)
2 Universidad de La Serena, Facultad de Humanidades, Departamento de Psicología, Matta 147, Coquimbo-Chile. (e-mail: pablocastro@userena.cl; zmtjulia@gmail.com)
3 Universidad Católica del Maule, San Miguel 3605, Talca-Chile

Aprendizaje mediante Juegos basados en Principios de Gamificación en Instituciones de Educación Superior
Form. Univ., Vol. 11(5), 31-40 (2018)
Ingrid A. Hernández-Horta*, Anderson Monroy-Reza y Martha Jiménez-García
Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, Av. Té 950, Iztacalco, Granjas México, 08400 Ciudad de México.
(email: ingrid.hdz.horta@gmail.com; amonroyr1301@alumno.ipn.mx; majimenez@ipn.mx)

Análisis del Desempeño de Estudiantes en Tareas Matemáticas. Estudio Exploratorio en el Instituto Politécnico Nacional de México
Form. Univ., Vol. 11(5), 41-54 (2018)
Martha L. García1, Alicia López2 y Alejandra Díaz2
1 Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Dpto. de Comunicaciones y Electrónica, Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México-México (e-mail: mlgarcia@ipn.mx)
2 Facultad de Matemáticas Aplicadas, Universidad Juárez del Estado de Durango, Durango-México
(e-mail: ablopez@ujed.mx; alejandradiazsoto01@gmail.com)

Matemáticas para Ingeniería: un Análisis del Funcionamiento Cognitivo en la Solución de un Problema de Cálculo en Dos Variables
Form. Univ., Vol. 11(5), 55-64 (2018)
Leopoldo Zúñiga-Silva
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Escuela de Ingeniería y Ciencias,

San Luis Potosí, México. (e-mail: lzs@itesm.mx)

Aplicación Sigma y Grupos Facebook: Evaluación de la Usabilidad y Aceptación Tecnológica por Estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Técnica de Ambato en Ecuador
Form. Univ., Vol. 11(5), 65-74 (2018)
Érika Reyes-Garcés, Félix Fernández-Peña*, Wilson Pérez-Nata y Pilar Urrutia-Urrutia
Facultad de Ingeniería en Sistemas, Electrónica e Industrial, Universidad Técnica de Ambato. Av. Los Chasquis y Río Payamino. Ambato, Ecuador (e-mail: ereyes5148@uta.edu.ec; fo.fernandez@uta.edu.ec; wg.perez@uta.edu.ec; elsapurrutia@uta.edu.ec).

Universidades Comunitarias en Brasil: ¿Por qué hay que Perfeccionar su Modelo de Gestión?
Form. Univ., Vol. 11(5), 75-84 (2018)
Paulo Fossatti* y Luiz C. Danesi
Universidad La Salle, Avenida Victor Barreto, 2288, Canoas, Brasil (e-mail: paulo.fossatti@unilasalle.edu.br; luizcarlosd690@gmail.com)

Propiedades Psicométricas del Inventario de Estrategias de Autorregulación en Estudiantes de Pedagogía Chilenos
Form. Univ., Vol. 11(5), 85-92 (2018)
Carolina Zambrano1*, Darío Rojas1, Alejandro Díaz2 y Pedro Salcedo1
1 Departamento de Metodología de Investigación e Informática Educacional, Facultad de Educación Universidad de Concepción, Concepción, Chile (e-mail:carolinazambrano@gmail.com).
2 Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (e-mail: adiazm@udec.cl).

Aulas Digitales en la Educación Superior: Caso México
Form. Univ., Vol. 11(5), 93-104 (2018)
Anderson Monroy*, Ingrid A. Hernández y Martha Jiménez
Instituto Politécnico Nacional, Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas, Av. Té 950, Iztacalco, Granjas México, 08400 Ciudad de México.
(e-mail: anderson_monroy.r74@outlook.com; ingrid.hdz.horta@gmail.com; marthajimenezga@gmail.com

Form. Univ., Vol. 11(6)(2018)

Diseño e Implementación de un Modelo de Gestión en Docencia Universitaria: Caso Carreras de Ingeniería de la Universidad Arturo Prat, Chile
Form. Univ., Vol. 11(6), 3-16 (2018)
Marianela Llanos y Alberto A. Martínez
Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Arturo Prat, Avda. Arturo Prat Nº 2120, Iquique-Chile.
(e-mail: mllanos@unap.cl; albmarti@unap.cl)

Visibilidad Científica de las Universidades Colombianas en ResearchGate
Form. Univ., Vol. 11(6), 17-28 (2018)
Vanessa P. Pertuz, Adith B. Pérez y Adriana L. Vega
Universidad de Santander, Facultad de Ingenierías, Grupo de Investigación Nuevas Tecnologías-UDES, Valledupar, Colombia (e-mail: van.pertuz@mail.udes.edu.co; adi.perez@mail.udes.edu.co; val13151008@mail.udes.edu.co)

Un Sistema de Apoyo para la Enseñanza del Método Simplex y su Implementación en Computadora
Form. Univ., Vol. 11(6), 29-40 (2018)
Luis A. Moncayo-Martínez y David Fernando Muñoz
Departamento de Ingeniería Industrial y Operaciones, ITAM, Rio Hondo 1, Ciudad de México 01080, México (e-mail: luis.moncayo@itam.mx; davidm@itam.mx)

Análisis de la Relación entre Rentabilidad y Riesgo en la Planeación de las Finanzas Personales
Form. Univ., Vol. 11(6), 41-52 (2018)
Fernando Villada, Jesús M. López-Lezama y Nicolás Muñoz-Galeano
Universidad de Antioquia, Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Eléctrica, Calle 67 No. 53-108, Oficina 20-405, Medellín, Colombia (e-mail: fernando.villada@udea.edu.co; jmaria.lopez@udea.edu.co; nicolas.munoz@udea.edu.co)

Ajuste de Parámetros Cinéticos y Cálculo de sus Desviaciones usando Matlab
Form. Univ., Vol. 11(6), 53-62 (2018)
Santiago Zuluaga(1), Harold N. Ibarra(1), Izabela Dobrosz-Gómez(2) y Miguel-Ángel Gómez(1)
PRISMA: Grupo de Investigación en Procesos Reactivos Intensificados con Separación y Materiales Avanzados. Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales. Campus La Nubia, Apartado Aéreo 127, Manizales, Caldas, Colombia. (1) Departamento de Ingeniería Química, Facultad de Ingeniería y Arquitectura; (2) Departamento de Física y Química, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. (e-mail: sazuluagabo@unal.edu.co, hnibarrat@unal.edu.co, idobrosz-gomez@unal.edu.co, magomez@unal.edu.co)

Mediación de los Objetos Virtuales de Aprendizaje en el Desarrollo de Competencias Matemáticas en Estudiantes de Ingeniería
Form. Univ., Vol. 11(6), 63-74 (2018)
Olga Martínez-Palmera(1); Harold Combita-Niño(2); Emiro De-La-Hoz-Franco(2)
Universidad de la Costa, (1) Departamento de Humanidades, (2) Departamento de Ciencias de la Computación y Electrónica, CUC, Colombia (e-mail: eomartinez@cuc.edu.co; hcombita@cuc.edu.co; edelahoz@cuc.edu.co)

Objeto de Estudio de la Didáctica: Análisis Histórico Epistemológico y Crítico del Concepto
Form. Univ., Vol. 11(6), 75-82 (2018)
Omar Abreu, Soraya Rhea, Gabriela Arciniegas y Maribel Rosero
Universidad Técnica del Norte, Campus. Avenida 17 de julio, 5-21, General José María Córdova, Código postal 199, Ibarra, Ecuador. (e-mail: oabreu@utn.edu.ec, srheag@utn.edu.ec, mgarciniegas@utn.edu.ec, pmrosero@utn.edu.ec)

Revisión Sistemática sobre Competencias de Autorregulación del Aprendizaje en Estudiantes Universitarios y Programas Intracurriculares para su Promoción
Form. Univ., Vol. 11(6), 83-98 (2018)
Fabiola M. Sáez(1), Alejandro E. Díaz(2), Ernesto Panadero(3) y Daniela V. Bruna(4)
(1) Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Educación, Departamento de Fundamentos de la Pedagogía, Alonso de Ribera 2850, Concepción, Chile. (e-mail: fsaez@ucsc.cl)
(2) Universidad de Concepción, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, Víctor Lamas 1290, Concepción, Chile. (e-mail: adiazm@udec.cl)
(3) Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, c/Ivan Pavlov nº6, Madrid, España. (e-mail: ernesto.panadero@uam.es)
(4) Centro de Investigación y Mejoramiento de la Educación (CIME), Universidad del Desarrollo, Chile. (e-mail: dbrunaj@udd.cl)

Composición Factorial de la Escala de Resiliencia Mexicana en Universitarios Mexicanos
Form. Univ., Vol. 11(6), 99-106 (2018)
José R. Blanco, Perla J. Jurado, Susana I. Aguirre y Juan F. Aguirre
Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Ciencias de la Cultura Física, DES Salud CA 101, Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: jblanco@uach.mx, pjurado@uach.mx, siaguirre@uach.mx y jaguirre@uach.mx)

Deserción Universitaria: Nuevo Análisis Metodológico
Form. Univ., Vol. 11(6), 107-118 (2018)
Arturo B. Rodriguez(1), Jaime Espinoza(1), Leonardo J. Ramirez(2) y Angelica Ganga(3)
(1) Univ. de Santiago de Chile, Depto de Tecnología Industrial, Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías (GINT), Santiago, Chile. (e-mail: arturo.rodriguez@usach.cl; jaime.espinoza@usach.cl)
(2) Universidad Militar de Nueva Granada, Facultad de Ingeniería, Grupo de Investigación TIGUM, Bogotá, Colombia. (e-mail: leonardo.ramirez@unimilitar.edu.co)
(3) Universidad Santiago de Chile, Departamento de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Laboratorio de Biotecnología y Microbiología Aplicada (LAMAP). Santiago-Chile. (e-mail: angelica.ganga@usach.cl)

Vol.12 (1) (2019)

Aplicación del Modelo de Gestión Pirámide del Desarrollo Universitario en la Universidad de Otavalo
Form. Univ., Vol. 12(1), 3-12 (2019)
Ecuador Antonio de J. Romillo y Cecilia J. Polaino
Universidad de Otavalo, Cdla Imbaya, Ave. de los Sarances s/n y Pendoneros, Cantón Otavalo, Provincia Imbabura, Ecuador. (e-mail: aromillo@uotavalo.edu.ec; cpolaino@uotavalo.edu.ec.)

Explorar la Construcción de la Identidad Docente en Profesionales de la Salud: Diseño y Validación de Instrumento
Form. Univ., Vol. 12(1), 13-24 (2019)
Catherine, R. Jara(1) * y Cristina Mayor-Ruiz (2)
(1) Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento Biomédico, Universidad de Antofagasta, Avda. Angamos 601, Antofagasta-Chile (e-mail: catherine.jara@uantof.cl)
(2) Facultad de Educación, Departamento Didáctica y Organización Educativa, Universidad de Sevilla, c/Pirotecnia s/n, Sevilla-España (e-mail: crismayr@us.es)

Modelos de Crecimiento Poblacional: Enseñanza-Aprendizaje desde las Ecuaciones Recursivas
Form. Univ., Vol. 12(1), 25-34 (2019)
Enrique Parra1 *,Wilson Gordillo1 y Wilson J. Pinzón1
(1) Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Carrera 5° Este N° 15 – 82, Bogotá-Colombia (e-mail:,campokike@yahoo.com; wgordillot@udistrital.edu.co wjpinzonc@udistrital.edu.co)

Valoración de las Competencias Investigativas de los Estudiantes de Posgrado en Administración
Form. Univ., Vol. 12(1), 35-44 (2019)
Edgar O. Cardoso1 * y María T. Cerecedo1
(1) Instituto Politécnico Nacional (IPN), Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás, Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, Ciudad de México, México (e-mail: eoce@hotmail.com, tricermer@yahoo.com)

Determinantes del Marketing Boca a Boca en el Contexto Universitario: El Rol de la Satisfacción y la Lealtad de los Estudiantes
Form. Univ., Vol. 12(1), 45-54 (2019)
Iván A. Veas-González1,2*, Aurora D. Sanchez-Ortiz1 y Carmen Perez-Cabañero2
(1) Universidad Católica del Norte, Facultad de Economía y Administración, Depto. de Administración, Avda. Angamos 0610, Antofagasta-Chile (e-mail: iveas@ucn.cl; asanchez@ucn.cl)
(2) Universidad de Valencia, Facultad de Economía, Depto. de Comercialización e Investigación de Mercados, Av. de los Naranjos, S/N, 46022, Valencia-España. (e-mail: carmen.perez-cabanero@uv.es)

El Diálogo en el Aula con Estudiantes de Nivel Superior en Clases de Humanidades para Ingeniería
Form. Univ., Vol. 12(1), 55-64 (2019)
Sandra V. Ibarra1 y Alma A. Benítez2
(1) Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Unidad Zacatenco, Lauro Aguirre No. 120 Col. Agricultura, Ciudad de México, México. (e-mail: sibarrag@ipn.mx)
(2) Instituto Politécnico Nacional, Centro de Estudios Científicos y Tecnológico 11 “Wilfrido Massieu”, Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales. Lauro Aguirre No. 120. Col. Agricultura, Ciudad de México, México. (e-mail: abenitez@ipn.mx)

Análisis de la Evolución de la Disponibilidad Léxica en la Interacción Pedagógica
Form. Univ., Vol. 12(1), 65-72 (2019)
Carolina Zambrano1 *, Darío Rojas1 , Pedro Salcedo1 y Jorge Valdivia1
(1) Departamento de Metodología de Investigación e Informática Educacional, Facultad de Educación Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (e-mail: carolinazambrano@gmail.com; dfrojas@gmail.com; psalcedo@udec.cl; jvaldivi@udec.cl)

Impacto de la Enseñanza de la Geometría Descriptiva usando Archivos 3D-PDF como Entrenamiento de la Habilidad Espacial de Estudiantes de Ingeniería Civil en el Perú
Form. Univ., Vol. 12(1), 73-82 (2019)
Hugo C. Gómez-Tone(1,2)
(1) Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú. (e-mail: hgomezt@unsa.edu.pe)
(2) Facultad de Ingenierías, Universidad Católica San Pablo, Urb. Campiña Paisajística, Arequipa, Perú.

Predictores de la Intención Emprendedora en Alumnos de Pregrado: Un Modelo Basado en Ecuaciones Estructurales
Form. Univ., Vol. 12(1), 83-94 (2019)
Carlos Galleguillos-Cortés(1,2)*, Braian Escobar-Burgos(2) y Rubén Hurtado-Cailly(3)
(1) Facultad de Administración y Economía, Departamento de Administración, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile. (e-mail: carlos.galleguillos@usach.cl)
(2) Facultad de Ingeniería, Departamento de Industria y Negocios, Universidad de Atacama, Copiapó, Chile. (e-mail: carlos.galleguillos@uda.cl)
(3) Facultad Tecnológica, Departamento de Tecnologías de la Administración y Gestión, Universidad de Atacama, Copiapó, Chile.

Creencias de los Formadores de Profesores de Distinto Tipo de Universidades sobre Escuelas en Contextos de Pobreza
Form. Univ., Vol. 12(1), 95-108 (2019)
Viviana Gómez-Nocetti1 , Pablo Gutiérrez-Rivera1 , Alfredo Gaete-Silva1 y María L. Marqués-Rosa1
(1) Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica, Región de La Araucanía, Chile. (e.mail: vgomezn@uc.cl; pablogutierrez@uc.cl; agaetes@uc.cl; mamarques@uc.cl)

Reflexión sobre las Prácticas Educativas que Realizan los Docentes Universitarios: El Caso de la Facultad de Educación de UNIMINUTO
Form. Univ., Vol. 12(1), 109-120 (2019)
María V. Rodríguez- Pérez
Corporación Universitaria Minuto de Dios: Carrera 74 81C-05, Bogotá, D. C., Colombia (e-mail: maria.rodriguezp@uniminuto.edu; vickyr.rodriguez@gmail.com)

Narrativas Docentes como Recurso para la Comprensión de la Transferencia Didáctica del Profesor Universitario
Form. Univ., Vol. 12(1), 121-132 (2019)
Alejandro A. Villalobos-Claveria1 y Yenia M. Melo-Hermosilla2
(1) Departamento Ciencias de la Educación. Univ Concepción. Concepción, Chile. (e-mail: avillalo@udec.cl)
(2) Departamento Currículo e Instrucción, Univ Concepción. Concepción, Chile. (e-mail: ymelo@udec.cl)

Vol.12 (2) (2019)

La Evaluación de Aprendizajes del Alumnado por parte del Profesorado Universitario Novel
Form. Univ., Vol. 12(2), 3-16 (2019)
Francisco J. García-Prieto1 Francisco J. Pozuelos-Estrada1 y Carmen Álvarez-Álvarez2
(1) Departamento de Pedagogía, Universidad de Huelva. Huelva-España. (e-mail: fjavier.garcia@dedu.uhu.es; pozuelos@uhu.es)
(2) Departamento de Educación, Universidad de Cantabria. Santander-España. (e-mail: alvarezmc@unican.es)

Experiencia de Diseño y Uso de una Rúbrica para Evaluar Informes de Laboratorio en Formato Publicación Científica
Form. Univ., Vol. 12(2), 17-28 (2019)
Carola E. Bruna(1), Verónica A. Villarroel(2), Daniela V. Bruna(2) y José A. Martínez(1)
(1) Universidad de Concepción, Facultad de Ciencias Biológicas, Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Edmundo Larenas 1290, Concepción, Chile. (e-mail: carolabruna@udec.cl; jmartine@udec.cl)
(2) Universidad del Desarrollo. Facultad de Psicología. Centro de Investigación y Mejoramiento de la Educación (CIME). Ainavillo 456, Concepción, Chile. (e-mail: vvillarroel@udd.cl; dbrunaj@udd.cl)

Instrumento para Identificar Características Personales y Didáctica Utilizadas por los Docentes en la Formación de Emprendedores
Form. Univ., Vol. 12(2), 29-40 (2019)
Gloria Y. Rojas1 , Vanessa Pertuz2 , Astrid Navarro1 y Liliana T. Quintero1
(1) Universidad de Santander, Valledupar, Colombia.
(2) Universidad de Santander, Facultad de Ingenierías, Grupo de Investigación Nuevas Tecnologías-UDES, Valledupar, Colombia. (e-mail: van.pertuz@mail.udes.edu.co)

Estrategias Metacognitivas en los Procesos Creativos. Taller Urbano como Espacio Integrador en la Escuela de Arquitectura de la Universidad del Bío Bío (Concepción, Chile)
Form. Univ., Vol. 12(2), 41-50 (2019)
Ana Zazo-Moratalla1 , Carolina A. Arriagada-Sickinger 1 y Marcela L. Mora-Donoso2
(1) Facultad de Arquitectura, Construcción y Diseño, Universidad del Bío Bío, Av. Collao 1202, Concepción, Chile (e-mail: azazo@ubiobio.cl; carriagada@ubiobio.cl)
(2) Facultad de Educación y Humanidades, Universidad del Bío Bío, Av. Collao 1202, Concepción, Chile. (e-mail: mamora@ubiobio.cl)

Aprender a Convivir en Educación Superior desde la Práctica Docente, para una Sociedad Democrática
Form. Univ., Vol. 12(2), 51-62 (2019)
Alma D. Torres-Rivera* y Rodrigo Florencio da Silva
Escuela Superior de Comercio y Administración – Unidad Santo Tomás del Instituto Politécnico Nacional, Sección de Estudios y Posgrado, Prolongación de Carpio 471, Colonia Plutarco Elías Calles, Delegación Miguel Hidalgo, C.P. 11340, México, Ciudad de México. (e-mail: atorresri@ipn.mx; rflorencio@ipn.mx)

Formación de Estudiantes Tutores: Un Apoyo Fundamental para Potenciar el Desarrollo de Prácticas de Física
Form. Univ., Vol. 12(2), 63-72 (2019)
Alicia A. Bravo (1), Claudio A. Faúndez (1), Felipe A. Moraga (2) y María A. Borzone (2)
(1) Depto. De Física, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: aliciabravo@udec.cl, claudiofaundez@udec.cl).
(2) Centro de Apoyo al Desarrollo de Estudiantes, Universidad de Concepción, Barrio Universitario s/n, Casilla 160-C, Concepción, Chile (e-mail: femoraga@udec.cl, mborzonev@udec.cl).

Metodología de Enseñanza en Cursos de Logística para Programas de Administración de Empresas
Form. Univ., Vol. 12(2), 73-82 (2019)
Jose A. Cano1 * y Carlos J. Ayala2
(1) Universidad de Medellín, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Cra. 87 # 30-65, Medellín, Colombia. (e-mail: jacano@udem.edu.co)
(2) Fundación Universitaria CEIPA, Escuela de Administración, Calle 77 Sur No. 40 - 165, Medellín, Colombia. (e-mail: carlos.ayala@ceipa.edu.co)

Modelo de Formación Inicial del Profesorado de Educación Infantil: Competencias y Creencias para su Capacitación
Form. Univ., Vol. 12(2), 83-96 (2019)
Raúl González-Fernández1 , María A. Zabalza-Cerdeiriña2 , María Medina-Domínguez3 y Antonio Medina-Rivilla1
(1) Facultad de Educación, Dpto. de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales. UNED. C/Juan del Rosal, 14. 28040. Madrid-España (e-mail: raulgonzalez@edu.uned.es; amedina@edu.uned.es)
(2) Facultad de Educación, Dpto. de Didáctica, Organización Escolar y Métodos de Investigación, Universidad de Vigo. R/Doctor Temes, s/n. 32004. Ourense-España. (e-mail: mzabalza@uvigo.es)
(3) Instituto de Competencias. Universidad A. Nebrija. C/de Sta. Cruz de Marcenado, 27. 28015. Madrid España (e-mail: tatinamedina@invi.uned.es)

Estrategia para la Apropiación de Conocimiento Aplicado a la Formación por Competencias en la Educación Superior
Form. Univ., Vol. 12(2), 97-104 (2019)
Laura Gallego1 y Oscar Araque2
(1) Facultad de Contaduría Pública, Universidad Cooperativa de Colombia, sede Ibagué-Espinal 730001, Colombia (e-mail: laura.gallego@campusucc.edu.co)
(2) Departamento de Ingeniería Mecánica, Universidad de Ibagué, Ibagué 730001, Colombia (e-mail: oscar.araque@unibague.edu.co)

Convenios Marco y su Aplicación en las Universidades Públicas Chilenas: Periodo 2015-2016
Form. Univ., Vol. 12(2), 105-120 (2019)
Patricia C. Huerta* y Héctor G. Gaete
Universidad del Bío-Bío, Avenida Collao 1202, Concepción-Chile. (e-mail: phuerta@ubiobio.cl; hgaete@ubiobio.cl)

Vol.12 (3) (2019)

Plan de Acción a Partir de la Percepción en Estudiantes de la Universidad Politécnica de Sinaloa ante el Reciclaje de Residuos Sólidos y la Educación Ambiental
Form. Univ., Vol. 12(3), 3-14 (2019)
Eugenia Olaguez-Torres(1), Piero Espino-Román(2), Karel Acosta-Pérez(3) y Alberto Méndez-Barceló(3)
(1) Universidad Politécnica de Sinaloa, Investigación y Posgrado (email: jolaguez@upsin.edu.mx)
(2) Universidad Politécnica de Sinaloa, Ingeniería Mecatrónica (e-mail: pespino@upsin.edu.mx
(3) Universidad de Las Tunas, Facultad de Ciencias Agrícolas. (e-mail: karel0978@gmail.com; mendezbarcelo@gmail.com)

Percepción de los Estudiantes acerca de la Modalidad Semipresencial en la Enseñanza de las Ciencias Básicas de la Ingeniería. Un Estudio de Caso Universitario
Form. Univ., Vol. 12(3), 15-26 (2019)
Wendolyn E. Aguilar-Salinas, Maximiliano de las Fuentes-Lara, Araceli Justo-López y Ruth E. Rivera-Castellón
Universidad Autónoma de Baja California, Blvd. Benito Juárez y Calle de la Normal S/N, Colonia Insurgentes Este, Mexicali, Baja California, CP: 21280, México. (e-mail: aguilar.wendolyn@uabc.edu.mx, maximilianofuentes@uabc.edu.mx, araceli.justo@uabc.edu.mx, rrivera@uabc.edu.mx)

Evaluación de Percepciones Sobre la Interdisciplinariedad: Validación de Instrumento para Estudiantes de Educación Superior
Form. Univ., Vol. 12(3), 27-38 (2019)
Itzel Hernandez-Armenta(1) y Angeles Dominguez(1,2)
(1) Tecnológico de Monterrey, México. (e-mail: armenta.itz@gmail.com)
(2) Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile. (e-mail: angeles.dominguez@itesm.mx)

Relación entre Inteligencia Emocional y Riesgo Psicopatológico en Estudiantes Universitarios
Form. Univ., Vol. 12(3), 39-46 (2019)
María S. Delgado-Gómez, Magdalena Gómez-Díaz, Rosario Gómez-Sánchez y Cristina Reche-García*
Facultad de Enfermería, Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), Murcia-España. (e-mail: msdelgado@ucam.edu; mgdiaz@ucam.edu; rgomez@ucam.edu; creche@ucam.edu)

Invarianza Factorial del Cuestionario de Bienestar Psicológico de Ryff en Universitarios, de Acuerdo al Género
Form. Univ., Vol. 12(3), 47-54 (2019)
Humberto Blanco, Jesús E. Peinado, Perla J. Jurado y José R. Blanco*
Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Ciencias de la Cultura Física, DES Salud CAs 101 y 121, Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.-México. (e-mail: hblanco@uach.mx, jpeinad@uach.mx, pjurado@uach.mx, jblanco@uach.mx)

Implementación de Rediseños Curriculares Universitarios en Educación, una Tarea Compleja
Form. Univ., Vol. 12(3), 55-66 (2019)
Edgar A. Martínez, Ruth T. Fonseca e Hilda P. Tapia
Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, Universidad Nacional de Chimborazo, Campus “La Dolorosa”, Av. Eloy Alfaro s/n y 10 de Agosto, Riobamba - Ecuador. (e-mail: emartinez@unach.edu.ec; rfonseca@unach.edu.ec; hildatapia@unach.edu.ec)

Impacto de Tres Modelos de Enseñanza de la Asignatura Botánica General sobre el Rendimiento Académico de los Estudiantes
Form. Univ., Vol. 12(3), 67-80 (2019)
Aixa O. Rivero-Guerra
Universidad Estatal Amazónica, Departamento de Ciencias de la Vida, Programa de Ecosistemas, Biodiversidad y Conservación de Especies, Paso Lateral Puyo-Tena, Km 2 ½, Puyo, Pastaza, Ecuador. (e-mail: rivero-guerra@hotmail.com; arivero@uea.edu.ec)

Competencia Comunicativa en la Formación Inicial Actual del Profesor de Matemática en Chile
Form. Univ., Vol. 12(3), 81-90 (2019)
Claudia Vargas-Díaz y Hank Apablaza
Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación, Universidad de Santiago de Chile, Santiago – Chile (e-mail: claudia.vargas.d@usach.cl; hank.apablaza@usach.cl)

Logros y Desafíos en la Formación de Competencias Transversales por áreas de Conocimiento en la Educación Superior del Instituto Politécnico Nacional (México)
Form. Univ., Vol. 12(3), 91-100 (2019)
Yasmín I. Jiménez, Juan J. Gutiérrez y Josefina Hernández
Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Cómputo, Departamento de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Av. Juan de Dios Bátiz s/n esq. Av. Miguel Othón de Mendizábal. Colonia Lindavista. Demarcación Territorial: Gustavo A. Madero. C. P. 07738, México (e-mail yjimenezg@ipn.mx; jgutierrezg@ipn.mx johernandezj@ipn.mx)

La Importancia de la Productividad Científica en la Acreditación Institucional de Universidades Chilenas
Form. Univ., Vol. 12(3), 101-110 (2019)
Ana M. Barra
Facultad de Ciencias Empresariales, Depto de Auditoría y Administración, Universidad del Bío Bío, Avenida Collao 1202. Concepción. Chile (e-mail: abarra@ubiobio.cl)

Vol.12 (4) (2019)

Método para Promover el Aprendizaje Colaborativo en Ingeniería de Software
Form. Univ., Vol. 12 (4), 3-12 (2019)
Héctor C. Cornide-Reyes(1) y Rodolfo H. Villarroel(2)
(1) Departamento de Ingeniería Informática y Ciencias de la Computación, Universidad de Atacama, Avenida Copayapu 485, Copiapó, Chile. (e-mail: hector.cornide@uda.cl)
(2) Escuela Ingeniería Informática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Avenida Brasil 2241, Valparaíso, Chile. (e-mail: rodolfo.villarroel@pucv.cl)

Propuesta de Árbol Temático y Tecnológico sobre la Ingeniería Agroindustrial como Herramienta para un Estudio de Prospectiva
Form. Univ., Vol. 12(4), 13-26 (2019)
Jhon W. Zartha, Verónica T. Álvarez, Juan C. Oviedo y Gina L. Orozco
Universidad Pontificia Bolivariana, Facultad de Ingeniería Agroindustrial, Circular 1ª # 70-01 Laureles, Medellín-Colombia. (e-mail: jhon.zartha@upb.edu.co; vtalvarezr@uqvirtual.edu.co; juan.oviedo@upb.edu.co; gina.orozco@upb.edu.co)

Redes de Dependencia entre Estrategias de Aprendizaje y Perfiles de Estudiantes de Desempeño Académico Medio y Alto en el Contexto de la Educación Superior en Chile
Form. Univ., Vol. 12(4), 27-38 (2019)
Yudi A. Herrera-Núñez(1) y José A. González-Campos(2)
(1) Universidad de Playa Ancha, Unidad de Acceso inclusivo y Permanencia (UAIP), Avenida Playa Ancha 850, Valparaíso, Chile (e-mail: yudi.herrera@upla.cl)
(2) Universidad de Playa Ancha, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Avenida Playa Ancha 850, Valparaíso, Chile (e-mail: jgonzalez@upla.cl)

Opinión de los Profesores Españoles del Grado de Ciencias de la Actividad Física o del Deporte sobre la Calidad de las Editoriales Científicas en la Difusión del Conocimiento en las Ciencias del Deporte
Form. Univ., Vol. 12(4), 39-46 (2019)
Jesús Salado y Enrique Ortega
Facultad Ciencias del Deporte, Universidad de Murcia, Campus de Excelencia Mare Nostrum, C/Argentina s/n Santiago de la Ribera-San Javier, Murcia – España. (e-mail: jsaladotarodo@gmail.com; eortega@um.es)

Evaluación de un Plan de Desarrollo Docente Universitario basado en la Experiencia: el Modelo de Aprendizaje 70:20:10 en la Universidad Europea de Madrid
Form. Univ., Vol. 12(4), 47-54 (2019)
María A. Ruiz-Rosillo* , María D. Vivas-Urias, Eva Jiménez-García y Sara Redondo-Duarte
Vicerrectorado de apoyo a la Docencia y a la Investigación, Unidad de Innovación Educativa y Desarrollo Docente, Universidad Europea de Madrid, C. Tajo s/n, Villaviciosa de Odón, 28670, Madrid, España. (e-mail: mariaauxiliadora.ruiz@universidadeuropea.es; mariadolores.vivas@universidadeuropea.es; eva.jimenez@universidadeuropea.es; sara.redondo@universidadeuropea.es)

Extracción de Conocimiento para la Predicción y Análisis de los Resultados de la Prueba de Calidad de la Educación Superior en Colombia
Form. Univ., Vol. 12(4), 55-62 (2019)
José R. García-González(1) *, Paola A. Sánchez-Sánchez(1), Manuel Orozco(2) y Sergio Obredor(2)
(1) Facultad de Ingenierías, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla – Colombia. (e-mail: jgarcia122@unisimonbolivar.edu.co; psanchez9@unisimonbolivar.edu.co)
(2) Departamento de Ciencias Básicas, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla – Colombia (e-mail: morozco10@unisimonbolivar.edu.co; sergio.obredor@unisimonbolivar.edu.co).

Estudio de un Algoritmo Genético para la Administración Académica
Form. Univ., Vol. 12(4), 63-72 (2019)
Alvaro F. Salazar, Jesús F. López, Arturo Tavizón, María J. Araiza-Vázquez
Facultad de Contaduría Pública y Administración, Universidad Autónoma de Nuevo León, México (e-mail: alvaro.salazargn@uanl.edu.mx; fabian.lopezpz@gmail.com; artavizons@gmail.com; araizav@gmail.com)

Estudio del Léxico Especializado en Inglés como Lengua Extranjera en Estudiantes de Pregrado
Form. Univ., Vol. 12(4), 73-84 (2019)
Angie E. Quintanilla(1,2) * y Pedro A. Salcedo(3)
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad San Sebastián, Concepción, Chile. (e-mail: angie.quintanilla@uss.cl)
(2) Programa de Doctorado en Lingüística, Universidad de Concepción, Chile.
(3) Departamento de Metodología de Investigación e Informática Educacional, Facultad de Educación Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (e-mail: psalcedo@udec.cl)

Mujeres y Carreras de Ingeniería en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en México: una Mirada desde las Vivencias de las Estudiantes
Form. Univ., Vol. 12(4), 85-94 (2019)
Nivia T. Álvarez-Aguilar, Valeria P González-Duéñez y Jaime A Castillo-Elizondo
Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, México (e-mail: nivial12@yahoo.es; valeria.gonzalezdn@uanl.edu.mx; Jaime.castilloe@uanl.mx)

Análisis de la Educación Intercultural en Grupos de Estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander, en Colombia, que Fueron Víctimas del Conflicto Armado
Form. Univ., Vol. 12(4), 95-104 (2019)
Gerson Rueda, Luisa S. Paz y William R. Avendaño*
Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. (e-mail: gersonruedavera@ufps.edu.co; luisastellapm@ufps.edu.co; williamavendano@ufps.edu.co)

Vol.12 (5) (2019)

Expectativas de los Doctorandos Chilenos: Insumos para la Elaboración de un Perfil de Egreso Doctoral
Form. Univ., Vol. 12(5), 3-14 (2019)
Karen P. Núñez-Valdés(1), José A. González(2) y Silvia J. Sarzoza(3)
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Programa de Doctorado en Política y Gestión Educativa, Universidad de Playa Ancha, Avenida Playa Ancha #850, Valparaíso, Chile (e-mail: k.nunez.valdes@gmail.com)
(2) Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Departamento de Matemática, Universidad de Playa Ancha, Avenida Playa Ancha #850, Valparaíso, Chile (e-mail: jgonzalez@upla.cl)
(3) Facultad de Ciencias de la Educación, Centro de Estudios Avanzados, Universidad de Playa Ancha, Avenida Playa Ancha #850, Valparaíso, Chile (e-mail: ssarzoza@upla.cl)

Diagnóstico sobre la Actividad Científica Estudiantil en la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador
Form. Univ., Vol. 12(5), 15-22 (2019)
Pablo Djabayan-Djibeyan(1) *, Olga G. Barbón-Pérez(2), Hernán R. Pailiacho-Yucta(2) , y Jorge W. Fernández-Pino(3)
(1) Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ave Antonio José de Sucre, Riobamba, Ecuador (e-mail: pdjabayan@unach.edu.ec pdjabayan@gmail.com)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ave 10 de agosto y Eloy Alfaro, Riobamba, Ecuador (e-mail: ogbarbon@unach.edu.ec; hpailiacho@unach.edu.ec)
(3) Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ave Antonio José de Sucre, Riobamba, Ecuador (e-mail: jfernandez10@unach.edu.ec)

El Burnout Académico Percibido en Universitarios; Comparaciones por Género
Form. Univ., Vol. 12(5), 23-30 (2019)
Judith M. Rodríguez-Villalobos, Elia V. Benavides, Martha Ornelas y Perla J. Jurado*
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CAs 101 y 121. Calle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih. México. (e-mail: jurodrig@uach.mx, ebenavides@uach.mx, mornelas@uach.mx y pjurado@uach.mx)

Aportes de un Curso en Línea Masivo y Abierto (MOOC) sobre la Transferencia del Aprendizaje
Form. Univ., Vol. 12(5), 31-40 (2019)
Martín A. Mercado-Varela, Ramona I. García-López* y Armando Lozano-Rodríguez
Instituto Tecnológico de Sonora, Dpto. de Educación, 5 de febrero 818 sur, Sonora-México (e-mail: martin.mercado@itson.edu.mx; igarcia@itson.edu.mx; armando.lozano@itson.edu.mx)

Diferencias en las Actitudes Frente a la Deshonestidad Académica entre Estudiantes de Pregrado de Administración y de Economía en la provincia del Guayas, Ecuador
Form. Univ., Vol. 12(5), 41-50 (2019)
Danny Arévalo-Avecillas*, Carmen Padilla-Lozano, José Perez-Villamar y Manuel Matute-Fernández
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Km ½ vía Carlos Julio Arosemena, Guayaquil, Ecuador. (e-mail: econ.darevalo@gmail.com; carmen.padilla@cu.ucsg.edu.ec; jose.perez@cu.ucsg.edu.ec; manuel.matute.fernandez@gmail.com)

El Rol del Docente de Matemáticas en Educación Virtual Universitaria. Un Estudio en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Form. Univ., Vol. 12(5), 51-60 (2019)
Hugo H. Mendoza(1)*, Víctor M. Burbano(2) , Margoth A. Valdivieso(3)
(1) Univ. Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Uptc. Av Central del Norte, Tunja Colombia. (e-mail: 2hsmendoza@gmail.com)
(2) Facultad de Ciencias, Escuela de matemáticas, Univ. Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Uptc. Av Central del Norte, Tunja Colombia. (e-mail: victor.burbano@uptc.edu.co)
(3) Escuela de matemáticas, Univ. Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Uptc. Av Central del Norte, Tunja Colombia. (e-mail: margoth.valdivieso@uptc.edu.co)

Factores Determinantes en la Elección de una Universidad por Estudiantes de Ingeniería Comercial en la Región de Coquimbo, Chile
Form. Univ., Vol. 12(5), 61-68 (2019)
Sergio Zuniga-Jara(1)*, Karla Soria-Barreto(1) y Sebastián C. Araya-Pizarro(2)
(1) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Larrondo 1281, Coquimbo-Chile. (e-mail: sz@ucn.cl; ksoria@ucn.cl)
(2) Facultad de Cs. Sociales y Económicas, Dpto. de Cs. Económicas y Empresariales, Universidad de La Serena, Amunátegui s/n, La Serena-Chile. (e-mail: saraya@userena.cl)

Análisis Comparativo desde la Caracterización Curricular de Veintiséis Programas Presenciales de Maestrías en Administración en Colombia
Form. Univ., Vol. 12(5), 69-78 (2019)
Luis Botero, Ana M. Vélez-Evans y Pablo A. Múnera
Universidad Pontificia Bolivariana, Circular 1 #70-01, Bloque 6, Segundo Piso, Medellín-Colombia (e-mail: luishoracio.botero@upb.edu.co; ana.velez@upb.edu.co; pablo.munera@comunicaccion.com.co)

Desarrollismo pedagógico en el programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
Form. Univ., Vol. 12(5), 79-90 (2019)
Jorge A. Palacio-Martínez(1), Francisco J. Hinojo-Lucena(2) y Antonio M. Rodríguez-García(2)
(1) Facultad de Ciencias Agrarias, Politécnico Colombiano J.I.C., Cra 30 N° 5F-185, Medellín-Colombia. (e-mail: japalacio@elpoli.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Avda. del Hospicio, s/n C.P. 18010, Granada-España. (e-mail: fhinojo@ugr.es; arodrigu@ugr.es)

Construcción de Intereses Vocacionales de Estudiantes que Participan de un Programa para Continuar Estudios de Pedagogía
Form. Univ., Vol. 12(5), 91-100 (2019)
Caroll A. Schilling(1,2)* , Karen P. Gajardo-Asbún(2) y Lorena E. Alaluf(2)
(1) Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social Universidad Católica del Maule (CIEJUS), Talca – Chile
(2) Universidad Católica del Maule, Talca – Chile. (cschilling@ucm.cl; kpgajardo@ucm.cl; alalufg@ucm.cl)

Form. Univ., Vol. 12 (6) (2019)

Competencias Docentes y Transformaciones en la Educación en la Era Digital
Form. Univ., Vol. 12(6), 3-14 (2019)
Sandra Villarreal-Villa(1), Jesús García-Guliany(2), Hugo Hernández-Palma (3), y Ernesto Steffens-Sanabria(4)
(1) Universidad del Norte, Facultad de Educación, Km.5 Vía Puerto Colombia, Barranquilla-Colombia.
(e-mail: sandravillareal@uninorte.edu.co)
(2) Universidad Simón Bolívar, Fac. Administración y Negocios, Calle 59 #59-81. Barranquilla-Colombia.
(e-mail: Jesus.garcia@unisimonbolivar.edu.co)
(3) Universidad del Atlántico, Fac. Ciencias Económicas, Carrera 30 # 8- 49. Puerto Colombia –Colombia.
(e-mail: hugohernandezp@mail.uniatlantico.edu.co)
(4) Corporación Universitaria Latinoamericana, Fac. Ciencias Económicas, Calle 58 # 55-24A Barranquilla-Colombia
(e-mail: steffensse@ul.edu.co)

Desarrollo de una Escala de Prácticas y Concepciones de Evaluación de Profesores Universitarios (EPCEP)
Form. Univ., Vol. 12(6), 15-26 (2019)
Percy P. Peña1, Carlos H. Gonzalez2 y Helena L. Montenegro2
(1) Escuela de Periodismo, Universidad Católica del Norte, Avenida Angamos 0610, Antofagasta, Chile. (e-mail: ppenav@ucn.cl)
(2) Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Comunicación de la Ciencia desde la Mirada de los Investigadores Universitarios: entre el Indicador y la Vocación
Form. Univ., Vol. 12(6), 27-40 (2019)
Daniela Lazcano-Peña, Genny C. Viedma y Tomás V. Alcaino
Escuela de Periodismo, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Avda. Universidad 330, Valparaíso –Chile. (e-mail: daniela.lazcano@pucv.cl; genny.viedma@pucv.cl; tomas.alcaino.m@mail.pucv.cl)

Evaluación del Entendimiento Gráfico de Derivada e Integral Definida mediante un Examen en Castellano de Opción Múltiple
Form. Univ., Vol. 12(6), 41-56 (2019)
Angeles Dominguez1,2, Pablo Barniol1 y Genaro Zavala1,2
(1) Tecnologico de Monterrey, Monterrey, México. (e-mail: angeles.dominguez@tec.mx; pablo.barniol@tec.mx; genaro.zavala@tec.mx)
(2) Universidad Andres Bello, Antonio Varas 880, Providencia, Santiago, Chile.

Comprensión del Sistema de los Números Complejos: Un Estudio de Caso a Nivel Escolar y Universitario
Form. Univ., Vol. 12(6), 57-82 (2019)
Valeria N. Randolph* y Marcela C. Parraguez
Instituto de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Blanco Viel Nº 596, Cerro Barón, Valparaíso, Chile. (e-mail: valeria.randolph.v@mail.pucv.cl; marcela.parraguez@pucv.cl)

Experiencias Desmotivacionales y Motivacionales de Estudiantes Varones de Ingeniería para Estudiar Matemáticas. El Caso de la Universidad Andrés Bello en Santiago de Chile
Form. Univ., Vol. 12(6), 83-92 (2019)
Emilio J. Castro(1)* e Isaías Miranda(2)
(1) Universidad Católica Silva Henríquez, Escuela de Educación Matemática e Informática Educativa, General Jofré 462, Santiago, Chile. (e-mail: ecastro@ucsh.cl)
(2) Instituto Politécnico Nacional. CICATA-Legaria. Calzada Legaria 694 Colonia Irrigación 11500, Ciudad de México, Mexico (e-mail: imirandav@ipn.mx)

Análisis de las Prácticas Evaluativas de los Profesores en el Programa a Distancia de Licenciatura en Educación Básica
Form. Univ., Vol. 12(6), 93-102 (2019)
José E. Cifuentes-Medina
Universidad Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Fac. de Estudios a Distancia, Esc. de Ciencias Humanisticas y Educación. Tunja, Colombia (correo-e: joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co)

Relación de Autorregulación del Aprendizaje y Autoeficacia General con las Metas Académicas de Estudiantes Universitarios
Form. Univ., Vol. 12(6), 103-114 (2019)
Carmen G. Covarrubias-Apablaza(1), Hedy Acosta-Antognoni(2) y Michelle Mendoza-Lira(3)
(1) Vicerrectoría Académica, Universidad Central de Chile, La Serena, Chile. (e-mail: carmen.covarrubias@ucentral.cl)
(2) Facultad de Psicología, Universidad de Talca, Talca, Chile (e-mail: hacosta@utalca.cl)
(3) Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Andres Bello, Viña del Mar, Chile (e-mail: michelle.mendoza@unab.cl)

Desarrollo de la Creatividad y el Talento desde las Primeras Edades. Componentes Curriculares de un Programa de Maestría en Educación
Form. Univ., Vol. 12(6), 115-126 (2019)
Noemí Suárez(1) , Karina E. Delgado(1) , Isabel C. Pérez(2) y María N. Barba(3)
(1) Centro de Investigaciones de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad Tecnológica Indoamérica, Calle Agramonte y Manuelita Sáez, Ambato, Ecuador. (e-mail: noemisuarez@uti.edu.ec; karinadelgado@uti.edu.ec)
(2) Unidad de Planeamiento Académico de la Universidad Estatal de Quevedo, Avenida Carlos J. Arosemena 38, Quevedo, Ecuador (e-mail: iperez@uteq.edu.ec)
(3) Docente de la Facultada de Ciencias Humanas y de la Educación, Universidad Técnica de Ambato, Ave Los Chasquis y Río Payamino, Ambato, Ecuador (e-mail: mn.barba@uta.edu.ec)

Determinantes, Procesos y Resultados de la Formación Inicial de Profesores de Enseñanza Básica y Educación Parvularia en Chile: Una Aproximación Conceptual
Form. Univ., Vol. 12(6), 127-140 (2019)
Emilio R. Rodríguez-Ponce(1)*, Liliana M. Pedraja-Rejas(2) y Francisco A. Ganga-Contreras(3)
(1) Instituto de Alta Investigación, Universidad de Tarapacá. Casilla 7-D, Arica-Chile. (e-mail: erodriguez@uta.cl)
(2) Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Universidad de Tarapacá, Casilla 7-D, Arica-Chile. (e-mail: lpedraja@uta.cl)
(3) Departamento de Ciencias del Desarrollo, Universidad de Los Lagos, Chile. (e-mail: fganga@ulagos.cl)

Competencias Digitales en los Estudiantes del Grado de Maestro de Educación Primaria. El caso de tres Universidades Españolas
Form. Univ., Vol. 12(6), 141-150 (2019)
María A. Pascual(1), José A. Ortega-Carrillo(2), Miguel Pérez-Ferra(3) y Javier Fombona(4) *
(1) Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad Oviedo, Aniceto Sela s.n., Oviedo - España. (e.mail: apascual@uniovi.es)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, Campus Universitarios de Cartuja, s/n, Granada - España. (e.mail: jaorte@ugr.es)
(3) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas s/n. Jaén - España (e.mail: mperez@ujaen.es)
(4) Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad de Oviedo, Aniceto Sela s/n. Oviedo - España (e.mail: fombona@uniovi.es)

Diseño de un Centro para Emprendedores en una Escuela Profesional de Ingeniería aplicando el Modelo Lean Canvas
Form. Univ., Vol. 12(6), 151-166 (2019)
Edilberto Flores-Aguilar
Universidad Católica de Santa María, Facultad de Ciencias e Ingenierías Biológicas y Químicas, Escuela Profesional de Ingeniería de Industria Alimentaria, Urb. San José s/n Umacollo, Arequipa, Perú (e-mail: edicato@yahoo.es)

Didáctica de la Competencia Gramatical mediada por Aprendizaje Activo en Estudiantes de una Licenciatura
Form. Univ., Vol. 12(6), 167-182 (2019)
Luz N. Molano(1)*, Ruby E. Mendoza(2) y Hugo H. Mendoza(3)
(1) Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Facultad. Estudios a Distancia, Esc. Ciencias Humanísticas y Educación, Av. Central del Norte, Tunja, Colombia (e-mail: luz.molano@uptc.edu.co)
(2) Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Facultad. Estudios a Distancia, Esc. Ciencias Humanísticas y Educación, Colombia. (e-mail: ruby.mendoza@uptc.edu.co)
(3) Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Facultad. Estudios a Distancia, Esc. de Posgrados, Colombia. (e-mail: hugo.mendoza@uptc.edu.co)

Estructura Factorial de la Escala de Satisfacción con la Vida de Diener en Universitarios Mexicanos
Form. Univ., Vol. 12(6), 183-190 (2019)
Perla J. Jurado, Ma. C. Soto, Miguel Conchas y Raúl J. Nájera*
Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CA 101 y 121. ÇCalle Escorza 900, CP 31000 Chihuahua, Chih.- México. (e-mail: pjurado@uach.mx, masoto@uach.mx, mconchas@uach.mx; jnajera@uach.mx)

Medición de la Autoeficacia para la Escritura Académica. Una Revisión Teórico-Bibliográfica
Form. Univ., Vol. 12(6), 191-204 (2019)
Mauricio González(1), Paulina Meza(2,3) * y Melissa Castellón(2)
(1) Departamento de Psicología, Universidad de La Serena, Avenida Matta Nº147, Coquimbo, Chile. (e-mail: mgonzale@userena.cl)
(2) Departamento de Artes y Letras, Universidad de La Serena, Benavente Nº1140, La Serena, Chile. (e-mail: pmeza@userena.cl; mcastelloncontreras@gmail.com)
(3) Instituto de Investigación Multidisciplinar en Ciencia y Tecnología de la Universidad de La Serena, Avenida Juan Cisternas N°1015, La Serena, Chile.

Form. Univ., Vol. 13 (1) (2020)

Estilos de aprendizaje e intención de uso de videos académicos de YouTube en el contexto universitario Chileno
Form. Univ., Vol. 13(1), 3-12 (2020)
Jonathan Tapia-Jara, Aurora Sánchez-Ortíz* y Cristian Vidal-Silva
Departamento de Administración, Facultad de Economía y Administración, Universidad Católica del Norte, Angamos 0610, Antofagasta – Chile (e-mail: jonahtapia@outlook.com, asanchez@ucn.cl, cristian.vidal@ucn.cl)

Aprendizaje basado en juegos (GBL) aplicado a la enseñanza de la matemática en educación superior. Una revisión sistemática de literatura

Form. Univ., Vol. 13(1), 13-26 (2020)

Sergio A. Zabala-Vargas(1) *, Dayan A. Ardila-Segovia(1), Lewis H. García-Mora(2), Bárbara L. de Benito-Crosetti(3)
(1) Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones, Universidad Santo Tomás, Cr 18 # 9-27, Bucaramanga-Colombia (e-mail: sergio.zabala@ustabuca.edu.co, segovia_96@hotmail.es).
(2) Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente, Cr 18 # 9-27, Bucaramanga-Colombia (e-mail: lewis.garcia@ustabuca.edu.co).
(3) Programa de Doctorado en Tecnología Educativa, Universidad de las Islas Baleares, Carretera de Valldemossa km 7.5, 07122 Palma-España (e-mail: barbara.debenito@uib.es)

Las estrategias de enseñanza y los estilos de aprendizaje una aproximación al caso de la licenciatura en educación de la Universidad de Cartagena (Colombia)

Form. Univ., Vol. 13(1), 27-34 (2020)

Ronald M. Marsiglia-Fuentes*, Jorge Llamas-Chávez y Edilbert Torregroza-Fuentes
Universidad de Cartagena, Grupo de Investigación CTS, Programa de Licenciatura en Educación con énfasis en Ciencias Sociales y Ambientales, Cartagena de Indias - Colombia. (e-mail: rmarsigliaf@unicartagena.edu.co; jllamasc@unicartagena.edu.co, etorregrozaf@unicartagena.edu.co)

Enseñanza y uso de métodos de diseño en México. Percepciones del profesorado

Form. Univ., Vol. 13(1), 35-42 (2020)

Arodi Morales-Holguín(1) y Edgar O. Gonzalez-Bello(2)
(1) Departamento de Arquitectura y Diseño, Universidad de Sonora, Luis Encinas y Rosales s/n Col. Centro, Hermosillo, Sonora – México (e-mail: redeshmo@gmail.com)
(2) Departamento de PSICOM, Universidad de Sonora, Luis Encinas y Rosales s/n Col. Centro, Hermosillo, Sonora - México (e-mail: edgar.gonzalezb@gmail.com)

Trayectoria académica y factores asociados a graduación, deserción y rezago en estudiantes de programas de pregrado de una universidad privada de Medellín (Colombia)

Form. Univ., Vol. 13(1), 43-54 (2020)

Bibiana A. Castro-Montoya(1)*, Rubén D. Manrique-Hernández(2), Difariney Gonzalez-Gómez(2,3), Angela M. Segura-Cardona(1)
(1) Grupo de investigación en Educación Superior, Universidad CES. Calle 10 a # 22-04, Medellín-Colombia. (e-mail: bcastro@ces.edu.co; asegura@ces.edu.co)
(2) Grupo de investigación en Epidemiología y Bioestadística, Universidad CES. Calle 10 a # 22-04, Medellín-Colombia. (e-mail: rmanrique@ces.edu.co; dgonzalez@ces.edu.co)
(3) Grupo de investigación demografía y salud. Universidad de Antioquia. Calle 62 #52-59. Medellín-Colombia (e-mail: difariney.gonzalez@udea.edu.co)

Videojuego móvil como estrategia didáctica para facilitar la adaptación a la vida universitaria

Form. Univ., Vol. 13(1), 55-62 (2020)

Julian Moreno* y Juan A. Álvarez
Departamento de Ciencias de la Computación y la Decisión, Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, Carrera 80 65-223, Medellín – Colombia. (e-mail: jmoreno1@unal.edu.co, juaalvarezme@unal.edu.co)

Implementación y evaluación de actividades interdisciplinares mediante applets dinámicas para el estudio de la geometría

Form. Univ., Vol. 13(1), 63-70 (2020)

María José García(1), Isabel Eguia(2), Paulo Etxeberria(1) y Elisabete Alberdi(2)
(1) Escuela de Ingeniería de Bilbao, Dpto. Expresión Gráfica y Proyectos de Ingeniería, Paseo Rafael Moreno “Pitxitxi”, nº 2, 48013 Bilbao-España (Correo-e: mariajose.garcíalopez@ehu.eus; paulo.etxeberria@ehu.eus)
(2) Escuela de Ingeniería de Bilbao, Dpto. Matemática Aplicada, Paseo Rafael Moreno “Pitxitxi”, nº 2, 48013 Bilbao-- España (Correo-e: isabel.eguia@ehu.eus; elisabete.alberdi@ehu.eus)

Incidencia y frecuencia de la participación en línea de estudiantes universitarios mexicanos. El caso de la Universidad Veracruzana

Form. Univ., Vol. 13(1), 71-82 (2020)

Carlos A. Torres-Gastelú*(1), Omar Cuevas-Salazar(2), Joel Angulo-Armenta(3) y Agustín Lagunes-Domínguez(4)
(1) Facultad de Administración, Universidad Veracruzana, Veracruz, México. (e-mail: ctorres@uv.mx)
(2) Departamento de matemáticas, Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón, Sonora, México. (e-mail: ocuevas@itson.edu.mx)
(3) Departamento de educación, Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón, Sonora, México. (e-mail: joel.angulo@itson.edu.mx)
(4) Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Veracruzana, Veracruz, México. (e-mail: aglagunes@uv.mx)

Índice estocástico de percepción del logro del perfil de egreso de estudiantes de pedagogía. El caso de una universidad regional de Chile

Form. Univ., Vol. 13(1), 83-92 (2020)

Jessica C. Medina1* y José A. González2
(1) Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Av. Brasil, Valparaíso, Chile. (e-mail: jessica.medina@pucv.cl)

(2) Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Av. Playa Ancha, Valparaíso, Chile. (e-mail: jgonzalez@upla.cl)

Predicción del rendimiento académico por medio de técnicas de inteligencia artificial
Form. Univ., Vol. 13(1), 93-102 (2020)
Omar D. Castrillón, William Sarache y Santiago Ruiz-Herrera
Universidad Nacional de Colombia - Sede Manizales, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Departamento de Ingeniería Industrial, Grupo de Innovación y Desarrollo Tecnológico, Bloque Q Campus La Nubia, Manizales, 170001 – Colombia. (e-mail: odcastrillong@unal.edu.co; wasarachec@unal.edu.co; sruizhe@unal.edu.co)

Percepción de los estudiantes de primer año de ingeniería comercial sobre las competencias de pensamiento crítico y trabajo en equipo
Form. Univ., Vol. 13(1), 103-114 (2020)
Karla L. Soria-Barreto(1) * y Margareth R. Cleveland-Slimming(2)
(1) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Larrondo 1281, Coquimbo-Chile. (e-mail: ksoria@ucn.cl)
(2) Centro de Innovación Metodológica y Tecnológica, Universidad Católica del Norte, Coquimbo-Chile. (e-mail: margareth.cleveland@ucn.cl).

Las pautas sí importan. Efecto del uso de pautas sobre la calidad de la escritura argumentativa en la universidad
Form. Univ., Vol. 13(1), 115-126 (2020)
Antonia Larrain* y Felipe Burrows
Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado, Almirante Barroso 10, Santiago, Chile (e-mail: alarrain@uahurtado.cl; lburrows@uahurtado.cl)

Análisis de la acreditación de calidad en programas de ingeniería industrial y los resultados en las pruebas nacionales estandarizadas, en Colombia
Form. Univ., Vol. 13(1), 127-134 (2020)
Enrique J. Delahoz-Dominguez (1,2), Sergio Guillen-Ibarra(3) y Tomás Fontalvo-Herrera(4) *
(1) Universidad Tecnológica de Bolívar, Facultad de Ingenierías, Programa de Ingeniería Industrial. Campus de Ternera, Cartagena - Colombia. (e-mail: edelahoz@utb.edu.co).
(2) Universitat Oberta de Catalunya, Rambla del Poblenou, 156, 08018, Barcelona, España
(3) Universidad Tecnológica de Bolívar, Facultad de Ingenierías, Programa de Ingeniería Industrial. Campus de Ternera, Cartagena - Colombia. (e-mail: t00040948@utbvirtual.edu.co)
(4) Universidad de Cartagena, Facultad de Ciencias Económicas, Programa de Administración Industrial., Piedra de Bolívar Campus, Cartagena – Colombia. (e-mail: tfontalvoh@unicartagena.edu.co).

El liderazgo y la gestión en la solución de problemas perversos. Una revisión de la literatura
Form. Univ., Vol. 13(1), 135-144 (2020)
Jaime A. Riquelme-Castañeda1 *, Liliana M. Pedraja-Rejas2 , y Roberto A. Vega-Massó1
(1) Centro de Liderazgo, Universidad Finis Terrae, Pedro de Valdivia 1509, Providencia- Chile (e-mail: jriquelme@uft.cl: rvega@uft.cl)
(2) Ingeniería Industrial, Universidad de Tarapacá, 18 de septiembre 2222, Arica- Chile (e-mail: lpedraja@uta.cl)

El contexto como una estrategia para fomentar el sentido de utilidad de las Matemáticas en estudiantes de ciencias sociales
Form. Univ., Vol. 13(1), 145-156 (2020)
Maritza Peña-Becerril(1,2) y Claudia Camacho-Zuñiga(1,2) *
(1) Escuela de Ingeniería y Ciencias, Tecnológico de Monterrey, Ave. Eduardo Monroy Cárdenas 2000, Toluca 50110, Edo. de México, México. (e-mail: maritza@tec.mx)
(2) Tecnológico de Monterrey, Writing Lab, TecLabs, Vicerrectoría de Investigación y Transferencia de Tecnología, Monterrey 64849, NL, México. (e-mail: claudia.camacho@tec.mx)

Form. Univ., Vol. 13 (2) (2020)

Prototipo de simulador de audiometría para estudiantes de fonoaudiología de la Universidad Santo Tomás, Chile
Form. Univ., Vol. 13(2), 3-10
Ana M. Orellana(1), Patricia A. Oyarzún-Díaz(1), César Briones-Rojas(1) y Cristian L. Vidal-Silva(2) *
(1) Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás, Chile (correo-e: aorellana@santotomas.cl, patriciaoyarzundi@santotomas.cl, cesarbrionesro@santotomas.cl)
(2) Departamento de Administración, Facultad de Economía y Administración, Universidad Católica del Norte, Avenida Angamos 0610, Antofagasta-Chile (correo-e: cristian.vidal@ucn.cl)

Prácticas en la enseñanza de la escritura argumentativa académica. La estructura textual
Form. Univ., Vol. 13(2), 11-20 (2020)
Vera J. Moreno-Fontalvo
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Departamento de Humanidades, Universidad de la Costa, Calle 58 # 55-66,

Barranquilla, Colombia. (correo-e: vmoreno4@cuc.edu.co)
Relación universidad-empresa-estado. Un análisis desde las instituciones de educación superior de Barranquilla-Colombia, para el desarrollo de su capacidad de innovación
Form. Univ., Vol. 13(2), 21-28 (2020)
Karelis del C. Barrios-Hernández* y Enohemit Olivero-Vega
Facultad de Administración y Negocios, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla-Colombia. (correo-e: kbarrios22@unisimonbolivar.edu.co; karelisbarrios03@gmail.com)

Impacto de la resignificación de la práctica pedagógica investigativa y del currículo de graduados de pedagogía de instituciones de educación superior en Barranquilla-Colombia
Form. Univ., Vol. 13(2), 29-38 (2020)
Hilda R. Guerrero-Cuentas(1)*, Yuneidis Morales-Ortega(2); Greys P. Nuñez-Rios(1) y Elias D. Medina-Fonseca(1)
(1) Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Departamento de Humanidades, Universidad de la Costa, Calle 58 # 55 - 66. Barranquilla, Colombia (correo-e: hguerrero@cuc.edu.co; gnunez4@cuc.edu.co; emedina14@cuc.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias Económicas, Departamento de Ciencias Empresariales, Universidad de la Costa, Calle 58 # 55 - 66. Barranquilla, Colombia (correo-e: ymorales4@cuc.edu.co)

Resiliencia de tutorados. Un caso de la facultad de ciencias educativas de la Universidad Autónoma del Carmen, México
Form. Univ., Vol. 13(2), 39-52 (2020)
Erick Cajigal, Gloria J. Hernández-Marín, Silvia E. Yon y Leticia Arias
Facultad de Ciencias Educativas, Cuerpo Académico de Investigación en Humanidades, Universidad Autónoma del Carmen, Ciudad del Carmen, Campeche, México (correo-e: cajigal1983@hotmail.com; gjhernandez@pampano.unacar.mx; syon@pampano.unacar.mx; larias@pampano.unacar.mx)

Caracterización de la producción científica sobre clasificaciones de universidades. Un estudio bibliométrico desde 1988 a 2018
Form. Univ., Vol. 13(2), 53-62 (2020)
Andrea King-Domínguez(1), Xavier Llinàs-Audet(2) y Luis Améstica-Rivas(3)
(1) Departamento Economía y Finanzas, Universidad del Bío-Bío, Casilla 447, Chillán, Chile (correo-e: aking@ubiobio.cl)
(2) Universidad Politécnica de Cataluña, Facultad de Informática de Barcelona, Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria, Campus Nord - Edif. C5, C. Jordi Girona, 1– 3, 08034 Barcelona, España. (correo-e: xavier.llinas@upc.edu)
(3) Departamento Gestión Empresarial, Universidad del Bío-Bío, Casilla 447, Chillán, Chile (correo-e: lamestica@ubiobio.cl)

La educación para el emprendimiento como predictor de una intención emprendedora de estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 13(2), 63-72 (2020)
Cecilia I. Vélez(1), Miguel A. Bustamante(1,2)*, Beatriz A. Loor(1) y Sergio M. Afcha(1)
(1) Facultad de Especialidades Empresariales, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Av. Carlos Julio Arosemena Km. 1½ vía Daule, Guayaquil, Ecuador. (correo-e: cecilia.velez@cu.ucsg.edu.ec, beatriz.loor@cu.ucsg.edu.ec, sergio.afcha@uv.es)
(2) Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Talca, Avenida Lircay S/N, Talca, Chile, Campus Lircay. Avenida Lircay S/N, Talca, Chile. (correo-e: mabu@utalca.cl)

Factores que influyen en la decisión de estudiar ingeniería comercial según la perspectiva del alumnado de los sistemas público y privado de la Región de Coquimbo, Chile
Form. Univ., Vol. 13(2), 73-82 (2020)
Sebastián C. Araya-Pizarro(1)* y Camilo R. Araya-Pizarro(2)
(1) Facultad de Cs. Sociales y Económicas, Dpto. de Cs. Económicas y Empresariales, Universidad de La Serena, Amunátegui s/n, La Serena-Chile. (correo-e: saraya@userena.cl)
(2) Facultad de Economía y Negocios, Universidad Santo Tomás, Ruta 5 Norte s/n, La Serena-Chile (correo-e: carayap@santotomas.cl)

Estudio de los valores en el alumnado que cursa el grado de maestro en educación primaria en las universidades públicas de Andalucía
Form. Univ., Vol. 13(2), 83-92 (2020)
Gracia González-Gijón*, Nazaret Martínez-Heredia, Ana Amaro-Agudo y Andrés Soriano-Díaz
Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Cartuja s/n, Granada - España (e-mail: graciag@ugr.es; nazareth@ugr.es; anaamaro@ugr.es; asoriano@ugr.es)

Evaluación de la calidad del servicio por medio de seis sigma en un centro de atención documental en una universidad
Form. Univ., Vol. 13(2), 93-102 (2020)
Enrique J. Delahoz-Dominguez(1)* , Tomás J. Fontalvo(2), y Orianna M. Fontalvo(3)
(1) Facultad de Ingenierías, Programa Ingeniería Industrial, Universidad Tecnológica de Bolívar, Campus de Ternera, Cartagena. Colombia. (correo-e: edelahoz@utb.edu.co)
(2) Programa de Administración Industrial, Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia. (correo-e: tfontalvoh@unicartagena.edu.co)

(3) Programa de Ingeniería Industrial, Univ. del Norte, Barranquilla, Colombia. (correo-e: oriannaf@uninorte.edu.co)

Revisión sistemática sobre modelos multidimensionales del bienestar y su medición en estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 13(2), 103-118 (2020)
Rubia C. Cobo-Rendón(1), María V. Pérez-Villalobos(2), Alejandro E. Díaz-Mujica(2) y Diego J. García-Álvarez(3)
(1) Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Concepción, Concepción-Chile. (correo-e: rubiacobo@udec.cl)
(2) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. de Psicología, Universidad de Concepción, Concepción-Chile. (correo-e: marperez@udec.cl; adiazm@udec.cl)
(3) Facultad de Ciencias Políticas Administrativas y Sociales, Escuela de Psicología, Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo-Venezuela. (correo-e: diegogarcia_123@hotmail.com)

Evaluación entre iguales en entornos de educación superior online mediante el taller de Moodle. Estudio de caso
Form. Univ., Vol. 13(2), 119-126 (2020)
Ana Cristina García, Manuel Gil-Mediavilla, Ildefonso Álvarez y María de los Ángeles Casares
Universidad Isabel I, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Calle Fernán González 76. 09003. Burgos – España. (correo-e: anacristina.garcia@ui1.es; manuel.gil@ui1.es; ildefonso.alvarez@ui1.es; mariadelosangeles.casares@ui1.es)

Implementación de un modelo de planificación móvil en una universidad pública chilena. Caso de la Universidad del Bío Bío
Form. Univ., Vol. 13(2), 127-142 (2020)
Patricia C. Huerta-Riveros(1)*, Héctor G. Gaete-Feres(2) y Liliana M. Pedraja-Rejas(3)
(1) Departamento de Administración y Auditoría, Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Bío-Bío, Avenida Collao 1202, Concepción-Chile. (correo-e: phuerta@ubiobio.cl)
(2) Departamento de Planificación y Diseño Urbano, Universidad del Bío-Bío, Avenida Collao 1202, Concepción-Chile. (correo-e: hgaete@ubiobio)
(3) Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Facultad de Ingeniería, Universidad de Tarapacá, 18 de septiembre 2222, Arica- Chile. (correo-e: lpedraja@uta.cl)

Textismos y ortografía. Percepción de los profesores en formación de la Generación Z
Form. Univ., Vol. 13(2), 143-152 (2020)
Coral I. Hunt-Gómez, Francisco Núñez-Román y Alejandro Gómez-Camacho
Universidad de Sevilla, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y Filologías Integradas, Sevilla, España. (correo-e: coralhuntg@us.es, fnroman@us.es, agomez21@us.es)

La visión de la educación ambiental de estudiantes de maestría en pedagogía en el marco de la Cátedra de la Paz en Colombia
Form. Univ., Vol. 13(2), 153-166 (2020)
Carmen Solís-Espallargas(1)* y Carlos H. Barreto-Tovar(2)
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Universidad de Sevilla, C/ Pirotecnia s/n, Sevilla-España. (correo-e: carmensolise@us.es)
(2) Facultad de Educación, Universidad de La Sabana, Campus del Puente del Común, Km. 7, Autopista Norte de Bogotá. Chía, Cundinamarca-Colombia. (correo-e: carlos.barreto2@unisabana.edu.co)

Form. Univ., Vol. 13 (3) (2020)

Impacto y recomendaciones de clase invertida en el proceso de enseñanza-aprendizaje de geometría
Form. Univ., Vol. 13(3), 3-10 (2020)
Jocelyn A. Albornoz-Acosta(1), José G. Maldonado-Cid(2), Cristian L. Vidal-Silva(3) * y Erika Madariaga(4)
(1) Ingeniería en Metalurgia, área de Minería y metalurgia, Sede Calama, Universidad Tecnológica de Chile INACAP, Granaderos 3250, Calama – Chile. (e-mail: jocelyn.albornoz@gmail.com)
(2) Ingeniería en Metalurgia, área de Minería y metalurgia, Sede Calama, Universidad Tecnológica de Chile INACAP, Granaderos 3250, Calama – Chile. (e-mail: jose.maldonado31@inacapmail.cl)
(3) Departamento de Administración, Facultad de Economía y Administración, Universidad Católica del Norte, Antofagasta – Chile. (e-mail: cristian.vidal@ucn.cl)
(4) Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, Universidad Bernardo O'Higgins, Avenida Viel 1497, Ruta 5 Sur, Santiago – Chile. (e-mail: erika.madariaga.garcia@gmail.com)

Apoyo social, sexo y área del conocimiento en el rendimiento académico autopercibido de estudiantes universitarios chilenos
Form. Univ., Vol. 13(3), 11-18 (2020)
Yaranay López-Angulo2*, María V. Pérez-Villalobos1 , Rubia C. Cobo-Rendón2 y Alejandro E. Díaz-Mujica1
(1) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. de Psicología, Universidad de Concepción, Concepción-Chile. (correo-e: marperez@udec.cl; adiazm@udec.cl)
(2) Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Concepción, Concepción-Chile (correo-e: yaralopez@udec.cl, rubiacobo@udec.cl)

Percepción de los estudiantes tutorados sobre el programa de tutores pares y su relación con el desempeño académico: evidencia desde el norte de Chile

Form. Univ., Vol. 13(3), 19-30 (2020)

Carmen A. Araneda-Guirriman*, Andrea F. Obregón, Patrick A. Pérez y David A. Catari-Vargas
Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Facultad de Ingeniería, Universidad de Tarapacá, Casilla 6D, Arica–Chile. (correo-e: caraneda@uta.cl, andrea.obregoncampillay@gmail.com; patrickperezsalgado@gmail.com; dacatari@uta.cl)

Análisis de las competencias docentes en proyectos de aprendizaje-servicio en la educación superior: La percepción del profesorado

Form. Univ., Vol. 13(3), 31-42 (2020)

Andresa Sartor-Harada1 *, Juliana Azevedo-Gomes1 , Silvia Pueyo-Villa1 y Santiago Tejedor2
(1) Universidad Europea del Atlántico, Facultad Ciencias Sociales y Humanidades, Parque Científico y Tecnológico de Cantabria, Santander, España (correo-e: andresa.sartor@uneatlantico.es; juliana.azevedo@uneatlantico.es; silvia.pueyo@uneatlantico.es)
(2) Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España (correo-e: Santiago.Tejedor@uab.cat).

Validez de contenido del modelo didáctico P-VIRC (preguntar-ver, interpretar, recorrer, contar) mediante el juicio de expertos

Form. Univ., Vol. 13(3), 43-54 (2020)

María S. Zamora-de-Ortiz1 , Francisca J. Serrano-Pastor2 y María. J. Martínez-Segura2
(1) Universidad El Bosque, Facultad de Educación, Bogotá, Colombia (correo-e: zamoramaria@unbosque.edu.co)
(2) Universidad de Murcia, Facultad de Educación, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Murcia, España (correo-e: fjserran@um.es, mjmarti@um.es)

La modelación metafórica del movimiento por estudiantes universitarios

Form. Univ., Vol. 13(3), 55-64 (2020)

Elizabeth H. Arredondo, Jaime I. García-García y Maximina Márquez Torres
Universidad de Los Lagos, Dpto. de Ciencias Exactas, Av. Alberto Fuchslocher 1305, Osorno, Chile. (correo-e: elizabeth.hernandez@ulagos.cl; jaime.garcia@ulagos.cl; maximina.marquez@ulagos.cl)

Experiencia de enseñanza usando metodologías activas, y tecnologías de información y comunicación en estudiantes de medicina del ciclo clínico

Form. Univ., Vol. 13(3), 65-76 (2020)

Mauricio Castillo-Montes y Muriel Ramírez-Santana
Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Católica del Norte, Larrondo 1281, Coquimbo – Chile. (correo-e: mcmontes@ucn.cl; mramirezs@ucn.cl)

Estudio de un proceso de aprendizaje en ciencias experimentales a partir de la Teoría del Caos

Form. Univ., Vol. 13(3), 77-88 (2020)

Patricio R. Pacheco
Depto. de Física, Facultad de Ciencias Naturales, Matemática y del Medio Ambiente, Universidad Tecnológica Metropolitana, Las Palmeras 3360, Santiago-Chile. (correo-e: patricio.pacheco@utem.cl)

Creencias sobre la enseñanza y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en docentes de educación superior

Form. Univ., Vol. 13(3), 89-100 (2020)

María L. Arancibia1, Julio Cabero2 y Verónica Marín3
(1) Centro de Innovación en Educación, CIEDU, INACAP, Brown Norte 290, Ñuñoa-Chile. (correo-e: marancibiam@inacap.cl)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, c/ Jiménez Aranda nº 19, escalera 7 4º A,] Sevilla-España. (correo-e: cabero@us.es)
(3) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba, Avda. San Alberto Magno s/n, 14004- Córdoba-España. (correo-e: vmarin@uco.es)

El software empresarial como tecnología para el aprendizaje y el conocimiento: un enfoque experiencial

Form. Univ., Vol. 13(3), 101-110 (2020)

Eloy González-Acosta(1)*, Maylié Almeida-González(2) y Giceya C. Maqueira-Caraballo(3)
(1) Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Administrativas, Carrera de Contaduría Pública Autorizada, Ciudadela Universitaria Ave. Delta SN y Avenida Kennedy, Guayaquil, Ecuador. (correo-e: eloygez@gmail.com)
(2) Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Administrativas, Carrera de Contaduría Pública Autorizada, Ciudadela Universitaria Ave. Delta SN y Avenida Kennedy, Guayaquil, Ecuador. (correo-e: maylie.alm@gmail.com)
(3) Universidad de Guayaquil, Facultad de Educación Física y Recreación (FEDER), Ciudadela Universitaria, Ave. Delta SN y Avenida Kennedy, Guayaquil, Ecuador. (correo-e: giceyamc@gmail.com)

Innovación metodológica y enfoques de aprendizaje en estudiantes universitarios: el caso de la carrera de ingeniería comercial en la Universidad Católica del Norte, Chile

Form. Univ., Vol. 13(3) 111-122 (2020)

Claudia A. Pezoa-Fuentes1 * y Javier L. Mercado-Guerra2
(1) Departamento de Administración, Facultad de Economía y Administración, Centro de Emprendimiento y de la Pyme (CEMP), Universidad Católica del Norte, Av. Angamos 0610, Antofagasta, Chile (correo-e: cpezoa02@ucn.cl).
(2) Escuela de Educación, Observatorio de Investigación Interdisciplinaria en Educación para la Ciudadanía (OIIEC), Vicerrectoría Académica, Universidad Católica del Norte, Av. Angamos 0610, Antofagasta, Chile (correo-e: jmercado02@ucn.cl).

Análisis cienciométrico de las publicaciones sobre orientación, tutoría y acción tutorial registradas en bases de datos

Form. Univ., Vol. 13(3), 123-138 (2020)

Jorge Expósito-López* y Eva María Olmedo-Moreno
Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. MIDE, Campus de Cartuja, 18071, Granada-España. (correo-e: jorgeel@ugr.es; emolmedo@ugr.es)

Incidencia de la retro-innovación en educación superior. Radio y televisión como herramientas complementarias en el uso del modelo de enseñanza conocido como aprendizaje invertido

Form. Univ., Vol. 13(3), 139-146 (2020)

Santiago Pozo-Sánchez, Jesús López-Belmonte*, Arturo Fuentes-Cabrera y Antonio-José Moreno-Guerrero
Facultad de Educación, Economía y Tecnología, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, Ceuta 51001, Cortadura del Valle, Granada-España. (correo-e: santiagopozosanchez@correo.ugr.es; jesuslopez@ugr.es; arturofuentes@ugr.es; ajmoreno@ugr.es)

Identificación de factores que afectan la satisfacción del alumnado de educación sobre la tutorización en su formación práctica. Un estudio con ANOVA

Form. Univ., Vol. 13(3), 147-156 (2020)

Monsalud Gallardo1 ; Francisco D. Guillén-Gámez2 *; María J. Mayorga-Fernández1 ; María P. Sepúlveda1
(1) Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Málaga. Málaga-España (correo-e: monsalud@uma.es; mjmayorga@uma.es; mdsepulveda@uma.es)
(2) Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Almería. Almería-España. (correo-e: dguillen@ual.es)

Retos del profesorado universitario en el proceso de enseñanza-aprendizaje: aportaciones del método ECO (explorar, crear y ofrecer)

Form. Univ., Vol. 13(3), 157-168 (2020)

Noelia Melero-Aguilar(1), Juan J. Torres-Gordillo(2)*, y Jesús García-Jiménez(2)
(1) Facultad de Ciencias de la Educación. Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla. C/Pirotecnia, s/n. Sevilla, España. (correo-e: nmelero@us.es).
(2) Facultad de Ciencias de la Educación. Dpto. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Sevilla. C/Pirotecnia, s/n. Sevilla, España. (correo-e: juanj@us.es; jgarcia139@us.es).

Form. Univ., Vol. 13 (4) (2020)

Fortalezas y debilidades de un programa para el desarrollo de competencias genéricas

Form. Univ., Vol. 13(4), 3-10 (2020)

Sabino E. Rivero(1) , Rodolfo F. Schmal(2) y Cristian L. Vidal-Silva(3)
(1) Escuela de Ingeniería Informática Empresarial, Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Talca, Campus Lircay, Avenida Lircay S/N, Talca – Chile (e-mail: srivero@utalca.cl)
(2) Escuela de Ingeniería Civil Industrial, Facultad de Ingeniería, Universidad de Talca, Campus Curicó, Camino a Los Niches Km. 1, Curicó – Chile (e-mail: rschmal@utalca.cl)
(3) Departamento de Administración, Facultad de Economía y Administración, Universidad Católica del Norte, Antofagasta – Chile. (e-mail: cristian.vidal@ucn.cl)

Etapas de la identidad para ser profesionista: evolución de las expectativas de los retos académicos a lo largo de la carrera

Form. Univ., Vol. 13(4), 11-20 (2020)

Silvia L. Olivares1 *, Nohemí Rivera2 , Mildred V. López1 y Miriam L. Turrubiates1
(1) Tecnologico de Monterrey, Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, Av. Morones Prieto 3000 Los Doctores, 64710, Monterrey, México. (correo-e: solivares@tec.mx; mildredlopez@tec.mx; mturrubiates@tec.mx)
(2) tecnológico de Monterrey, Departamento de Idiomas y Lenguaje, Av. Colegio Militar 4700, Nombre de Dios, 31300, Chihuahua, México. (correo-e: nohemi_rivera@tec.mx)

El lado positivo del emprendedor universitario. Autoestima, satisfacción con la vida y optimismo en estudiantes de México y Bolivia

Form. Univ., Vol. 13(4), 21-30 (2020)

Marco A. Nuñez-Ramírez(1)*, Roger A. Banegas-Rivero(2), Berta E. Madrigal-Torres(3) y Cecilia L. Velarde-Flores(4)
(1) Instituto Tecnológico de Sonora, Departamento de Ciencias Administrativas, 5 de Febrero 818 Sur, Ciudad Obregón, Sonora, México. (correo-e: marco.nunez@itson.edu.mx).
(2) Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Facultad de Economía, Av. Busch 244, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. (correo-e: aleconomista@gmail.com).
(3) Universidad de Guadalajara, Centro Universitario Sur, Av. Enrique Arreola Silva No. 883, Colonia Centro, 49000, Ciudad Guzmán, México. (correo-e: madrigal@cusur.udg.mx).
(4) El Colegio de Sonora, Obregón 54, 83000, Hermosillo, Sonora, México. (correo-e: cvelarde@colsonmx.onmicrosoft.com).

Percepciones y expectativas de docentes de ingeniería y educación en torno a la retroalimentación en tareas de escritura

Form. Univ., Vol. 13(4), 31-44 (2020)

Débora D. Cuevas-Solar(1) y Beatriz M. Arancibia(1.2)
(1) Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Educación, Dpto. de Ciencias de Lenguaje y Literatura, Alonso de Ribera 2850, Concepción – Chile (e-mail: daniela.cuevas@ucsc.cl)
(2) Universidad Católica de la Santísima Concepción, Facultad de Educación, Dpto. de Ciencias de Lenguaje y Literatura, Investigadora CIEDE – UCSC, Alonso de Ribera 2850, Concepción – Chile (e-mail: barancib@ucsc.cl)

Conductores socioeconómicos sobre la lectura crítica según las pruebas Saber Pro en Colombia 2015

Form. Univ., Vol. 13(4), 45-56 (2020)

Eliana P. Londoño1 , Vicky Ahumada2* , Deyser Gutiérrez2 y María C. Gamboa2
(1) Facultad de Ingeniería y Ciencias Ambientales. Fundación Universitaria Católica del Norte- FUCN. Medellín, Colombia. (correo-e: eplondonog@ucn.edu.co)
(2) Escuela Ciencias de la Educación. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Grupo de Investigación Ambientes de Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas y Sociales – AMECI. Bogotá, Colombia. (correo-e: vicky.ahumada@unad.edu.co, deyser.gutierrez@unad.edu.co, maria.gamboa@unad.edu.co)

La Feria Lúdico-Pedagógica como espacio de reflexión curricular

Form. Univ., Vol. 13(4), 57-68 (2020)

Amparo Jaimes
Facultad de Educación, Licenciatura en Educación Infantil, Corp. Universitaria Minuto de Dios, Bogotá, Colombia. (correo-e: amparo.jaimes@uniminuto.edu.co; ajaimes@uniminuto.edu.co)

Sistematización de prácticas pedagógicas significativas en la carrera de licenciatura en educación infantil

Form. Univ., Vol. 13(4), 69-80 (2020)

Ana M. Jiménez-Quintero
Facultad de Educación, Licenciatura en Educación Infantil, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Carrera 74 81C-05, Bogotá, D. C., Colombia. (correo-e: anam.jimenezq@uniminuto.edu)

Análisis del uso de las aulas virtuales en la Universidad de Cundinamarca, Colombia

Form. Univ., Vol. 13(4), 81-92 (2020)

Geovanny A. Martínez y Noe Jiménez
Universidad de Cundinamarca, Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Programa de Administración de Empresas, Fusagasugá – Colombia (correo-e: g-andres5@hotmail.com; noejimenezr@gmail.com).

Ansiedad matemática y desempeño académico en estudiantes en la formación básica de ingeniería

Form. Univ., Vol. 13(4), 93-100 (2020)

Myriam Ortiz-Padilla (1), Martha Paredes-Bermúdez (2), Roberto Soto-Varela (3) y Edna Aldana-Rivera (4)
(1) Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla-Colombia. (correo-e: mortiz@unisimonbolivar.edu.co)
(2) Centro de Investigaciones, Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García, Ciénaga-Magdalena -Colombia, (correo-e: paredesbermudez1961@gmail.com)
(3) Facultad de Educación y Letras, Universidad Nebrija, Madrid-España. (correo-e: rsoto@nebrija.es)
(4) Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla-Colombia. (correo-e: ealdana@unisimonbolivar.edu.co)

Impacto de un programa intracurricular sobre la disposición al estudio en universitarios

Form. Univ., Vol. 13(4), 101-110 (2020)

Fabiola M. Sáez-Delgado1 , Alejandro E. Díaz-Mujica2 , Claudio E. Bustos3 y María V. Pérez-Villalobos2
(1) Depto Fundamentos de la Pedagogía, Univ Católica de la Santísima Concepción, Chile (correo-e: fsaez@ucsc.cl)
(2) Departamento de Psicología, Universidad de Concepción, Chile (correo-e: adiazm@udec.cl; marperez@udec.cl)
(3) Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, Universidad de Concepción, Chile (correo-e: clbustos@udec.cl)

Estilos atributivos en universitarios: comparaciones por género
Form. Univ., Vol. 13(4), 111-118 (2020)
Ana C. Díaz (1) , Susana I. Aguirre (2) , Carolina Jiménez (2) y Perla J. Jurado (2) *
(1) OPD Hospital Civil de Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco, México.
(2) Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias de la Cultura Física. DES Salud CAs 121 y 135. Chihuahua, Chihuahua, México (correo-e: anacitlalli@gmail.com, siaguirre@uach.mx, cajimenez@uach.mx, pjurado@uach.mx).

La reseña como puerta de entrada a los géneros académicos: un estudio de caso
Form. Univ., Vol. 13(4), 119-128 (2020)
Gabriel S. Valdés-León1 * y Luis G. Barrera2
(1) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Escuela de Doctorado. Calle Juan de Quesada, 30, 35001 Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas, España. (correo-e: gabo_valdes@hotmail.com)
(2) Universidad Católica Silva Henríquez, Grupo de investigación Prácticas lectoras y escritura académica, Escuela de investigación y Posgrado, Gral. Jofré 462, Santiago, Chile (correo-e: lbarrera@ucsh.cl)

Enseñanza de la cultura emprendedora en la universidad: El caso de la Universidad Austral de Chile
Form. Univ., Vol. 13(4), 129-138 (2020)
Cristian M. Colther1*, Ester Fecci2 , Gloria Cayun3 y Julio Rojas-Mora4
(1) Instituto de Economía, Universidad Austral de Chile, calle Viel s/n, Isla Teja, Valdivia-Chile. (correo-e: cristiancolther@uach.cl)
(2) Instituto de Administración, Universidad Austral de Chile, calle Viel s/n, Isla Teja, Valdivia-Chile. (correo-e: efecci@uach.cl)
(3) Programa CEM, Facultad de Cs. Económicas y Administrativas, Universidad Austral de Chile. Valdivia-Chile. (correo-e: gloria.cayun@uach.cl)
(4) Departamento de Ing. Informática, Universidad Católica de Temuco, Temuco-Chile. (correo-e: jrojas@inf.uct.cl)

La formación en investigación educativa de los futuros profesores
Form. Univ., Vol. 13(4), 139-152 (2020)
Haylen A. Perines
Instituto de Investigación Multidisciplinario de Ciencia y Tecnología, Universidad de La Serena, Avenida Raúl Bitrán Nachary s/n La Serena, Chile (correo-e: haylen.perines@userena.cl).

Competencia para el diseño y la ejecución del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Universidad Técnica del Norte de Ecuador
Form. Univ., Vol. 13(4), 153-164 (2020)
Omar Abreu-Valdivia, Soraya Rhea-González, Gabriela Arciniegas-Romero y Sandra Guevara-López
Universidad Técnica del Norte, Campus. Avenida 17 de julio, 5-21, General José María Córdova, Código postal 100105, Ibarra, Ecuador (correo-e: oabreu@utn.edu.ec, srheag@utn.edu.ec, mgarciniegas@utn.edu.ec, smguevaral@utn.edu.ec).

Aprendizaje por descubrimiento de la crisis de refugiados y de los inmigrantes en el grado de Marketing de la Universidad Francisco de Vitoria
Form. Univ., Vol. 13(4), 165-172 (2020)
Miguel Osorio (1), Raquel Ayestarán (2) y M. Cristina Fuentes-Lara (1) *
(1) Cátedra de Inmigración de la Universidad Francisco de Vitoria, Carretera Pozuelo-Majadahonda km. 1,8, Pozuelo de Alarcón, Madrid - España. (correo-e: m.osorio@ufv.es; cristina.fuentes@ufv.es)
(2) Facultad de Jurídicas y Empresariales. Grado de Marketing de la Universidad Francisco de Vitoria, Carretera Pozuelo-Majadahonda km. 1,8, Pozuelo de Alarcón, Madrid - España. (correo-e: r.ayestaran@ufv.es)

Aprendizaje de estrategias para aplicación de ciencia en la educación médica
Form. Univ., Vol. 13(4), 173-182 (2020)
Juan M. Muñoz Cano, Jeannette Ramírez Mendoza, Karina E. Hernández Abreu, y Juan A. Córdova Hernández
División Académica de Ciencias de la Salud, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Avenida Méndez 2838-A, Tamulté, C.P. 86150. México. (correo-e: juan.munoz@ujat.mx, ceoodrajanne@hotmail.com, drakarinaabreu@gmail.com juan.cordova@ujat.mx)

El cambio de las concepciones y emociones sobre la enseñanza a través de ciclos de mejora en el aula: un estudio con profesores universitarios de ciencias
Form. Univ., Vol. 13(4), 183-200 (2020)
Rafael Porlán, Gabriela Delord, Soraya Hamed y Ana Rivero
Universidad de Sevilla, Departamento de Didáctica de las Ciencias, Sevilla, España. (correo-e: rporlan@us.es; gcattani1@us.es; sha@us.es; arivero@us.es)

Enseñanza en ingeniería de manera colaborativa a partir de un diseño tecnopedagógico, usando SMILE
Form. Univ., Vol. 13(4), 201-210 (2020)
Andrés D. Solano y Marlin A. Aarón
Fac. De Ingeniería, Universidad de La Guajira, Km 5 vía Maicao, Riohacha- La Guajira-Colombia (correo-e:

andresolano@uniguajira.edu.co, maaron@uniguajira.edu.co)

Conciencia emocional en la formación del profesorado a través de elementos musicales y visuales: uso de la lengua como medio de expresión de las emociones
Form. Univ., Vol. 13(4), 211-222 (2020)
Noemí Martín1 y Eva Jiménez1,2 *
(1) Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Dpto. de Educación y Humanidades, Universidad Europea de Madrid, C. Tajo s/n, Villaviciosa de Odón, 28670, Madrid, España. (correo-e: noemimartyn@gmail.com)
(2) Vicerrectorado de Profesorado e Investigación, Unidad de Calidad y Compliance, Universidad Europea de Madrid, C. Tajo s/n, Villaviciosa de Odón, 28670, Madrid, España. (correo-e: eva.jimenez@universidadeuropea.es)

Form. Univ., Vol. 13 (5) (2020)

Liderazgo y cultura organizacional como factores de influencia en la calidad universitaria: un análisis conceptual
Form. Univ., Vol. 13(5), 3-14 (2020)
Liliana M. Pedraja-Rejas*, Ítalo A. Marchioni-Choque, Constanza J. Espinoza-Marchant y Camila P. Muñoz-Fritis
Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Facultad de Ingeniería Universidad de Tarapacá, 18 de septiembre 2222, Arica- Chile. (correo-e: lpedraja@uta.cl; imarchio@uta.cl; conniee.marchant@gmail.com; camila.munoz.fritis@gmail.com)

Valoración de los factores que determinan la atracción laboral de las empresas desde la perspectiva de los futuros colaboradores
Form. Univ., Vol. 13(5), 15-26 (2020)
Ivette M. Durán-Seguel(1), Maximiliano E. Gallegos(2) , Gonzalo A. Dauvin(1) y Javiera A. Rojas(1)
(1) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Avda. San Miguel 3605, Talca, Chile. (correo-e: iduran@ucm.cl; gonzalodauvin@gmail.com; javirojasg22@gmail.com)
(2) Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Talca, Talca, Chile. (correo-e: mgallegos@utalca.cl)

Evaluación de la productividad académica de las competencias ciudadanas en la enseñanza de la ingeniería por medio del índice Malmquist
Form. Univ., Vol. 13(5), 27-34 (2020)
Enrique J. Delahoz-Dominguez(1)*, Tomás Fontalvo(2) y Rohemí Zuluaga(1)
(1) Universidad Tecnológica de Bolívar, Facultad de Ingenierías, Programa Ingeniería Industrial. Campus de Ternera, Cartagena. Colombia, (correo-e: edelahoz@utb.edu.co; rzuluaga@utb.edu.co).
(2) Universidad de Cartagena, Facultad de Ciencias Económicas, Programa Administración Industrial., Piedra de Bolívar Campus, Cartagena. Colombia, (correo-e: tfontalvoh@unicartagena.edu.co).

Tendencias en la paridad de género en carreras universitarias de computación en Chile: 2004-2018
Form. Univ., Vol. 13(5), 35-44 (2020)
Karla Soria-Barreto y Sergio Zuniga-Jara
Universidad Católica del Norte, Escuela de Ciencias Empresariales. Larrondo 1281, Coquimbo-Chile. (correo-e: ksoria@ucn.cl; sz@ucn.cl)

Caracterización del nivel de razonamiento científico en futuros profesores: desafíos para la formación inicial docente
Form. Univ., Vol. 13(5), 45-56 (2020)
Gonzalo R. Guerrero (1), Silvia Tecpan (2), Sandra P. Rojas-Rojas (3) y Carol L. Joglar (4)
(1) Institute of Education, University College London, Londres, Reino Unido. (correo-e: g.hernandez@ucl.ac.uk)
(2) Facultad de Ciencias, Departamento de Física, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile. (correo-e: silvia.tecpan@usach.cl)
(3) Facultad de Química y Biología, Departamento de Ciencias del Ambiente, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile. (correo-e: sandra.rojas.r@usach.cl)
(4) Facultad de Química y Biología, Departamento de Biología, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile. (correo-e: carol.joglar@usach.cl)

Formación de la identidad docente de estudiantes de la carrera de Educación Primaria desde la experiencia de la práctica profesional
Form. Univ., Vol. 13(5), 57-68 (2020)
María L. Madueño* y Lorena Márquez
Instituto Tecnológico de Sonora, Departamento de Educación, 5 de Febrero 818 Sur, Col. Centro, Ciudad Obregón, Sonora, México (correo-e: maria.madueno@itson.edu.mx).

Evaluación de accesibilidad web de las universidades chilenas
Form. Univ., Vol. 13(5), 69-76 (2020)
Carlos Máñez Carvajal
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, c/ Sagrado Corazón, 5. 46110 Godella-España (correo-e: carlos.manez@ucv.es)

Factores que inciden en el aprendizaje en gestión tecnológica e innovación en estudiantes de administración mediante el modelo de aceptación tecnológica

Form. Univ., Vol. 13(5), 77-86 (2020)

Orfa N. Patiño-Toro1 *, Camila Bermeo-Giraldo2 , Alejandro Valencia-Arias3 y Luis F. Garcés-Giraldo4
(1) Departamento de Ciencias Administrativas, Instituto Tecnológico Metropolitano-ITM, Calle 54A No. 30 – 01, Medellín, Colombia (correo-e: orfapatino@itm.edu.co).
(2) Centro de Investigaciones, Institución Universitaria Escolme, Cl. 50 #40-39, Medellín, Colombia. (correo-e: cies2@escolme.edu.co)
(3) Facultad de Ingeniería, Corporación Universitaria Americana, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Instituto de Investigación, Chimbote, Perú. (correo-e: javalenciar@gmail.com)
(4) Vicerrectoría de Investigaciones, Corporación Universitaria Americana, Carrera 43 # 49-57, Medellín, Colombia. (correo-e: lgarces@americana.edu.co).

Modelo de juego serio colaborativo basado en agentes inteligentes para apoyar procesos virtuales de aprendizaje

Form. Univ., Vol. 13(5), 87-102 (2020)

Santiago Álvarez, Oscar M. Salazar y Demetrio A. Ovalle
Universidad Nacional de Colombia, Departamento de Ciencias de la Computación y de la Decisión, Facultad de Minas, Medellín-Colombia (correo-e: salvarezl@unal.edu.co, omsalazaro@unal.edu.co, dovalle@unal.edu.co)

Creación y análisis de un repositorio videográfico educativo para la sensibilización de problemas sociales en la educación superior

Form. Univ., Vol. 13(5), 103-114 (2020)

Celia Corchuelo-Fernández1 *, Aránzazu Cejudo-Cortes1 , Esteban Vázquez-Cano2 , Eloy López-Meneses3,4
(1) Universidad de Huelva, Facultad de Educación, Huelva-España. (correo-e: celia.corchuelo@dedu.uhu.es; carmen.cejudo@dedu.uhu.es)
(2) Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Facultad de Educación Ciencias Sociales, Madrid-España. (correo-e: evazquez@edu.uned.es)
(3) Universidad Pablo de Olavide, Facultad de Ciencias Sociales. Sevilla-España. (correo-e: elopmen@upo.es)
(4) Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Educación, Universidad de Atacama, Copayapu # 485, Copiapó, Chile

Modelo educativo-pedagógico integrado de la Universidad de Otavalo, Ecuador

Form. Univ., Vol. 13(5), 115-128 (2020)

Cecilia J. Polaino*, Antonio de J. Romillo y Juan F. Muñoz
Universidad de Otavalo, Cdla Imbaya, Ave. De los Sarances s/n y Pendoneros, Cantón Otavalo, Provincia Imbabura, Ecuador (correo-e: cpolaino@uotavalo.edu.ec; aromillo@uotavalo.edu.ec; fermuvi@hotmail.com).

Dimensiones cognitivas en los procesos de evaluación en carreras pedagógicas

Form. Univ., Vol. 13(5), 129-136 (2020)

Alejandro Sepúlveda1 , Andrea Minte1 , Roberto Canales1 y Danilo Díaz-Levicoy2 *
(1) Departamento de Educación, Universidad de Los Lagos, Avda. Fuchslocher 1305, Osorno-Chile. (correo-e: asepulve@ulagos.cl; andrea.minte@ulagos.cl; rcanales@ulagos.cl)
(2) Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule, Avda. San Miguel 3605, Talca-Chile (correo-e: dddiaz01@hotmail.com).

E-igualdad de género y rendimiento académico en entornos virtuales de aprendizaje: un estudio inter-sujetos

Form. Univ., Vol. 13(5), 137-146 (2020)

Ascensión Palomares-Ruiz1 *, Antonio Cebrián1 y José A. López-Pina2
(1) Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación de Albacete, Departamento de Pedagogía, Pza. de la Universidad 3, Edificio Simón Abril, 02071 Albacete, España, (correo-e: ascension.palomares@uclm.es, antonio.cebrian@uclm.es)
(2) Universidad de Murcia, Departamento de Psicología Básica y Metodología, Avda. Teniente Flomesta 5, 30003, Murcia, España, (correo-e: jlpina@um.es)

Validación de herramienta didáctica de aprendizaje para el diseño de una torre de destilación de mezclas binarias por método McCabe-Thiele

Form. Univ., Vol. 13(5), 147-154 (2020)

Dina Mendoza1 , Juan M. Martinez2 y Alvaro Realpe1
Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ingeniería Química, Univ. de Cartagena, Grupo de Investigación Modelación de Partículas y Procesos (MPP). Piedra Bolívar, Calle 30N°48B-1526 #36-100, Cartagena- Colombia. (correo-e: dmendozab1@unicartagena.edu.co; arealpe@unicartagena.edu.co)
(2) Facultad y Dpto. de Ciencias Básicas, Escuela Naval de Cadetes “Almirante Padilla” (ENAP). Barrio El Bosque, sector Manzanillo, Cartagena- Colombia. (correo-e: aramisdegaula1977@gmail.com)

La gamificación como herramienta educativa: el estudiante de contabilidad en el rol del gerente, del contador y del auditor

Form. Univ., Vol. 13(5), 155-164 (2020)

Eloy González-Acosta1 *, Maylié Almeida-González1 , Aleymis Torres-Chils2 y Yeny M. Traba-Montejo3
(1) Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Administrativas, Carrera de Contaduría Pública Autorizada, Ciudadela Universitaria, Guayaquil, Ecuador. (correo-e: eloygez@gmail; maylie.alm@gmail.com)
(2) Univ de Guayaquil, Fac de Cs Médicas, Carrera Enfermería, Guayaquil, Ecuador. (correo-e: atorreschils@gmail.com)
(3) Asociación de Profesores de Inglés del Ecuador. Guayaquil, Ecuador. (correo-e: trabayeny@gmail.com)

Fortalezas y debilidades de la educación superior en América Latina para la competitividad global
Form. Univ., Vol. 13(5), 165-176 (2020)
Santos López-Leyva
Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. Universidad Autónoma de Baja California. Calzada Universidad no. 14418. Parque Industrial Internacional Tijuana. CP 22390, Tijuana, Baja California, México. (correo-e: sanlop1947@gmail.com; slleyva@uabc.edu.mx)

Estudio de las aprehensiones en el registro gráfico y génesis instrumental de la integral definida
Form. Univ., Vol. 13(5), 177-190 (2020)
Mihály A. Martínez-Miraval1* y Daysi J. García-Cuéllar2
(1) Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Dpto. de Ciencias, Av. Alonso de Molina Nro. 1611, Santiago de Surco – Perú. (correo-e: pcmammar@upc.edu.pe)
(2) Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PEPG em Educação Matemática, Rua Marquês de Paranaguá, nº111, São Paulo – Brasil. (correo-e: ra00193072@pucsp.edu.br)

Técnicas de desarrollo organizacional para la actualización tecnológica del docente en instituciones de educación superior
Form. Univ., Vol. 13(5), 191-202 (2020)
Carlos Pacheco-Ruíz1, Claudia Rojas-Martínez1 , William Niebles-Nuñez1 y Hugo G. Hernández-Palma2
(1) Universidad de Sucre, Programa de Administración de Empresas, Sincelejo-Colombia. (correo-e: carlos.pacheco@unisucre.edu.co; claudia.rojas@unisucre.edu.co; william.niebles@unisucre.edu.co)
(2) Universidad del Atlántico, Programa Administración de Empresas, Barranquilla-Colombia (correo-e: hugohernandezpalma@gmail.com)

Caso de estudio, PoeTICs: literacidad, arte y tecnología en la formación docente en la Universidad de Sevilla-España
Form. Univ., Vol. 13(5), 203-212 (2020)
Elena Guichot-Muñoz1 , Giulia De Sarlo1 y Mar Galera-Núñez2
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica de la lengua y de la literatura, Universidad de Sevilla, c/ Pirotecnia s/n, Sevilla, España (correo-e: eguichot1@us.es; gdesarlo@us.es)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Educación Artística, Universidad de Sevilla, c/ Pirotecnia s/n, Sevilla, España (correo-e: mmgalera@us.es)

Formación inicial de maestros: escenarios activos desde una perspectiva del aula invertida
Form. Univ., Vol. 13(5), 213-222 (2020)
Cesar A. Hernández-Suárez*, Raúl Prada-Núñez y Audin A. Gamboa-Suárez
Facultad de Educación, Artes y Humanidades, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta - Colombia (correo-e: cesaraugusto@ufps.edu.co; raulprada@ufps.edu.co; audingamboa@ufps.edu.co)

Análisis de estrategias de autorregulación en estudiantes de pedagogía de una universidad chilena
Form. Univ., Vol. 13(5), 223-232 (2020)
Carolina Zambrano-Matamala1 *, Alejandro Díaz-Mujica2 , María V. Perez-Villalobos2 y Darío Rojas-Díaz1
(1) Departamento de Metodología de Investigación e Informática Educacional, Facultad de Educación Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (correo-e: carolinazambrano@gmail.com; dfrojas@gmail.com)
(2) Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (correo-e: adiazm@udec.cl; marperez@udec.cl)

Predicción del rendimiento académico como indicador de éxito/fracaso de los estudiantes de ingeniería, mediante aprendizaje automático
Form. Univ., Vol. 13(5), 233-246 (2020)
Leonardo E. Contreras1 , Héctor J. Fuentes2 y José I. Rodríguez3
(1) Facultad de ingeniería, Grupo de investigación DIMSI, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. (correo-e: lecontrerasb@udistrital.edu.co)
(2) Facultad de ingeniería, Grupo de investigación DIMSI, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. (correo-e: hjfuentesl@udistrital.edu.co)
(3) Facultad de ingeniería, Grupo de investigación GICOECOL, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. (correo-e: jirodriguezm@udistrital.edu.co)

Propuesta de una red de cooperación intersectorial para gestionar prácticas profesionales universitarias en el estado de Falcón, Venezuela
Form. Univ., Vol. 13(5), 247-256 (2020)
Freddy Marín-González1 , Judith Pérez-González2 , Alexa Senior-Naveda1 , Ana J. Paredes-Chacín3
(1) Depto de Humanidades, Univ de la Costa, Atlántico, Colombia (correo-e: fmarin1@cuc.edu.co; asenior@cuc.edu.co)
(2) Complejo Académico “El Sabino”. Dpto. de Gerencia, Universidad Nacional Experimental “Francisco de Miranda” UNEFM, Falcón - Venezuela (correo-e: judithmpg@correo.unefm.edu.ve)
(3) Universidad Autónoma de Occidente, Cali - Colombia (correo-e: ajparedes3@uao.edu.co)

Relación entre la motivación académico-personal del estudiante novel en educación y las estrategias de trabajo autónomo
Form. Univ., Vol. 13(5), 257-268 (2020)
María C. Pegalajar-Palomino
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas s/n, Jaén - España (correo-e: mcpegala@ujaen.es)

Competencias digitales en la formación de tutores virtuales en la Universidad Técnica del Norte, Ibarra-Ecuador.
Form. Univ., Vol. 13(5), 269-282 (2020)
Andrea V. Basantes-Andrade1 , Marcos Cabezas-González2 y Sonia Casillas-Martín2
(1) Universidad Técnica del Norte, Grupo de Investigación de Ciencias en Red (e-CIER), Av. 17 de Julio 5-21 y General José María Córdova, Código postal 100105, Ibarra – Ecuador. (correo-e: avbasantes@utn.edu.ec)
(2) Universidad de Salamanca, Paseo de Canalejas 169, Salamanca-España. (correo-e: mcabezasgo@usal.es; scasillasma@usal.es)

Form. Univ., Vol. 13 (6) (2020)

Factores determinantes para la creación de valor en las universidades chilenas
Form. Univ., Vol. 13(6), 3-12 (2020)
Sergio Zuniga-Jara1*, Oscar Sjoberg-Tapia2 , Jacobo Rojas-Guerra1 y Tamara Valenzuela-Cortes1
(1) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile. (correo-e: sz@ucn.cl; jrg030@alumnos.ucn.cl; tvalenzuelacortes@gmail.com)
(2) Universidad Arturo Prat, Av. Arturo Prat 2120, Iquique, Chile (correo-e: osjoberg@unap.cl)

Uso de aplicativos móviles en el aula y sus factores determinantes
Form. Univ., Vol. 13(6), 13-22 (2020)
Juan C. Morales1 *, Nicolás E. Ramírez2 , Steven H. Vargas2 y Alfonso J. Peñuela2
(1) Decanatura de Innovación y Desarrollo Digital, Universidad Sergio Arboleda, Bogotá, Colombia. (correo-e: juan.morales@usa.edu.co)
(2) Escuela de Ciencias Exactas e Ingeniería, Universidad Sergio Arboleda, Bogotá, Colombia. (correo-e: nicolas_ramirez@hotmail.es; stevenh.vargas@correo.usa.edu.co; alfonso.penuela@usa.edu.co)

Factores asociados al éxito de los estudiantes en modalidad de aprendizaje en línea: un análisis en minería de datos
Form. Univ., Vol. 13(6), 23-36 (2020)
Gabriela Mancilla-Vela, Paola Leal-Gatica, Aurora Sánchez-Ortiz, y Cristian Vidal-Silva
Departamento de Administración, Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile. (correo-e: Gabriela.jmv@hotmail.com; paolalealg@outlook.es; asanchez@ucn.cl; cristian.vidal@ucn.cl)

Evaluación del impacto de la acreditación de alta calidad en las instituciones públicas de educación superior de Colombia
Form. Univ., Vol. 13(6), 37-50 (2020)
Lorenzo Portocarrero-Sierra1 * , Jorge A. Restrepo-Morales2 y Jorge E. Arias-Calderón3
(1) Tecnológico de Antioquia, Cll 78b 72ª 220, Robledo, Medellín, Colombia (correo-e: loposi@yahoo.es).
(2) Facultad de Administración y Ciencias Económicas, Tecnológico de Antioquia, Cll 78b 72ª 220, Robledo, Medellín, Colombia (correo-e: jrestrepo@tdea.edu.co).
(3) Facultad de Ciencias de la Administración, Universidad del Valle, Ciudad Universitaria Meléndez Calle 13 # 100-00, Cali, Colombia (correo-e: jorge.arias@correounivalle.edu.co).

Estrategias tecnológicas en bibliotecas universitarias como centros de recursos para la investigación y el aprendizaje en la región Caribe de Colombia
Form. Univ., Vol. 13(6), 51-60 (2020)
Hugo G. Hernández-Palma1 , William Niebles-Nuñez2 , Carlos Pacheco-Ruiz2 y Claudia Rojas-Martínez2
(1) Universidad del Atlántico, Programa Administración de Empresas, Barranquilla-Colombia. (correo-e: hugohernandezpalma@gmail.com)
(2) Universidad de Sucre, Programa de Administración de Empresas, Sincelejo-Colombia. (correo-e: william.niebles@unisucre.edu.co; carlos.pacheco@unisucre.edu.co; claudia.rojas@unisucre.edu.co)

Estado y problemas de digitalización de la gestión de universidades en Rusia y en tres países latinoamericanos (Argentina, Chile y Brasil)
Form. Univ., Vol. 13(6), 61-76 (2020)
Mihail Nikolaevich Dudin1,2, Vladimir Vasilievich Afanasyev3 , Mikhail Vladimirovich Voropaev3 y Vadim Nikolaevich Zasko4
(1) Market Economy Institute of RAS (MEI RAS), Nakhimovsky Prospect, 47, Moscow, 117418, Russian Federation
(2) Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA), Vernadsky Prospect, 82, Moscow, 119571, Russian Federation (correo-e: dudinmn@mail.ru)
(3) Moscow City University, Vtoroy Selskohoziajstvenny Proezd, 4, Moscow, 129226, Russian Federation
(4) Financial University under the Government of the Russian Federation, Leningradsky Prospect, 49, Moscow, 125993, Russian Federation

Fortalezas y debilidades de los cursos masivos abiertos en línea (MOOC) frente a otros modelos de enseñanza en contextos socio-educativos

Form. Univ., Vol. 13(6), 77-84 (2020)

Eloy López-Meneses1 , José Gómez-Galán2,3, César Bernal-Bravo4 y Esteban Vázquez-Cano5 (
(1) Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide, Ctra. de Utrera, 1, Sevilla, España. (correo-e: elopmen@upo.es).
(2) Facultad de Educación, Universidad de Extremadura, Avda. de Elvas, s/n, Badajoz, España. (correo-e: jgomez@unex.es).
(3) Escuela de Educación, Universidad Ana G. Méndez (UAGM), Cupey, Puerto Rico - Estados Unidos. (correo-e: jogomez@uagm.edu).
(4) Facultad de CC. Jurídicas y Sociales, Universidad Rey Juan Carlos, Móstoles, Madrid, España. (correo-e: cesar.bernal@urjc.es).
(5) Facultad de Educación, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España. (correo-e: evazquez@edu.uned.es)

Mapeo del conocimiento para la enseñanza interdisciplinaria en ingeniería

Form. Univ., Vol. 13(6), 85-94 (2020)

Freddy Marín-González1 , John Grimaldo-Guerrero2 , Manuel Mendoza-Becerra3 , y Alexa Senior-Naveda1
(1) Departamento de Humanidades, Universidad de la Costa, Atlántico - Colombia (correo-e: fmarin1@cuc.edu.co; asenior@cuc.edu.co)
(2) Departamento de Energía, Universidad de la Costa, Atlántico - Colombia (e-mail: jgrimald1@cuc.edu.co)
(3) Departamento de Matemáticas y Estadística, Universidad del Norte, Atlántico – Colombia (correo-e: mabecerra@uninorte.edu.co)

Incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) durante el proceso de aprendizaje en la educación superior

Form. Univ., Vol. 13(6), 95-104 (2020)

Derly F. Poveda-Pineda* y José E. Cifuentes-Medina
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Estudios a Distancia, Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación, Tunja, Colombia. (correo-e: derly.poveda@uptc.edu.co; joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co)

Modelado matemático de caja blanca y negra en educación en ingeniería

Form. Univ., Vol. 13(6), 105-118 (2020)

Juan P. Cardona1*, John J. Leal2 y José E. Ustariz3
(1) Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ingeniería, Av. Caracas No. 37-15, Bogotá D.C. Colombia. (correo-e: juan.cardonag@campusucc.edu.co)
(2) Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira, Facultad de Ingeniería y Administración, Kr. 32 No 12-00, Palmira, Valle del Cauca. (correo-e: jlealgom@unal.edu.co)
(3) Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ingeniería, Av. Caracas No. 37-15, Bogotá D.C. Colombia. (correo-e: jose.ustariz@campusucc.edu.co)

Plan institucional de evaluación de aprendizajes en la Universidad Europea de Madrid

Form. Univ., Vol. 13(6), 119-128 (2020)

Eva Jiménez-García* , Sara Redondo-Duarte, María A. Ruiz-Rosillo, Juan José Rodríguez-Martín
Universidad Europea, C. Tajo s/n, Villaviciosa de Odón, 28670, Madrid. España. (correo-e: eva.jimenez@universidadeuropea.es; sara.redondo@universidadeuropea.es; mariaauxiliadora.ruiz@universidadeuropea.es; juanjose.rodriguez3@universidadeuropea.es)

Diseño universal para el aprendizaje de las matemáticas en la formación inicial del profesorado

Form. Univ., Vol. 13(6), 129-142 (2020)

Ximena D. Gutiérrez-Saldivia*, Cecilia M. Barría y Carmen P. Tapia
Universidad Católica de Temuco, Facultad de Educación, Dpto. de Infancia y Educación Básica, Carrera Pedagogía en Educación Diferencial, Rudecindo Ortega 02950, Temuco, Chile. (correo-e: xgutierrez.saldivia@gmail.com; cbarria@uct.cl; ctapia@uct.cl)

Unidades didácticas en física como potenciadores del aprendizaje en estudiantes de ingeniería

Form. Univ., Vol. 13(6), 143-154 (2020)

Francy N. Jimenez 1,2* , Ligia Beleño3 , Jairo de J. Agudelo1,2 y Jorge L. Muñiz4
(1) Departamento de Física y Matemática, Universidad Autónoma de Manizales, Manizales, Colombia (correo-e: francy@autonoma.edu.co).
(2) Departamento de Física y Química, Universidad Nacional de Colombia – Sede Manizales (correo-e: jdjac945@autonoma.edu.co).
(3) Departamento de Matemáticas y Ciencias Naturales, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia (correo-e: lbeleno@unab.edu.co).
(4) Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Tecnológica de Bolívar, Cartagena, Colombia (correo-e: jmuniz@utb.edu.co)

Percepción comparada de profesores y alumnos universitarios de la actividad docente y su incidencia en el rendimiento académico
Form. Univ., Vol. 13(6), 155-168 (2020)
María E. Martín-Palacio[1], Cristina Di Giusto[2], Andrés Avilés-Dávila[1], y Arquímedes Perlaza[3]
(1) Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación, Dpto. Investigación y Psicología en Educación. La Almudena, Rector Royo Villanova, s/n, 28040 Madrid - España. (correo-e: mariaeugeniamartin@edu.ucm.es, andresav@ucm.es)
(2) Universidad de Burgos, Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación. Calle Don Juan de Austria, s/n, 09001 Burgos - España (correo-e: cristinadgv@gmail.com)
(3) Universidad Antonio Nariño, Dpto. Educación Cl. 58a Bis #3794, Bogotá, Cundinamarca, Colombia (correo-e: aperlaza51@hotmail.com)

Predictores de una conducta sustentable en estudiantes de pregrado de la Universidad de La Serena, Chile
Form. Univ., Vol. 13(6), 169-180 (2020)
Segundo R. Cabana, Ricardo A. Zamarreño, Rodrigo P. Véliz y Mauricio J. Sierra
Universidad de La Serena, Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ing. Industrial, Casilla 554, La Serena-Chile (correo-e: rcabana@userena.cl; rzamarre@userena.cl; rveliz@evascopes.com; msierra@muffinsoftware.com)

Factores pedagógicos asociados con el compromiso de los universitarios con sus estudios
Form. Univ., Vol. 13(6), 181-190 (2020)
Lupe García-Cano1,2 y Pilar Colás-Bravo1
(1) Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla. Sevilla – España. (correo-e: pcolas@us.es).
(2) Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Fundación Universitaria Los Libertadores. Bogotá - Colombia (correo-e: lgarciac01@libertadores.edu.co).

Eficacia de resolución colaborativa de problemas en el desarrollo de habilidades cognitivo lingüísticas y en el rendimiento académico en física
Form. Univ., Vol. 13(6), 191-204 (2020)
Iván R. Sánchez1 , Edith Del C. Herrera2 y Carlos E. Rodríguez1
(1) Universidad del Bío-Bío, Facultad de Ciencias, Departamento de Física, Avda. Collao 1202, Casilla 5-C, Concepción, Chile. (correo-e: isanchez@ubiobio.cl; carlosrbfisica@gmail.com)
(2) Universidad del Bío-Bío, Facultad de Educación y Humanidades, Departamento de Ciencias de Educación, Chillán, Chile. (correo-e: eherrera@ubiobio.cl)

El liderazgo servidor y la satisfacción laboral en estudiantes de maestría en administración de empresas
Form. Univ., Vol. 13(6), 205-216 (2020)
Ricardo M. Pino1 , Danny Arévalo-Avecillas2 *, y Carmen Padilla-Lozano2
(1) CENTRUM Católica Graduate Business School, Pontificia Universidad Católica del Perú, Jr. Daniel Alomía Robles 125, Urb. Los Álamos de Monterrico, Lima, Perú. (correo-e: rpino@pucp.edu.pe).
(2) Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Km ½ vía Carlos Julio Arosemena, Guayaquil, Ecuador. (correo-e: econ.darevalo@gmail.com; carmen.padilla@cu.ucsg.edu.ec).

Predicción de las principales variables que conllevan al abandono estudiantil por medio de técnicas de minería de datos
Form. Univ., Vol. 13(6), 217-228 (2020)
Omar D. Castrillón-Gómez, William Sarache y Santiago Ruiz-Herrera
Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Departamento de Ingeniería Industrial, Campus La Nubia Bloque Q piso 2, Manizales - Colombia. (correo-e: odcastrillong@unal.edu.co, wasarachec@unal.edu.co, sruizhe@unal.edu.co)

El proyecto de investigación del desarrollo didáctico de la expresión y el arte (IDDEA): pedagogía del arte en educación superior
Form. Univ., Vol. 13(6), 229-238 (2020)
Sonia Rodríguez-Cano, Vanesa Delgado-Benito y Vanesa Ausín-Villaverde Universidad de Burgos, Facultad de Educación, Departamento Ciencias de la Educación, Calle Villadiego, 1. 09001. Burgos-España (correo-e: srcano@ubu.es; vdelgado@ubu.es; vausin@ubu.es)

Evaluación de las capacidades de aprendizaje colaborativo adquiridas mediante el proyecto integrador de saberes
Form. Univ., Vol. 13(6), 239-246 (2020)
Ciaddy G. Rodríguez-Borges, Carlos A. Bowen-Quiroz, Jesús A. Pérez-Rodríguez y María Rodríguez-Gámez
Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas, Universidad Técnica de Manabí, Av. Urbina y Che Guevara, Portoviejo, Ecuador (correo-e: rodriguezciaddy@gmail.com)

Evaluación del desempeño y análisis de eficiencia del nivel sigma en la evaluación de la calidad del servicio en una institución de educación superior
Form. Univ., Vol. 13(6), 247-254 (2020)
Tomás J. Fontalvo 1*, Enrique J. De la Hoz y 2 Nubia Marrugo3
(1) Facultad de Ciencias Económicas, Programa de Administración, Universidad de Cartagena, Campus piedra de Bolívar, Cartagena - Colombia. (correo-e: tfontalvoh@unicartagena.edu.co)
(2) Facultad de Ingeniería, Programa Ingeniería Industrial, Universidad Tecnológica de Bolívar, Campus de Ternera, Cartagena - Colombia. (correo-e: edelahoz@utb.edu.co)
(3) Facultad de Derecho, Programa de derecho, Universidad libre, Barranquilla - Colombia. (correo-e: nmarrugo@unilibrebaq.edu.co)

Análisis de los factores tecnológicos sobre el rendimiento académico en una universidad pública en la Ciudad de México
Form. Univ., Vol. 13(6), 255-266 (2020)
Martha Jiménez1* , Francisco Pérez2 y Pilar Gómez3
(1) Instituto Politécnico Nacional, UPIICSA - Maestría en Administración, México (correo-e: majimenez@ipn.mx).
(2) División de Ciencias Económico-Administrativas Universidad Autónoma Chapingo (correo-e: perezsotofco@gmail.com).
(3) Instituto Politécnico Nacional, UPIICSA - Maestría en Informática, México (correo-e: pgomezm@ipn.mx).

Mentoría en curso de emprendimiento en línea. Sistematización de una experiencia en educación superior
Form. Univ., Vol. 13(6), 267-282 (2020)
May Portuguez-Castro1 y Marcela G. Gómez-Zermeño2*
Escuela de Humanidades y Educación, Tecnologico de Monterrey, Monterrey, México. (correo-e: mayportuguezc@gmail.com; marcela.gomez@tec.mx)

Percepciones del alumnado universitario sobre los trabajos de fin de grado (trabajos de fin de carrera)
Form. Univ., Vol. 13(6), 283-290 (2020)
María J. Colmenero1, María D. Molina2 y Javier Rodríguez1 *
(1) Facultad de Humanidades y CCEE, Dpto. de Pedagogía, Univ. de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén, España (correo-e: mjruiz@ujaen.es; jrmoreno@ujaen.es)
(2) Dpto. de Psicopedagogía, Centro Universitario Sagrada Familia, Av. Cristo Rey, 17, 23400 Úbeda, Jaén, España (correo-e: mdmolina@fundacionsafa.es)

Form. Univ., Vol. 14 (1) (2021)

Gobierno corporativo y desempeño en las universidades chilenas
Form. Univ., Vol. 14(1), 3-12 (2021)
Sergio Zuniga-Jara1 * y Oscar Sjoberg-Tapia2
(1) Escuela de Ciencias Empresariales, Univ. Católica del Norte, Larrondo 1281 Coquimbo, Chile (correo-e: sz@ucn.cl).
(2) Facultad de Ciencias Empresariales, Univ. Arturo Prat, Avda. Arturo Prat 2120, Iquique, Chile (correo-e: osjoberg@unap.cl).

Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 14(1), 13-24 (2021)
Jaime A. Gutiérrez-Monsalve1, 2 *, Juan Garzón2 y Angela M. Segura-Cardona3
(1) Escuela de Graduados, Programa de Doctorado en Epidemiología y Bioestadística, Universidad CES, G.I. en Educación Superior GIES, Medellín- Colombia (correo-e: jgutierrez@uco.edu.co).
(2) Facultad de Ingenierías, Grupo de Investigación en Ingenierías Multidisciplinar (GIMU), Universidad Católica de Oriente UCO Rionegro - Colombia. (correo-e: fgarzon@uco.edu.co).
(3) Escuela de Graduados, Universidad CES, G.I. en Epidemiología y Bioestadística Medellín-Colombia. (correo-e: asegura@ces.edu.co).

Declaración del yo físico por estudiantes universitarios en los medios digitales: una perspectiva de género
Form. Univ., Vol. 14(1), 25-32 (2021)
Marisol P. Hernández-Orellana1, Adolfina Pérez-Garcias2 , Ángel G. Roco-Videla3,4* y Andrea Lizama-Lefno5
(1) Unidad de Desarrollo Corporativo, Informática educativa, Universidad Autónoma de Chile, Galvarino Gallardo 1983, Santiago-Chile (correo-e: marisol.hernandez@uautonoma.cl).
(2) Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de Educación, Universidad de las Islas Baleares, Carretera de Valldemossa, km 7.5, 07122 Palma, Illes Balears-España (correo-e: fina.perez@uib.es).
(3) Facultad de Salud, Programa Magíster en Ciencias químico-biológicas, Universidad Bernardo O'Higgins, General Gana 1702, Santiago-Chile (correo-e: angelroco@postgrado.ubo.cl).
(4) Facultad de ingeniería, Departamento de Ingeniería Civil, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Alonso de Rivera 2850, Concepción-Chile (aroco@ucsc.cl).
(5) Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de Santiago de Chile, Avenida Libertador Bernardo O´Higgins 3363, Estación Central, Santiago-Chile (correo-e: andrea.lizama@usach.cl).

Uso crítico y seguro de tecnologías digitales de profesores universitarios
Form. Univ., Vol. 14(1), 33-44 (2021)
Erika P. Alvarez-Flores
Unidad Académica Hermosillo, Universidad Estatal de Sonora, Ley Federal del Trabajo S/N, México. (correo-e: ericka.alvarez@ues.mx)

Diseño de un sistema integrado de gestión de la calidad para programas académicos de educación superior en Colombia
Form. Univ., Vol. 14(1), 45-52 (2021)
Tomás J. Fontalvo1*, Enrique J. Delahoz-Dominguez2 y José Morelos1
(1) Facultad de Ciencias Económicas, Programa de Administración Industrial, Universidad de Cartagena, Campus piedra de Bolívar, Cartagena, Colombia. (correo-e: tfontalvoh@unicartagena.edu.co; jmorelosg@unicartagena.edu.co)
(2) Facultad de Ingenierías, Programa Ingeniería Industrial, Universidad Tecnológica de Bolívar, Campus de Ternera, Cartagena, Colombia. (correo-e: edelahoz@utb.edu.co)

Ejes claves del modelo educativo socioformativo para la formación universitaria en el marco de la transformación hacia el desarrollo social sostenible
Form. Univ., Vol. 14(1), 53-66 (2021)
Jorge E. Martínez-Iñiguez[1], Sergio Tobón[2]* y Jesús A. Soto-Curiel[1]
(1) Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California, Blvd. Castellón y Lombardo Toledano S/N, colonia Conjunto Urbano Esperanza, Mexicali, Baja California, C.P. 21350, México. (correo-e: jorge.martinez43@uabc.edu.mx; adolfo.soto@uabc.edu.mx).
(2) Centro Universitario CIFE, Calle Tabachín 514, colonia Bellavista, Cuernavaca, Morelos, C.P. 62140, México. (correo-e: stobon5@gmail.com).

Liderazgo y cultura en carreras de ingeniería: estudio en una universidad chilena
Form. Univ., Vol. 14(1), 67-80 (2021)
Liliana M. Pedraja-Rejas1* , Emilio R. Rodríguez-Ponce2 , Constanza J. Espinoza-Marchant1 y Camila P. Muñoz-Fritis1
(1) Ingeniería Industrial y de Sistemas, Universidad de Tarapacá, 18 de septiembre 2222, Arica- Chile. (correo-e: lpedraja@uta.cl: conniee.marchant@gmail.com: camila.munoz.fritis@gmail.com)
(2) Instituto de Alta Investigación, Universidad de Tarapacá, Antofagasta 1520, Arica-Chile. (correo-e: erodriguez@uta.cl)

Modelo de riesgos competitivos para deserción y graduación en estudiantes universitarios de programas de pregrado de una universidad privada de Medellín (Colombia)
Form. Univ., Vol. 14(1), 81-98 (2021)
Bibiana A. Castro-Montoya1 *, Carlos M. Lopera-Gómez2 , Rubén D. Manrique-Hernández3 , y Difariney GonzalezGómez3,4
(1) Grupo de investigación en Educación Superior, Universidad CES. Calle 10 a # 22-04, Medellín-Colombia (correo-e: bcastro@ces.edu.co; asegura@ces.edu.co)
(2) Grupo de investigación en Estadística Industrial, Universidad Nacional de Colombia, Medellín-Colombia. Cra. 65 #59a-110 (correo-e: cmlopera@unal.edu.co)
(3) Grupo de investigación en Epidemiología y Bioestadística, Universidad CES. Calle 10 a # 22-04, Medellín-Colombia. (correo-e: rmanrique@ces.edu.co; dgonzalez@ces.edu.co)
(4) Grupo de investigación en Demografía y Salud. Universidad de Antioquia. Calle 62 #52-59. Medellín-Colombia (correo-e: difariney.gonzalez@udea.edu.co)

Creencias docentes acerca de la enseñanza de la argumentación en el ciclo básico de formación
Form. Univ., Vol. 14(1), 99-110 (2021)
Antonia Larraín 1 , Leandro De Brasi2 * , Maribel Calderón1 y Alejandro Calzetta3
(1) Facultad de Psicología, Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile (correo-e: alarrain@uahurtado.cl, mcalderon@uahurtado.cl)
(2) Centro de Investigación de las Humanidades, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile (correo-e: l.debrasi@outlook.com)
(3) Facultad de Derecho, Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile (correo-e: acalzetta@uahurtado.cl)

Uso de minería de textos para comparar los contenidos relacionados a calidad y acreditación generados en redes sociales por universidades de Perú y Chile
Form. Univ., Vol. 14(1), 111-120 (2021)
Nicolás A. Núñez1 , Rodrigo A. Crisóstomo2 y Sandro A. Sánchez3
(1) Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Universidad de Chile, Santiago, Chile.
(2) Facultad de Ingeniería, Universidad Andrés Bello, Santiago, Chile.
(3) Centrum PUCP Business School, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú. (Correo-e: nnunez@ing.uchile.cl; r.crisostomozuiga@uandresbello.edu; sasanchez@pucp.edu.pe)

Dificultades cognitivas asociadas a la solución de un ejercicio de mecánica de fluidos en un contexto de aprendizaje virtual
Form. Univ., Vol. 14(1), 121-134 (2021)
Francisco J. Martínez
Escuela de Ingeniería Civil, P. Universidad Católica de Valparaíso, Av. Brasil 2147, Chile. (correo-e: francisco.martinez@pucv.cl)

Competencias en tecnologías de información y comunicación. Estudios de caso: Universidad Santo Tomas (Colombia) y Universidad Autónoma de Chihuahua (México)
Form. Univ., Vol. 14(1), 135-146 (2021)
Ana M. Arras-Vota1 , José L. Bordas-Beltrán2 *, Damián A. Porras-Flores1 y José I. Gómez-Ramírez3
(1) Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, México. (correo-e: aarras@uach.mx; correo-e: dporras@uach.mx)
(2) Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, México. (correo-e: jbordas@uach.mx)
(3) Decanatura de División de Universidad Abierta y a Distancia. Bogotá, Colombia. (correo-e: ignaciogomez@ustadistancia.edu.co)

Identidad digital y conectividad: conocimiento y actitudes en estudiantes universitarios chilenos
Form. Univ., Vol. 14(1), 147-156 (2021)
Marisol P. Hernández-Orellana1 , Adolfina Pérez-Garcias 2 , y Ángel G. Roco-Videla3,4*
(1) Unidad de Desarrollo Corporativo, Informática educativa, Universidad Autónoma de Chile, Galvarino Gallardo 1983, Santiago-Chile (correo-e: marisol.hernandez@uautonoma.cl).
(2) Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de Educación, Universidad de las Islas Baleares, Carretera de Valldemossa, km 7.5, 07122 Palma, Illes Balears-España (correo-e: fina.perez@uib.es).
(3) Facultad de Salud, programa Magíster en Ciencias Químico-Biológicas, Universidad Bernardo O'Higgins, General Gana 1702, Santiago-Chile (correo-e: angel.roco.videla@gmail.com).
(4) Facultad de ingeniería, Departamento de Ingeniería Civil, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Alonso de Rivera 2850, Concepción-Chile (correo-e: aroco@ucsc.cl)

Prácticas de gestión del conocimiento y trabajo en equipo en instituciones de educación superior: escalas de medición
Form. Univ., Vol. 14(1), 157-168 (2021)
Dayanna Sánchez-Rodríguez1 , Julio C. Acosta-Prado2,3,* y Arnold A. Tafur-Mendoza4
(1) Dirección de Gestión de Investigación, Universidad Piloto de Colombia, 083060 Bogotá, Colombia.
(2) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Pacífico, 15072 Lima, Perú.
(3) Facultad de Administración de Empresas, Universidad Externado de Colombia, 111711 Bogotá, Colombia.
(4) Centro de Investigación, Universidad del Pacífico, 15072 Lima, Perú. (correo-e: dsanchez@unipiloto.edu.co; jc.acostap@up.edu.pe; aa.tafurm@up.edu.pe)

Análisis estadístico textual de políticas de financiamiento de la educación superior: evidencia en países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)
Form. Univ., Vol. 14(1), 169-180 (2021)
María I Barbosa-Camargo1 , Suelen E Castiblanco-Moreno1 e Iván F Medina-Arboleda2
(1) Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de La Salle, Bogotá-Colombia. (correo-e: mibarbosa@unisalle.edu.co; secastiblanco@unisalle.edu.co)
(2) Facultad de Psicología, Universidad Católica de Colombia, Bogotá-Colombia. (correo-e: ifmedina@ucatolica.edu.co)

Intervención didáctica tecnológica para el estudio de las secciones cónicas basada en el potencial semiótico
Form. Univ., Vol. 14(1), 181-194 (2021)
Sonia Valbuena-Duarte1,*, Yilmar Tamara-Gutiérrez2 y Jesús D. Berrio-Valbuena3
(1) Programa Lic. en Matemáticas, Universidad del Atlántico, Grupo GIMED, Barranquilla-Colombia. (correo-e: soniabalbuena@mail.uniatlantico.edu.co)
(2) Nuestra Señora de la Candelaria. Atlántico-Colombia. (correo-e: tamarayilmar@gmail.com)
(3) Programa Lic. en Matemáticas, Universidad del Atlántico, Grupo GIHEM, Barranquilla-Colombia. (correo-e: jberriovalbuena@mail.uniatlantico.edu.co)

Percepción del alumnado de grado y postgrado en la tutorización de trabajos fin de grado y fin de máster
Form. Univ., Vol. 14(1), 195-206 (2021)
Isabel M. Gomez-Trigueros
Facultad de Educación, Dpto. de Didáctica General y Didácticas Específicas, Universidad de Alicante, Aeroplano s/n, San Vicente del Raspeig. Alicante-España. (correo-e: isabel.gomez@ua.es)

Educación sostenible y conservación del patrimonio cultural en la formación del profesorado universitario
Form. Univ., Vol. 14(1), 207-216 (2021)
María Pilar Molina-Torres1 y Raimundo Ortiz-Urbano2
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didácticas Específicas, Univ. de Córdoba, España (Correo-e: pilar.molina@uco.es)
(2) Cabildo Catedral de Córdoba, Calle Cardenal Herrero 1, Córdoba, España (Correo-e: raimundo_ortiz@hotmail.com)

Concepciones sobre sistemas de ecuaciones lineales de 3x2 con solución vacía: un estudio exploratorio con estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 14(1), 217-224 (2021)
Andrea D. Cárcamo, Claudio E. Fuentealba y Felipe J. Tauler
Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería, Universidad Austral de Chile, General Lagos 2086, Campus Miraflores, Valdivia-Chile (corre-e: andrea.carcamo@uach.cl; cfuentealba@uach.cl; felipe.tauler@uach.cl)

Percepciones, conocimiento y enseñanza de cambio climático y riesgo de desastres en universidades hondureñas
Form. Univ., Vol. 14(1), 225-236 (2021)
Laura E. Suazo1 * y Antonio Torres-Valle2
(1) Departamento de Ambiente y Desarrollo, Universidad Zamorano, Apdo.93 Tegucigalpa, Honduras. (Correo-e: lsuazo@zamorano.edu; lesuazo@gmail.com)
(2) Instituto Superior de Tecnología y Ciencias Aplicadas, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, La Habana, Cuba. (Correo-e: atorres@instec.cu; antoniotorresvalle@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 14 (2) (2021)

El profesorado y la responsabilidad social universitaria: un análisis cualitativo de redes
Form. Univ., Vol. 14(2), 3-12 (2021)
Gustavo A. Rubio-Rodríguez1 y Alexander Blandón-López2
(1) Programa de Contaduría pública, Corporación Universitaria Minuto de Dios-Uniminuto, Calle 87 No. 20-98, Ibagué, Colombia (correo-e: gustavo.rubio-r@uniminuto.edu.co).
(2) Facultad Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad del Tolima, Calle 42 #1B-1 Barrio Santa Helena Parte Alta Ibagué, Colombia (correo-e: ablandonl@ut.edu.co).

Evaluación de la educación universitaria en República Dominicana
Form. Univ., Vol. 14(2), 13-24 (2021)
Eva M. González-Barea1 , María J. Rodríguez-Entrena1 y María E. Minyety-Baez2
(1) Facultad de Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Campus Universitario de Espinardo, Universidad de Murcia, Murcia-España. (Correo-e: evamgon@um.es; entrena@um.es)
(2) Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, Dpto. de Educación, Campus Universitario de Santo Domingo, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Santo Domingo-República Dominicana. (Correo-e: me.minyetty@ce.pucmm.edu.edo)

Diseño curricular: un esfuerzo de diez años de una red de universidades en Chile
Form. Univ., Vol. 14(2), 25-36 (2021)
Marco A. Villalobos-Abarca1 , Raúl A. Herrera-Acuña1 , José L. Contreras-Véliz2 , y Marcela P. Varas-Contreras3
(1) Facultad de Ingeniería, Depto. de Ingeniería en Comp. e Inf., Universidad de Tarapacá, Arica-Chile. (Correo-e: mvillalo@uta.cl; rherrera@uta.cl)
(2) Depto. de Informática, Universidad Técnica Federico Santa María, Valparaíso-Chile. (correo-e: jose.contreras@usm.cl)
(3) Facultad de Ingeniería, Depto. de Ingeniería Inf. y Cs. de la Comp., Universidad de Concepción, Concepción-Chile. (Correo-e: mvaras@udec.cl)

Gestión de la experiencia de las unidades principales de internacionalización en las instituciones de educación superior
Form. Univ., Vol. 14(2), 37-46 (2021)
Vivian P. Picalúa1* , Karen M. Payares1 , Evaristo J. Navarro1 y Kennedy Hurtado2
(1) Universidad de la Costa, Departamento de Ciencias Empresariales, Barranquilla, Colombia (correo-e: vpicalua1@cuc.edu.co; kpayares4@cuc.edu.co; enavarro3@cuc.edu.co).
(2) Universidad del Atlántico, Departamento de Ciencias Básicas, Barranquilla, Colombia (correo-e: kennedyhurtado@mail.uniatlantico.edu.co).

Lectura grupal e infografías en la enseñanza y el aprendizaje de contenidos de divulgación científica en el contexto universitario
Form. Univ., Vol. 14(2), 47-56 (2021)
Diego F. Becerra-Rodríguez1 *, Carlos H. Barreto-Tovar2 , Cesar A. Bernal-Torres3 y Andrés F. Ordoñez4
(1) Centro de Tecnologías Para La Academia – CTA, Universidad de La Sabana, Chía, Cundinamarca, Colombia. (correo-e: diego.becerra2@unisabana.edu.co)
(2). Facultad de Educación, Universidad de La Sabana, Chía, Cundinamarca, Colombia. (correo-e: carlos.barreto2@unisabana.edu.co)
(3) Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas- Universidad de La Sabana, Chía, Cundinamarca, Colombia. (correo-e: cesar.bernal@unisabana.edu.co)
(4) Facultad de Ciencias, Universidad Antonio Nariño, Bogotá D.C., Colombia. (correo-e: andres.ordonez@uan.edu.co)

Análisis de la oferta de posgrados en comunicación en España: diversidad e importancia creciente de la modalidad en-línea

Form. Univ., Vol. 14(2), 57-64 (2021)

Nereida Cea y Aida M. de Vicente
Facultad de Comunicación. Universidad de Málaga, Calle de León Tolstoi, s/n, 29010 Málaga, España. (Correo-e: nereidacea@uma.es; aidamaria@uma.es)

Modelo de mejoramiento productivo: una aplicación de la fabricación digital incorporada al aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la educación superior

Form. Univ., Vol. 14(2), 65-74 (2021)

Raúl I. Cruz1 *, Claudia L. Serrano1 , y Brigitte J. Rodríguez2
(1) Unidad de Ciencias Administrativas y Contables GICABS, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Calle 1 N° 9-50, Bogotá - Colombia (correo-e: raul.cruz-m@uniminuto.edu.co; claudia.serrano@uniminuto.edu.co)
(2) Secretaría de Educación Distrital, Av. El Dorado #66-63, Bogotá - Colombia. (correo-e: bjrodriguezm@educacionbogota.edu.co)

Propuesta de construcción de competencias de innovación en la formación de ingenieros en el contexto de la industria 4.0 y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)

Form. Univ., Vol. 14(2), 75-84 (2021)

Felipe C. Muñoz-La Rivera1,2, Pamela Hermosilla3 , Jean Delgadillo1 , y Dayan Echeverría4
(1) Escuela de Ingeniería Civil, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. (correo-e: felipe.munoz@pucv.cl; jean.delgadillo@pucv.cl)
(2) Escuela de Caminos, Canales y Puertos, Universidad Politécnica De Cataluña, Barcelona, España.
(3) Escuela de Ingeniería Informática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. (correo-e: pamela.hermosilla@pucv.cl)
(4) Valparaíso Makerspace, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. (correo-e: dayan.echeverria@pucv.cl)

Evaluación de las actitudes de estudiantes de maestros de educación infantil hacia la enseñanza y aprendizaje de la ciencia: validación de un cuestionario para el contexto español

Form. Univ., Vol. 14 (2), 85-94 (2021)

Soraya Hamed*, Hortensia Morón-Monge y Ana Rivero
Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Universidad de Sevilla, Calle Pirotecnia s/n, 41013, Sevilla, España (correo-e: sha@us.es; hmoron@us.es; arivero@us.es).

Análisis de la responsabilidad social en estudiantes universitarios de educación

Form. Univ., Vol. 14(2), 95-104 (2021)

María C. Pegalajar-Palomino1*, Estefanía Martínez-Valdivia1 y Antonio Burgos-García2
(1) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas s/n, Jaén - España (correo-e: mcpegala@ujaen.es; evaldivi@ujaen.es).
(2) Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada, Campus La Cartuja s/n, Granada - España (correo-e: aburgos@ugr.es).

Aprendizaje basado en proyectos aplicados en la asignatura de materiales de construcción

Form. Univ., Vol. 14(2), 105-112 (2021)

Camila A. Burgos-Leiva1 , José A. Rementeria-Piñones2 , Jaime C. Espinoza-Oyarzún1 y Arturo B. Rodríguez-García1
(1) Universidad de Santiago de Chile, Depto. de Tecnologías Industriales, Grupo de Investigación en Nuevas Tecnologías (GINT), Santiago, Chile. (correo-e: camila.burgos.l@usach.cl; arturo.rodriguez@usach.cl; jaime.espinoza@usach.cl).
(2) Universidad de Santiago de Chile, Depto. de Publicidad e Imagen, Santiago, Chile. (correo-e: jose.rementeria@usach.cl).

Diseñadores industriales mapeando la ciudad: construyendo un diagrama físico volumétrico como estrategia colaborativa y formativa

Form. Univ., Vol. 14(2), 113-120 (2021)

Marcela B. Cabello-Mora1 , Juan C. Briede-Westermeyer2 *, Isabel M. Leal-Figueroa3 y Cristhian E. Pérez-Villalobos4
(1) Dpto. de Diseño, Facultad de Humanidades y Tecnologías de la Comunicación Social, Universidad Tecnológica Metropolitana. Dieciocho 390, Santiago - Chile (correo-e: marcela.cabello@utem.cl).
(2) Dpto. de Ingeniería en Diseño, Universidad Técnica Federico Santa María, 2° piso Edificio Av. Matta #222, Casa Central, Valparaíso - Chile (correo-e: juancarlos.briede@usm.cl).
(3) Escuela de Diseño Gráfico, Universidad del Bío-Bío. Avda. Andrés Bello 720, Casilla 447, Chillán - Chile (correo-e: ileal@ubiobio.cl)
(4) Departamento de Educación Médica, Universidad de Concepción, Víctor Lamas 1290, Concepción - Chile (correo-e: cperezv@udec.cl).

Factores asociados al uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de aprendizaje de estudiantes de ingeniería
Form. Univ., Vol. 14(2), 121-132 (2021)
Davinson Mosquera-González1 , Alejandro Valencia-Arias2,3 *, Martha Benjumea-Arias4 y Lucia Palacios-Moya1
(1) CIES. Institución Universitaria Escolme. Medellín Colombia (correo-e: dmosquerag@escolme.edu.co; cies@escolme.edu.co)
(2) Facultad de Ingeniería, Corporación Universitaria Americana, Carrera 43 # 49-57, Medellín, Colombia. (correo-e: correo-e: javalenciar@gmail.com)
(3) Instituto de Investigación, Univ Católica Los Ángeles de Chimbote, Jirón Tumbes 247, Chimbote 02804, Chimbote Perú. (correo-e: javalenciar@gmail.com).
(4) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM, Calle 54 A #30-01, Medellín – Colombia (correo-e: marthabenjumea@itm.edu.co).

Modelo de evaluación del bienestar estudiantil universitario en Colombia
Form. Univ., Vol. 14(2), 133-140 (2021)
Guillermo Murillo-Vargas, Carlos H. González-Campo* y Alejandro S. Piñeros Universidad del Valle, Sede San Fernando, Cali-Colombia. (correo-e: guillermo.murillo@correounivalle.edu.co; carlosh.gonzalez@correounivalle.edu.co; steven.pineros@correounivalle.edu.co)

Trabajo de laboratorio en física con sistemas de adquisición de datos: una propuesta para apoyar la formación de profesores de ciencias naturales
14(2), 141-154 (2021)
Sonia Y. López1*, Mónica E. Cardona1 , Luis F. Ramírez2 y Jaime A. Osorio2
(1) Facultad de Educación, Dpto. de enseñanza de las Ciencias y las Artes, Universidad de Antioquia UdeA, MedellínColombia (correo-e: sonia.lopez@udea.edu.co; meliana.cardona@udea.edu.co).
(2) Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Instituto de Física, Universidad de Antioquia UdeA, Medellín-Colombia (correo-e: luisf.ramirez@udea.edu.co; jaime.osorio@udea.edu.co)

Efecto de la acreditación institucional de alta calidad sobre la gestión del conocimiento
Form. Univ., Vol. 14(2), 155-164 (2021)
Carlos H. González-Campo*, Guillermo Murillo-Vargas, y Mónica García-Solarte
Universidad del Valle, Sede San Fernando, Cali-Colombia. (Correo-e: carlosh.gonzalez@correounivalle.edu.co; guillermo.murillo@correounivalle.edu.co; monica.garcia@correounivalle.edu.co)

Huertos urbanos y periurbanos horizontales-verticales para el fomento de la educación ambiental sostenible
Form. Univ., Vol. 14(2), 165-172 (2021)
Juan G. Chipantiza-Masabanda, Amanda E. Bonilla-Bonilla, y Mario F. Jativa-Reyes
Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Sede Orellana, Facultad de Recursos Naturales, Puerto Francisco de Orellana, Orellana 51002, Ecuador. (correo-e: juan.chipantiza@espoch.edu.ec; amanda.bonilla@espoch.edu.ec; mario.jativa@espoch.edu.ec)

Propiedades psicométricas del inventario alemán de ansiedad ante los exámenes en universitarios chilenos
Form. Univ., Vol. 14(2), 173-180 (2021)
Felipe E. Guerra1* y Ricardo A. Jorquera2*
(1) Complejo Tecnológico de Aprendizaje, Universidad de Atacama, Copayapu 485, Copiapó-Chile (correo-e: felipe.guerra@uda.cl).
(2) Facultad de Humanidades y Educación, Departamento de Psicología, Universidad de Atacama, Copayapu 485, Copiapó-Chile (correo-e: ricardo.jorquera@uda.cl).

Diseño de estrategias de aprendizaje móvil en educación superior a través de un proceso de formación docente
Form. Univ., Vol. 14(2), 181-188 (2021)
Oscar R. Boude
Centro de Tecnologías Para La Academia – CTA -Universidad de La Sabana, Chía-Cundinamarca - Colombia (correo-e: oscar.boude@unisabana.edu.co)

Currículum flexible: estudiantes universitarios sorteando la conformación de su carga académica semestral
Form. Univ., Vol. 14(2), 189-200 (2021)
Elizabeth Ocampo-Gómez
Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. Lomas del Estadio s/n. C.P. 91000. Xalapa, Ver. México (correo-e: eocampo@uv.mx)

Oportunidades de aproximación al aula escolar de educación matemática como criterio de calidad de los programas de formación de profesores de educación básica

Form. Univ., Vol. 14(3), 3-16 (2021)

Eugenio del C. Chandía1 *, Gamal A. Cerda1 , Carlos E. Pérez2 y Anahí A. Huencho3
(1) Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (Correo-e: echandia@udec.cl, gacerda@udec.cl)
(2) Instituto de Ciencias Sociales, Universidad de O'Higgins, Rancagua, Chile. (Correo-e: carlos.perez@uoh.cl)
(3) Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile. (Correo-e: ahuencho@uct.cl)

Permanencia estudiantil en programas de posgrado e-learning: un caso de estudio

Form. Univ., Vol. 14(3), 17-24 (2021)

Rosa E. Quintero-Guasca, Maribel Avellaneda-Nieves, Mónica Cristancho-García, e Irlesa I. Sánchez-Medina
Centro de Educación Virtual CVUDES, Universidad de Santander, Colombia. (correo-e: rosa.quintero@cvudes.edu.co; maribel.avellaneda@cvudes.edu.co; monica.cristancho@udes.edu.co; irlesa.sanchez@cvudes.edu.co)

Rendimiento académico y factores educativos de estudiantes del programa de educación en entorno virtual. Influencia de variables docentes

Form. Univ., Vol. 14(3), 25-36 (2021)

Magaly M. Quiñones-Negrete1,2*, Ana M. Martin-Cuadrado1 y Carmen R. Coloma-Manrique3
(1) Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Escuela Internacional de Doctorado (EIDUNED), Programa de Doctorado en Educación. C/Juan del Rosal, 14. Ciudad Universitaria 28040 Madrid- España. (Correo-e: mquinones24@alumno.uned.es; amartin@edu.uned.es)
(2) Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Jr. Tumbes 247, Chimbote-Perú. (Correo-e: mquinonesn@uladech.edu.pe)
(3) Universidad Pontificia Católica del Perú. Av. Universitaria 1801- San Miguel 15088, Lima-Perú. (Correo-e: crcoloma@pucp.edu.pe

Evaluación de la docencia universitaria. Tendencias y tensiones fundamentales

Form. Univ., Vol. 14(3), 37-46 (2021)

Noemí Suárez1,2*, Reinaldo Requeiro3 , Belén M. Urosa4 y Maritza L. Cáceres5
(1) Facultad de Ciencias Humanas, del Desarrollo Social y de la Educación, Universidad Tecnológica Indoamérica, Calle Agramonte y Manuela Sáez, Ambato, Ecuador.
(2) Dirección de Posgrado, Universidad Iberoamericana del Ecuador, Ave Colón y 9 de octubre, Quito, Ecuador. (correo-e: nsuarez@unibe.edu.ec)
(3) Departamento de Ciencias Biológicas aplicadas, Universidad de Cienfuegos, Carretera a Rodas Km 4, Cuatro Caminos, Cienfuegos, Cuba. (correo-e: ralmeida@ucf.edu.cu)
(4) Departamento de Investigación y Métodos de Evaluación, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad de Comillas. Calle Universidad Comillas, 3-5, 28049. Madrid, España. (correo-e: burosa@comillas.edu.es)
(5) Departamento de evaluación, planificación y desarrollo curricular, Área Académica de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Ave Universidad 3000, Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510 México. (correo-e: maritza_caceres3337@uaeh.edu.mx)

Influencia de la comunicación en una tarea cooperativa de representación espacial para maestras de educación infantil en formación

Form. Univ., Vol. 14(3), 47-56 (2021)

Ainhoa Berciano1 y Clara Jiménez-Gestal2
(1) Departamento de Didáctica de la Matemática, Ciencias Experimentales y Sociales, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Leioa, España (correo-e: ainhoa.berciano@ehu.eus)
(2) Departamento de Matemáticas y Computación, Universidad de La Rioja, Logroño, España (correo-e: clara.jimenez@unirioja.es).

Comportamiento del consumidor en el uso de la biblioteca virtual de acceso libre. Un caso de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano, Perú

Form. Univ., Vol. 14(3), 57-64 (2021)

Emilio Flores1 , Wilber C. Calsina2 y Benjamin Velazco3
(1) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. Ciencias de la Comunicación Social, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Av. Floral S/N, Puno-Perú. (correo-e: emilioflores@unap.edu.pe)
(2) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. de Arte, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Av. Floral S/N Puno-Perú (correo-e: wcalsina@unap.edu.pe)
(3) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. de Arte, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Av. Floral S/N, Puno-Perú (correo-e: bvelazco@unap.edu.pe)

Relación entre la formación disciplinar y el ciclo profesional en el desarrollo de las habilidades blandas

Form. Univ., Vol. 14(3), 65-74 (2021)

Luis M. Moreno-Murcia y Yudy A. Quintero-Pulgar
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Unidad de Investigación-Programa de Psicología, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Bogotá-Colombia. (correo-e: luis.moreno.mu@uniminuto.edu.co; yaquinterop@unal.edu.co)

Paradojas de la evaluación en el contexto de los modelos basados en competencias. La voz de los estudiantes
Form. Univ., Vol. 14(3), 75-84 (2021)
Gerardo I. Sánchez1 y Ximena E. Jara2
(1) Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social Universidad Católica del Maule (CIEJUS), Talca – Chile. (correo-e: gsanchez@ucm.cl)
(2) Universidad Autónoma de Chile, Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Chile (correo-e: xjaraa@autonoma.cl)

Educar para el desarrollo sostenible en el contexto universitario: un análisis bibliométrico
Form. Univ., Vol. 14(3), 85-94 (2021)
María J. Alcalá del Olmo-Fernández1 , Carmen Rodríguez-Jiménez2 , María J. Santos-Villalba3 , Gerardo Gómez-García2
(1) Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Málaga, España. (correo-e: mjalcaladelolmo@uma.es)
(2) Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Granada, España. (correo-e: carmenrj@ugr.es; gomezgarcia@ugr.es)
(3) Universidad Internacional de La Rioja, Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. La Rioja, España. (correo-e: mariajesus.santos@unir.net)

Percepciones y habilidades financieras en estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 14(3), 95-104 (2021)
William R. Avendaño1 , Gerson Rueda2 y Blanca M. Velasco3
(1,2) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. (correo-e: williamavendano@ufps.edu.co; correo-e: gersonruedavera@ufps.edu.co)
(3) Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña, Colombia. (correo-e: bmvelasco@ufpso.edu.co)

Competencia emocional del futuro docente en educación infantil y primaria: análisis de predictores significativos
Form. Univ., Vol. 14(3), 105-114 (2021)
María P. Sepúlveda-Ruiz1 , Francisco D. Guillén-Gámez2 , Elena García-Vila1 y María J. Mayorga-Fernández1 *
(1) Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Málaga-España (correo-e: mdsepulveda@uma.es; elenavila@uma.es; mjmayorga@uma.es)
(2) Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Córdoba-España (correo-e: dguillen@uco.es)

Validación de una escala para medir la competencia digital en estudiantes de posgrado
Form. Univ., Vol. 14(3), 115-126 (2021)
Martha O. Ramírez-Armenta1 , Ramona I. García-López1 * y Rubén Edel-Navarro2
(1) Depto. de Educación, Instituto Tecnológico de Sonora, 5 de Febrero 818 sur, CP 85000, Sonora, México (Correo-e: martha.ramirez@potros.itson.edu.mx; igarcia@itson.edu.mx)
(2). Facultad de Pedagogía. Universidad Veracruzana. Calz. Juan Pablo II, 1193, Costa Verde, CP 94294 Boca del Río, Ver, México (Correo-e: redel@uv.mx)

Apoyos académicos demandados por estudiantes universitarios. Evidencia para las políticas de apoyos académicos en la educación superior
Form. Univ., Vol. 14(3), 127-138 (2021)
Jorge Valenzuela1*, Jorge Miranda-Ossandón2 , Álvaro González-Sanzana3 y Carla Muñoz4
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (Correo-e: jvalenzuela@ucm.cl)
(2) Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile. (Correo-e: jmiranda@uct.cl)
(3) Depto. de Educación, Universidad de Magallanes, Punta Arenas, Chile (Correo-e: alvaro.gonzalez@umag.cl)
(4) Departamento de Psicología, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (Correo-e: cmunozv@ucm.cl)

Apoyo social, autonomía, compromiso académico e intención de abandono en estudiantes universitarios de primer año
Form. Univ., Vol. 14(3), 139-148 (2021)
Yaranay López-Angulo1*, Rubia C. Cobo-Rendón2, María V. Pérez-Villalobos3 , y Alejandro E. Díaz-Mujica3
(1) Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile (correo-e: yara13190@gmail.com).
(2) Laboratorio de Investigación e Innovación Educativa, Dirección de Docencia, Universidad de Concepción, Concepción-Chile (correo-e: rubiacobo@udec.cl).
(3) Dpto. de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción, Concepción-Chile (correo-e: marperez@udec.cl; adiazm@udec.cl).

Los contenidos de educación para la ciudadanía. Itinerarios de cambio en la formación docente universitaria
Form. Univ., Vol. 14(3), 149-162 (2021)
Noelia Pérez-Rodríguez*, Nicolás de-Alba-Fernández y Elisa Navarro-Medina
Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Universidad de Sevilla, C/Pirotecnia s/n, 41013 Sevilla-España (correo-e: nperez4@us.es; ndealba@us.es; enavarro5@us.es).

Oportunidades de aproximación al aula escolar de educación matemática como criterio de calidad de los programas de formación de profesores de educación básica

Form. Univ., Vol. 14(3), 3-16 (2021)

Eugenio del C. Chandía1 *, Gamal A. Cerda1 , Carlos E. Pérez2 y Anahí A. Huencho3
(1) Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (Correo-e: echandia@udec.cl, gacerda@udec.cl)
(2) Instituto de Ciencias Sociales, Universidad de O'Higgins, Rancagua, Chile. (Correo-e: carlos.perez@uoh.cl)
(3) Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile. (Correo-e: ahuencho@uct.cl)

Permanencia estudiantil en programas de posgrado e-learning: un caso de estudio

Form. Univ., Vol. 14(3), 17-24 (2021)

Rosa E. Quintero-Guasca, Maribel Avellaneda-Nieves, Mónica Cristancho-García, e Irlesa I. Sánchez-Medina
Centro de Educación Virtual CVUDES, Universidad de Santander, Colombia. (correo-e: rosa.quintero@cvudes.edu.co; maribel.avellaneda@cvudes.edu.co; monica.cristancho@udes.edu.co; irlesa.sanchez@cvudes.edu.co)

Rendimiento académico y factores educativos de estudiantes del programa de educación en entorno virtual. Influencia de variables docentes

Form. Univ., Vol. 14(3), 25-36 (2021)

Magaly M. Quiñones-Negrete1,2*, Ana M. Martin-Cuadrado1 y Carmen R. Coloma-Manrique3
(1) Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Escuela Internacional de Doctorado (EIDUNED), Programa de Doctorado en Educación. C/Juan del Rosal, 14. Ciudad Universitaria 28040 Madrid- España. (Correo-e: mquinones24@alumno.uned.es; amartin@edu.uned.es)
(2) Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Jr. Tumbes 247, Chimbote-Perú. (Correo-e: mquinonesn@uladech.edu.pe)
(3) Universidad Pontificia Católica del Perú. Av. Universitaria 1801- San Miguel 15088, Lima-Perú. (Correo-e: crcoloma@pucp.edu.pe

Evaluación de la docencia universitaria. Tendencias y tensiones fundamentales

Form. Univ., Vol. 14(3), 37-46 (2021)

Noemí Suárez1,2*, Reinaldo Requeiro3 , Belén M. Urosa4 y Maritza L. Cáceres5
(1) Facultad de Ciencias Humanas, del Desarrollo Social y de la Educación, Universidad Tecnológica Indoamérica, Calle Agramonte y Manuela Sáez, Ambato, Ecuador.
(2) Dirección de Posgrado, Universidad Iberoamericana del Ecuador, Ave Colón y 9 de octubre, Quito, Ecuador. (correo-e: nsuarez@unibe.edu.ec)
(3) Departamento de Ciencias Biológicas aplicadas, Universidad de Cienfuegos, Carretera a Rodas Km 4, Cuatro Caminos, Cienfuegos, Cuba. (correo-e: ralmeida@ucf.edu.cu)
(4) Departamento de Investigación y Métodos de Evaluación, Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad de Comillas. Calle Universidad Comillas, 3-5, 28049. Madrid, España. (correo-e: burosa@comillas.edu.es)
(5) Departamento de evaluación, planificación y desarrollo curricular, Área Académica de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Ave Universidad 3000, Ciudad Universitaria, Coyoacán, 04510 México. (correo-e: maritza_caceres3337@uaeh.edu.mx)

Influencia de la comunicación en una tarea cooperativa de representación espacial para maestras de educación infantil en formación

Form. Univ., Vol. 14(3), 47-56 (2021)

Ainhoa Berciano1 y Clara Jiménez-Gestal2
(1) Departamento de Didáctica de la Matemática, Ciencias Experimentales y Sociales, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Leioa, España (correo-e: ainhoa.berciano@ehu.eus)
(2) Departamento de Matemáticas y Computación, Universidad de La Rioja, Logroño, España (correo-e: clara.jimenez@unirioja.es).

Comportamiento del consumidor en el uso de la biblioteca virtual de acceso libre. Un caso de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano, Perú

Form. Univ., Vol. 14(3), 57-64 (2021)

Emilio Flores1 , Wilber C. Calsina2 y Benjamin Velazco3
(1) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. Ciencias de la Comunicación Social, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Av. Floral S/N, Puno-Perú. (correo-e: emilioflores@unap.edu.pe)
(2) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. de Arte, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Av. Floral S/N Puno-Perú (correo-e: wcalsina@unap.edu.pe)
(3) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. de Arte, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Av. Floral S/N, Puno-Perú (correo-e: bvelazco@unap.edu.pe)

Relación entre la formación disciplinar y el ciclo profesional en el desarrollo de las habilidades blandas

Form. Univ., Vol. 14(3), 65-74 (2021)

Luis M. Moreno-Murcia y Yudy A. Quintero-Pulgar
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Unidad de Investigación-Programa de Psicología, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Bogotá-Colombia. (correo-e: luis.moreno.mu@uniminuto.edu.co; yaquinterop@unal.edu.co)

Paradojas de la evaluación en el contexto de los modelos basados en competencias. La voz de los estudiantes
Form. Univ., Vol. 14(3), 75-84 (2021)
Gerardo I. Sánchez1 y Ximena E. Jara2
(1) Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social Universidad Católica del Maule (CIEJUS), Talca – Chile. (correo-e: gsanchez@ucm.cl)
(2) Universidad Autónoma de Chile, Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Chile (correo-e: xjaraa@autonoma.cl)

Educar para el desarrollo sostenible en el contexto universitario: un análisis bibliométrico
Form. Univ., Vol. 14(3), 85-94 (2021)
María J. Alcalá del Olmo-Fernández1 , Carmen Rodríguez-Jiménez2 , María J. Santos-Villalba3 , Gerardo Gómez-García2
(1) Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Málaga, España. (correo-e: mjalcaladelolmo@uma.es)
(2) Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, Granada, España. (correo-e: carmenrj@ugr.es; gomezgarcia@ugr.es)
(3) Universidad Internacional de La Rioja, Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. La Rioja, España. (correo-e: mariajesus.santos@unir.net)

Percepciones y habilidades financieras en estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 14(3), 95-104 (2021)
William R. Avendaño1 , Gerson Rueda2 y Blanca M. Velasco3
(1,2) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia. (correo-e: williamavendano@ufps.edu.co; gersonruedavera@ufps.edu.co)
(3) Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas, Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña, Colombia. (correo-e: bmvelasco@ufpso.edu.co)

Competencia emocional del futuro docente en educación infantil y primaria: análisis de predictores significativos
Form. Univ., Vol. 14(3), 105-114 (2021)
María P. Sepúlveda-Ruiz1 , Francisco D. Guillén-Gámez2 , Elena García-Vila1 y María J. Mayorga-Fernández1 *
(1) Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Málaga-España (correo-e: mdsepulveda@uma.es; elenavila@uma.es; mjmayorga@uma.es)
(2) Universidad de Córdoba, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Córdoba-España (correo-e: dguillen@uco.es)

Validación de una escala para medir la competencia digital en estudiantes de posgrado
Form. Univ., Vol. 14(3), 115-126 (2021)
Martha O. Ramírez-Armenta1 , Ramona I. García-López1 * y Rubén Edel-Navarro2
(1) Depto. de Educación, Instituto Tecnológico de Sonora, 5 de Febrero 818 sur, CP 85000, Sonora, México (Correo-e: martha.ramirez@potros.itson.edu.mx; igarcia@itson.edu.mx)
(2). Facultad de Pedagogía. Universidad Veracruzana. Calz. Juan Pablo II, 1193, Costa Verde, CP 94294 Boca del Río, Ver, México (Correo-e: redel@uv.mx)

Apoyos académicos demandados por estudiantes universitarios. Evidencia para las políticas de apoyos académicos en la educación superior
Form. Univ., Vol. 14(3), 127-138 (2021)
Jorge Valenzuela1*, Jorge Miranda-Ossandón2 , Álvaro González-Sanzana3 y Carla Muñoz4
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (Correo-e: jvalenzuela@ucm.cl)
(2) Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile. (Correo-e: jmiranda@uct.cl)
(3) Depto. de Educación, Universidad de Magallanes, Punta Arenas, Chile (Correo-e: alvaro.gonzalez@umag.cl)
(4) Departamento de Psicología, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (Correo-e: cmunozv@ucm.cl)

Apoyo social, autonomía, compromiso académico e intención de abandono en estudiantes universitarios de primer año
Form. Univ., Vol. 14(3), 139-148 (2021)
Yaranay López-Angulo1*, Rubia C. Cobo-Rendón2, María V. Pérez-Villalobos3 , y Alejandro E. Díaz-Mujica3
(1) Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Universidad Santo Tomás, Concepción, Chile (correo-e: yara13190@gmail.com).
(2) Laboratorio de Investigación e Innovación Educativa, Dirección de Docencia, Universidad de Concepción, Concepción-Chile (correo-e: rubiacobo@udec.cl).
(3) Dpto. de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción, Concepción-Chile (correo-e: marperez@udec.cl; adiazm@udec.cl).

Los contenidos de educación para la ciudadanía. Itinerarios de cambio en la formación docente universitaria
Form. Univ., Vol. 14(3), 149-162 (2021)
Noelia Pérez-Rodríguez*, Nicolás de-Alba-Fernández y Elisa Navarro-Medina
Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Universidad de Sevilla, C/Pirotecnia s/n, 41013 Sevilla-España (correo-e: nperez4@us.es; ndealba@us.es; enavarro5@us.es).

Gestión curricular holística en el modelo por competencias: un estudio exploratorio
Form. Univ., Vol. 14(4), 3-14 (2021)
Angélica Crespo Cabuto1, Sonia Verónica Mortis Lozoya1 *, y Sergio Raúl Herrera Meza2
(1) Departamento de Educación, Instituto Tecnológico de Sonora, 5 de febrero 818 sur, Col. Centro, Ciudad Obregón Sonora. C.P. 85000, (Correo-e: angelica.crespo@itson.edu.mx; sonia.mortis@itson.edu.mx)
(2) Centro Universitario CIFE, Calle Tabachin 514, Bellavista. Cuernavaca Morelos, México. C.P. 62140 (Correo-e: raulherreram.rh@gmail.com)

Validación de protocolo para transversalizar la perspectiva de género en las prácticas de diagnóstico de la carrera de psicología
Form. Univ., Vol. 14(4), 15-24 (2021)
Gloria M. Mora-Guerrero*; Andrés S. MacAdoo-Espinoza; Jorge C. Troncoso-Arcos; y Loreto A. Riquelme-Bravo
Universidad Católica de Temuco, Temuco – Chile. (correo-e: gmora@uct.cl; amacadoo2014@alu.uct.cl; jtroncoso@uct.cl; lriquelme@uct.cl)

Análisis de los incidentes críticos de la identidad profesional docente del profesorado principiante de educación especial
Form. Univ., Vol. 14(4), 25-38 (2021)
Maite Otondo-Briceño1*, Cristina Mayor-Ruiz2 y Elena Hernández-de la Torre2
(1) Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile, Departamento de Fundamentos Pedagógicos, Facultad de Educación, Alonso de Ribera 2850, Concepción, Chile (correo-e: maite@ucsc.cl)
(2) Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Educación, Universidad de Sevilla, C/ Pirotecnia s/n, Sevilla, España. (correo-e: crismayr@us.es; eht@us.es)

Percepción sobre la responsabilidad social corporativa de los estudiantes de educación superior de Chile
Form. Univ., Vol. 14(4), 39-48 (2021)
Pedro Severino-González1, Jose Villalobos-Antunez2,3, Javiera Vergara-Gómez3 y María Yáñez-Venegas4
(1) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: pseverino@ucm.cl)
(2) Dirección de Investigación, Universidad Pedro de Valdivia, Santiago, Chile (correo-e: jvvillalobos@gmail.com)
(3) Facultad Experimental de Ciencias, Departamento de Ciencias Humanas, Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela (correo-e: jvvillalobos@gmail.com)
(4) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Escuela de Ingeniería Comercial, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: vergarajaviera96@gmail.com; katalinayanez96@gmail.com)

Evaluación de las habilidades blandas en la educación superior
Form. Univ., Vol. 14(4), 49-60 (2021)
Gina Y. Fuentes1, Luís M. Moreno-Murcia2, Diana C. Rincón-Tellez1 y María B. Silva-Garcia2
(1) Facultad de Ciencias Empresariales, Programa de Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo y Administración en Salud Ocupacional, Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. Zipaquirá-Colombia. (Correo-e: gfuentesroj@uniminuto.edu.co; drincontell@uniminuto.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Unidad de Investigación-Programa de Psicología, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Bogotá-Colombia. (Correo-e:luis.moreno.mu@uniminuto.edu.co;maria.silva.ga@uniminuto.edu)

Vinculación universidad-comunidad: pertinencia pedagógica-social de los programas nacionales de formación
Form. Univ., Vol. 14(4), 61-70 (2021)
Alexa Senior-Naveda1, Tibisay González2, Freddy Marín-González1*, y Mercy Narváez Castro3
(1) Departamento de Humanidades, Universidad de la Costa, Atlántico – Colombia.
(Correo-e: asenior@cuc.edu.co; fmarin1@cuc.edu.co)
(2) Programa de Ingeniería Civil, Universidad Nacional Experimental Politécnica “Alonso Gamero”, Falcón – Venezuela.
(Correo-e: sociologagonzalez@gmail.com)
(3) Programa de Administración y Contaduría Pública, Núcleo Punto Fijo, Universidad del Zulia, Falcón- Venezuela.
(Correo-e: mercynarvaez@gmail.com)

Metodología de evaluación de competencias digitales en estudiantes de maestría con modalidad virtual
Form. Univ., Vol. 14(4), 71-78 (2021)
Juan C. Escobar-Zúñiga, Elsa C. Arenas-Martínez y Paula A. Sánchez-Valencia
Campus Virtual de la Universidad de Santander, Bucaramanga-Colombia. (correo-e: juan.escobar@cvudes.edu.co; cristina.martinez@cvudes.edu.co; paula.sanchez@cvudes.edu.co)

Identidad profesional docente en la formación universitaria: una revisión sistemática de estudios cualitativos
Form. Univ., Vol. 14(4), 79-92 (2021)
David Cuadra-Martínez1*, Pablo J. Castro-Carrasco2, 3, Cristian Oyanadel4, 5 e Ingrid N. González-Palta2,6
(1) Facultad de Humanidades y Educación, Dpto. de Psicología, Univ. de Atacama, Atacama-Chile.
(correo-e: david.cuadra@uda.cl)
(2) Facultad de Humanidades, Dpto. de Psicología, Univ. de La Serena, Coquimbo-Chile.
(correo-e: pablocastro@userena.cl; igonzalez@userena.cl)
(3) Universidad Católica del Maule, Maule-Chile.
(4) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. de Psicología, Univ. de Concepción, Concepción-Chile.
(correo-e: coyanadel@udec.cl)
(5) Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, Grupo CTS-261, Univ. de Granada, Granada-España.
(6) Facultad de Psicología, Univ. Alberto Hurtado, Santiago-Chile.

Factores que favorecen la realización de proyectos investigativos en estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 14(4), 93-102 (2021)
Lucia Palacios-Moya1, Luis F. Garcés-Giraldo2, Alejandro Valencia-Arias3,4* y Martha Benjumea-Arias5
(1) Centro de Investigaciones de Escolme (CIES). Institución Universitaria Escolme. Cl. 50 ##40-39 Medellín – Colombia
(correo-e: cies@escolme.edu.co)
(2) Vicerrectoría de Investigaciones. Corporación Universitaria Americana. Carrera 43 # 49-57 Medellín – Colombia
(correo-e: lgarces@americana.edu.co)
(3) Facultad de Ingeniería. Corporación Universitaria Americana. Carrera 43 # 49-57 Medellín – Colombia
(correo-e: javalenciar@gmail.com)
(4) Instituto de Investigación, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Jirón Tumbes 247, Chimbote 02804, Perú.
(5) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Departamento de Finanzas, Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM, Calle 54 A #30-01, Medellín – Colombia (correo-e: marthabenjumea@itm.edu.co)

Actitudes emprendedoras de estudiantes universitarios de primer año en Chile
Form. Univ., Vol. 14(4), 103-112 (2021) Form. Univ., Vol. 14(4), 113-122 (2021)
Andrés A. Valenzuela-Keller*, Francisco A. Gálvez-Gamboa, Erik Silva-Aravena y Matias Moreno-Villagra
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Universidad Católica del Maule, Av. San Miguel 3605, Talca, Chile.
(Correo-e: andresvalenzuelak@gmail.com, franziscogalvez@gmail.com, erikmanuelsilva@gmail.com, matiasmorenovillagra@gmail.com)

Planificación y uso del tiempo académico asincrónico de estudiantes universitarios en condiciones de pandemia
Carolina Zambrano1*, Ingrid Bravo2,4, Jorge Maluenda-Albornoz3, y Valeria A. Infante-Villagrán4
Form. Univ., Vol. 14(4), 113-122 (2021)
(1) Facultad de Educación, Departamento de Metodología de Investigación e Informática Educacional, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (correo-e: carolinazambrano@gmail.com)
(2) Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Pedagogía en Educación Diferencial, Universidad Adventista de Chile, Chillán, Chile. (correo-e: ingridbravo@unach.cl; ingridspring@gmail.com)
(3) Facultad de Ingeniería, Unidad de Educación en Ingeniería, Universidad de Concepción. Barrio Universitario s/n, Concepción, Chile. (correo-e: jorgemaluendaa@gmail.com)
(4) Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, Doctorado en Psicología, Universidad de Concepción. Barrio Universitario s/n, Concepción, Chile. (correo-e: valeria.a.infante.v@gmail.com)

Tecnoestrés y adicción a las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en universitarios mexicanos: diagnóstico y validación de instrumento
Form. Univ., Vol. 14(4), 123-132 (2021)
Armando Sánchez-Macías1*, Isabel C Flores-Rueda2, María G Veytia-Bucheli3 y Virginia Azuara-Pugliese1
(1) Coordinación Académica Región Altiplano Oeste, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
(correo-e: armando.sanchez@uaslp.mx; virginia.azuara@uaslp.mx)
(2) Coordinación Académica Región Altiplano, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
(correo-e: isabel.flores@uaslp.mx)
(3) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México.
(correo-e: maria_veytia@uaeh.edu.mx)

Formación de competencias docentes desde la investigación acción
Form. Univ., Vol. 14(4), 133-142 (2021)
Nemecio Núñez-Rojas[1], Julissa Orrego-Zapo2, César A. Noriega-Sánchez2, e Ysidoro Alejandría3
(1) Universidad San Ignacio de Loyola -USIL, Lima – Perú. (Correo-e: nnunezr@usil.edu.pe; nnunezrojas@hotmail.com)
(2) Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia. (Correo-e: jorregoz@unia.edu.pe, cnoriegas@unia.edu.pe)
(3) Universidad Politécnica Amazónica S.A.C. (Correo-e: yalejandria@upa.edu.pe)

Concepciones del proceso de evaluación del profesorado colombiano en tiempos de pandemia
Form. Univ., Vol. 14(4), 143-150 (2021)
Óscar R. Boude-Figueredo1, Diego F. Becerra-Rodríguez1*, y Hugo A. Rozo-García2
1Facultad de Educación - Universidad de La Sabana, Chía-Cundinamarca- Colombia.
(correo-e: oscar.boude@unisabana.edu.co; diego.becerra2@unisabana.edu.co)
2Centro de Tecnologías Para la Academia – CTA -Universidad de La Sabana, Chía-Cundinamarca- Colombia.
(correo-e: hugoroga@unisabana.edu.co)

Tutores sobresalientes y sus prácticas de tutoría académica en una universidad mexicana
Form. Univ., Vol. 14(4), 151-166 (2021)
Elizabeth Ocampo-Gómez1*, Nereida Rodríguez-Orozco2 y Manuel F. Aguilar-Tamayo3
(1) Instituto de Investigaciones en Educación, Universidad Veracruzana. Lomas del Estadio s/n. CP. 91000. Xalapa, Veracruz, México (correo-e: eocampo@uv.mx)
(2) Facultad de Ciencias Agrícolas, Universidad Veracruzana. Lomas del Estadio s/n. CP. 91000. Xalapa, Veracruz, México (correo-e: nrodriguez@uv.mx)
(3) Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Avenida Universidad 1001, Chamilpa, 62209 Cuernavaca, Morelos, México (correo-e: manuel.aguilart@uaem.edu.mx)

Form. Univ., Vol. 14 (5) (2021)

Influencia del capital humano en el desempeño organizacional de las instituciones de educación superior tecnológica en México
Form. Univ., Vol. 14(5), 3-10 (2021) Felipe Machorro1* y María V. Romero2
(1) Universidad de las Américas Puebla, Ex hacienda Sta. Catarina Mártir s/n. San Andrés Cholula, Puebla, México, (correo-e: felipe.machorro@udlap.mx)
(2) Instituto Tecnológico Superior de Tierra Blanca, Prolongación Avenida Veracruz s/n, Tierra Blanca, Veracruz, México, (correo-e: vromero@itstb.edu.mx)

Inclusión de ingeniería sostenible en el contexto regional
Form. Univ., Vol. 14(5), 11-18 (2021)
Dennis Martinez Duque, Irlesa I. Sánchez-Medina*, Jaime M. Cabrera-Medina y Nelly Clavijo -Bustos
Facultad de Ingeniería, Universidad Cooperativa de Colombia, Neiva-Huila, Colombia
(correo-e: dennis.martinez@campusucc.edu.co; irlesa.sanchez@campusucc.edu.co, jaime.cabrera@campusucc.edu.co; nelly.clavijo@campusucc.edu.co).

Responsabilidad social: voluntariado universitario y comportamiento virtuoso. El caso de una ciudad de Perú
Form. Univ., Vol. 14(5), 19-28 (2021)
Giusseppe Sarmiento-Peralta1, Pedro Severino-González2* y Valentín Santander-Ramírez3
(1) Dirección General de Responsabilidad Social, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
(correo-e: giusseppe.sarmiento@unmsm.edu.pe)
(2) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: pseverino@ucm.cl)
(3) Centro de Investigación y Estudios Contables, Facultad Economía y Negocios, Universidad de Talca, Chile
(correo-e: valentin.santander@utalca.cl)

Conocimiento especializado sobre gráficos estadísticos de futuras maestras de educación infantil
Form. Univ., Vol. 14(5), 29-38 (2021)
Danilo Díaz-Levicoy1,4*, Marjorie Samuel2 y Francisco Rodríguez-Alveal3
(1) Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule, Avda. San Miguel 3605, Talca-Chile.
(correo-e: dddiaz01@hotmail.com)
(2) Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, Cinco Pte. 1670, Talca-Chile.
(correo-e: marjorie.samuel@uautonoma.cl)
(3) Facultad de Educación y Humanidades, Universidad del Bío-Bío, Avda. Brasil 1180, Chillán, Chile.
(correo-e: frodriguez@ubiobio.cl)
(4) Centro de Investigación en Educación Matemática y Estadística, Universidad Católica del Maule, Avda. San Miguel 3605, Talca-Chile.

Pérdida de acreditación institucional y sus efectos sobre la retención de primer año: Universidad de Las Américas 2010-2014, Chile
Form. Univ., Vol. 14(5), 39-50 (2021)
Cristóbal A. Castro*, Constanza A. Pavez y Francisco J. Contreras
Universidad de Las Américas, Av. Manuel Montt 948, Providencia, Santiago-Chile
(Correo-e: cristobal.castro@udla.cl; cpavezm@udla.cl; francisco.contreras@udla.cl)

Modelo de vínculo relacional de egresados con una universidad regional del estado en Chile
Form. Univ., Vol. 14(5), 53-64 (2021)
Segundo R. Cabana, Felicindo H. Cortés, Isidora V. Farías, y Rodrigo P. Véliz
Universidad de La Serena, Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ing. Industrial, Casilla 554, La Serena-Chile
(correo-e: rcabana@userena.cl; fcortes@userena.cl; ifarias@rebuss.cl; rveliz@exa-digital.com)

Efecto del aprendizaje basado en retos sobre las tasas académicas en el área de comunicación de la Universidad Europea de Madrid
Form. Univ., Vol. 14(5), 65-74 (2021)
Luis A. López-Fraile1, María M. Agüero1 y Eva Jiménez-García2*
(1) Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Dpto. de Comunicación y Marketing. Universidad Europea de Madrid, C. Tajo s/n, Villaviciosa de Odón, 28670, Madrid, España. (Correo-e: luis.lopez@universidadeuropea.es; mariamercedes.aguero@universidadeuropea.es)
(2) Vicerrectorado de Profesorado e Investigación. Unidad de Modelo Académico y Transformación Digital, Universidad Europea de Madrid, C. Tajo s/n, Villaviciosa de Odón, 28670, Madrid, España.
(Correo-e: eva.jimenez@universidadeuropea.es)

Reflexiones sobre los desafíos que enfrentan las académicas en el contexto del capitalismo académico
Form. Univ., Vol. 14(5), 75-84 (2021)
Carmen A. Araneda-Guirriman*[1] y Geraldy L. Sepúlveda-Páez[2]
(1) Facultad de Ingeniería, Depto. de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Universidad de Tarapacá, Arica, Chile
(correo-e: caraneda@academicos.uta.cl)
(2) Universidad de Tarapacá, 18 de septiembre #2222, Arica, Chile. (correo-e: geraaldy@gmail.com)

Experiencia académica en desarrollo rápido de sistemas de información web con Python y Django
Form. Univ., Vol. 14(5), 85-94 (2021)
Cristian L. Vidal-Silva1*, Aurora Sánchez-Ortiz1, Jorge Serrano1 y José M. Rubio2
(1) Departamento de Administración, Facultad de Economía y Administración, Universidad Católica del Norte, Angamos 0610, Antofagasta – Chile (correo-e: cristian.vidal@ucn.cl; asanchez@ucn.cl; jorge.serrano@ucn.cl).
(2) Escuela de Computación e Informática, Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, Universidad Bernardo O´Higgins, Avenida Viel 1497, Ruta 5 Sur, Santiago - Chile, (correo-e: josemiguel.rubio@ubo.cl).

Propuesta para el tratamiento de problemas de tasas de variación relacionadas mediante el uso de GeoGebra: Un estudio de casos
Form. Univ., Vol. 14(5), 95-106 (2021)
Wendolyn E. Aguilar-Salinas*, Maximiliano De Las Fuentes-Lara, Araceli C. Justo-López y Ana D. Martínez-Molina
Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Baja California, Blvd. Benito Juárez S/N Col. Ex-ejido Coahuila, Mexicali, México. Correo-e: aguilar.wendolyn@uabc.edu.mx; maximilianofuentes@uabc.edu.mx; araceli.justo@uabc.edu.mx; ana.dolores.martinez.molina@uabc.edu.mx

Gestión educativa para la sostenibilidad académica en Colombia
Form. Univ., Vol. 14(5), 107-118 (2021)
Lorenzo Portocarrero-Sierra1* Jorge A. Restrepo-Morales1 Marisol Valencia-Cárdenas1 y Linda K. Calderón-Vera2
(1) Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas del Tecnológico de Antioquia I.U., Cll 78b #72ª-220 Robledo, Medellín, Colombia. Grupo de investigación RED. Correo-e: loposi@yahoo.es; jrestrepo@tdea.edu.co; mvalenci1@tdea.edu.co
(2) Facultad de Educación y Ciencias Sociales del Tecnológico de Antioquia I.U., Cll 78b #72ª-220 Robledo, Medellín, Colombia. Grupo de investigación OBSERVATOS. Correo-e: lindacv1127@gmail.com

Educación virtual en tiempos de COVID-19: percepciones de estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 14(5), 119-128 (2021)
William R. Avendaño1, Henry O. Luna2 y Gerson Rueda3
(1) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Francisco de Paula Santander, Grupo de Investigación GICSH, Cúcuta, Colombia. (Correo-e: williamavendano@ufps.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Francisco de Paula Santander, Grupo de Investigación ID Investigación & Desarrollo Regional, UFPS, Cúcuta, Colombia. (Correo-e: henryorlandolp@ufps.edu.co)
(3) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Francisco de Paula Santander, Grupo de Investigación GIFOFI en Formación Financiera, UFPS, Cúcuta, Colombia (Correo-e: gersonruedavera@ufps.edu.co)

Dependencia y adicción al teléfono inteligente en estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 14(5), 129-136 (2021)
Julio J. Aldana-Zavala1, Patricio A. Vallejo Valdivieso2, Josía Jeseff Isea- Argüelles 1, y Félix J. Colina-Ysea 3,4
(1) Red de Investigación Koinonia, Venezuela. (correo-e: julioaldanazavala@gmail.com; josiaisea@gmail.com)
(2) Universidad Técnica de Manabí-Ecuador. (correo-e: patricio _2871@yahoo.es)
(3) Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. (correo-e: fcolina@cientifica.edu.pe)
(4) Universidad Tecnología del Perú, Lima, Perú. (correo-e: c19271@utp.edu.pe)

La teoría de agencia: el doble rol y su impacto en la acreditación de los institutos profesionales y centros de formación técnica en Chile
Form. Univ., Vol. 14(5), 137-144 (2021)
Ezequiel Martínez-Rojas, Ninoscka Zencovich-Burdiles, Alberto Martínez-Quezada y Militza Fernández-Céspedes
Universidad Arturo Prat. Av. Arturo Prat 2120, Iquique, Chile. (Correo-e: emartinezr@unap.cl; nzencovich@unap.cl; albmarti@unap.cl; milfernand@unap.cl)

Satisfacción con la vida, autoestima y optimismo financiero en estudiantes interculturales de México
Form. Univ., Vol. 14(5), 145-154 (2021)
Marco A. Núñez-Ramírez1*, Rosalva I. Castro Álvarez2, Altayra G. Ozuna-Beltrán3, y Rosario del C. Realpozo-Reyes4
(1) Instituto Tecnológico de Sonora, Departamento de Ciencias Administrativas, 5 de febrero 818 Sur, Ciudad Obregón, Sonora, México (correo-e: marco.nunez@itson.edu.mx).
(2) Universidad LaSalle Noroeste, Departamento de Ciencias Administrativas, Calle Veracruz s/n, Norte, Ciudad Obregón, Sonora, México (correo-e: rosalva.castro.m@lasallenoroeste.edu.mx).
(3) Instituto Tecnológico de Sonora, Departamento de Contaduría y Finanzas, 5 de febrero 818 Sur, Ciudad Obregón, Sonora, México (correo-e: altayra.ozuna@itson.edu.mx).
(4) Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, Poblado de Oxolotán, Tacotalpa, Tabasco, México (correo-e: realpozor@outlook.com).

Autoconfianza de los estudiantes de técnico en enfermería a partir de una experiencia clínica simulada
Form. Univ., Vol. 14(5), 155-162 (2021)
Camila P. Gatica-Videla1, Ivette N. Ilufi-Aguilera1 y Marta I. Fuentealba-Cruz2*
(1) Área de Salud. Universidad Santo Tomás. Talca-Chile. (correo-e: cgatica6@santotomas.cl; ivetteilufi@santotomas.cl)
(2) Facultad de Ciencias Básicas. Dpto. Biología y Química. Universidad Católica del Maule. Talca-Chile. (correo-e: mfuentea@ucm.cl)

Formación en técnicas para la innovación en trabajo social y educación social. Una experiencia interuniversitaria colaborativa
Form. Univ., Vol. 14(5), 163-174 (2021)
Isabel Torras1 *, Eva M. Rubio2, Rosalía Mota2 y Santa Lázaro2
(1) Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés, Universidad Ramón Llull. Barcelona-España
(2) Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universidad Pontificia Comillas. Madrid-España.
(Correo - e: itorras@peretarres.org; erubio@comillas.edu; rmota@comillas.edu; slazaro@comillas.edu)

Caracterización de los programas académicos y determinación de las variables que afectan el rendimiento de los estudiantes en el Colegio de Estudios Superiores de Administración, CESA
Form. Univ., Vol. 14(5), 175-186 (2021) Edgardo Cayón*, Juan Santiago Correa y Luz Elenny Scarpetta
Colegio de Estudios Superiores en Administración (CESA), Calle 35 No. 5 A-31, Bogotá-Colombia.
(correo-e: ecayon@cesa.edu.co; juansc@cesa.edu.co; luz.scarpetta@cesa.edu.co)

Form. Univ., Vol. 14 (6) (2021)

Trabajo colaborativo y la ecología del aprendizaje
Form. Univ., Vol. 14(6), 3-12 (2021)
Rosa A. Barrera1, Rosa M. Montaño1, Pedro E. Marín1 y Jorge E. Chávez2
(1) Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación, Universidad de Santiago de Chile, Las Sophoras 175, Estación Central, Chile. (correo-e: rosa.barrera@usach.cl; rosa.montano@usach.cl; pedro.marin@usach.cl)
(2) Facultad de Educación, Universidad Andrés Bello. Santiago, Edificio Bellavista 121, Providencia, Chile (correo-e:; jorge.chavez@unab.cl)

Rol de la universidad en la cooperación universidad-empresa gobierno como un sistema regional de innovación: el caso Arequipa, Perú
Form. Univ., Vol. 14(6), 13-24 (2021)
Edgar A. Borda-Rivera1* y Gianny C. Ortega-Paredes2
Universidad Católica de Santa María, Facultad de Ciencias Histórico Sociales, San Jerónimo S/N, Arequipa-Perú.
(Correo-e: ebordari@ucsm.edu.pe, gortega@ucsm.edu.pe)

Usabilidad de redes sociales con propósitos académicos en educación superior
Form. Univ., Vol. 14(6), 25-32 (2021)
Joel Angulo-Armenta1*, Pablo A. Sandoval- Mariscal1, Carlos A. Torres-Gastelú2 y Ramona I. García-López1
(1) Departamento de Educación, Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón, Sonora, México.
(correo-e: joangulo@potros.itson.edu.mx; imelda.garcia@potros.itson.edu.mx; pablo.sandoval163068@potros.itson.edu.mx)
(2) Facultad de Administración, Universidad Veracruzana, Veracruz, México. (correo-e: ctorres@uv.mx)

Capacidad de autorregulación en la acreditación de carreras pedagógicas en Chile
Form. Univ., Vol. 14(6), 33-40 (2021)
Emilio R. Rodríguez-Ponce1*, Nicholas Fleet2, Liliana M. Pedraja-Rejas3 y Gonzalo Valdés-González3
(1) Instituto de Alta Investigación, Universidad de Tarapacá, Antofagasta 1520, Arica-Chile.
(correo-e: erodriguez@uta.cl)
(2) Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas, Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago-Chile.
(correo-e: n.g.fleet@gmail.com)
(3) Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Universidad de Tarapacá, 18 de septiembre 2222, Arica- Chile.
(correo-e: lpedraja@uta.cl: gvaldes@uta.cl)

El caso de becas Maule (Chile), decisiones estratégicas: un enfoque desde la responsabilidad social universitaria para el logro de ventajas competitivas
Form. Univ., Vol. 14(6), 41-50 (2021)
Ivette M. Durán-Seguel1, Maximiliano E. Gallegos2, Francisco A. Ganga-Contreras3, y César A. Ahumada1
(1) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule. Avda San Miguel 3605, Talca, Chile (correo-e: iduran@ucm.cl; cahumada@ucm.cl)
(2) Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Talca, Talca, Chile. (correo-e: mgallegos@utalca.cl)
(3) Departamento de Educación de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Tarapacá. José Victorino Lastarria 26, Santiago, Chile. (correo-e: franciscoganga@academicos.uta.cl)

Uso de videos educativos en la materia de programación durante la etapa básica de ingeniería
Form. Univ., Vol. 14(6), 51-64 (2021)
Araceli C. Justo-López, Wendolyn E. Aguilar-Salinas, Maximiliano de las Fuentes-Lara, María A. Astorga-Vargas
Universidad Autónoma de Baja California, Blvd. Benito Juárez y Calle de la Normal S/N, Colonia Insurgentes Este, Mexicali, Baja California, CP: 21280, México. (correo-e: araceli.justo@uabc.edu.mx, aguilar.wendolyn@uabc.edu.mx, maximilianofuentes@uabc.edu.mx, angelicaastorga@uabc.edu.mx)

Educación remota en contexto de pandemia: caracterización del proceso educativo en las universidades chilenas
Form. Univ., Vol. 14(6), 65-76 (2021)
Verónica Villarroel1, Carlos Pérez2, Cristian A. Rojas-Barahona3*,4 y Ricardo García5
(1) Centro de Investigación y Mejoramiento de la Educación (CIME), Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo, Ainavillo #456, Concepción, Chile. (Correo-e: vvillarroel@udd.cl)
(2) Instituto de Ciencias Sociales, Universidad de O'Higgins, Avenida Libertador Bernardo O'Higgins #611, Rancagua, Chile.
(Correo-e: carlos.perez@uoh.cl)
(3) Facultad de Psicología, Universidad de Talca, Av. Lircay S/N, Talca, Chile. (Correo-e: c.rojas@utalca.cl)
(4) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Talca, Oriente #591, Linares, Chile. (Correo-e: c.rojas@utalca.cl)
(5) Centro de Desarrollo e innovación de la Docencia (CeDID), Universidad Católica de Temuco, Montt #56, Temuco, Chile.
(Correo-e: rgarcia@uct.cl)

Aprendizaje basado en proyectos soportado en un diseño tecno-pedagógico para la enseñanza de la estadística descriptiva
Form. Univ., Vol. 14(6), 77-86 (2021)
Javier D. Vargas1, Isabel C. Arregocés1, Andrés D. Solano1 y Katia K. Peña2
(1) Fac. Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de La Guajira, Km 5 vía Maicao, Riohacha- La GuajiraColombia (correo-e: jvargas@uniguajira.edu.co)
(2) Fac. Ciencias de la Educación, Universidad de La Guajira, Km 5 vía Maicao, Riohacha- La Guajira-Colombia;
(correo-e: icarregoces@uniguajira.edu.co, andresolano@uniguajira.edu.co, kpena@uniguajira.edu.co)

Experiencias y beneficios del uso de Arduino en un curso de programación de primer año
Form. Univ., Vol. 14(6), 87-96 (2021)
Miguel Tupac-Yupanqui1*, Cristian L. Vidal-Silva2*, Aurora Sánchez-Ortiz2*, y Felipe Pereira3*
(1) EAP Ingeniería de Sistemas e Informática, Universidad Continental, Huancayo – Perú (correo-e: mtupac@continental.edu.pe)
(2) Departamento de Administración, Facultad de Economía y Administración, Universidad Católica del Norte, Angamos 0610, Antofagasta – Chile (correo-e: cristian.vidal@ucn.cl, asanchez@ucn.cl)
(3) Escuela de Educación, Universidad Viña del Mar, Viña del Mar – Chile (correo-e: fpereria@uvm.cl)

Impacto de la clase invertida en la percepción, motivación y rendimiento académico de estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 14(6), 97-108 (2021)
Cristina Mendaña-Cuervo* y Enrique López-González
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de León, Campus de Vegazana, s/n. León-España
(correo-e: cristina.mendana@unileon.es; enrique.lopez@unileon.es)

Predictores de la intención hacia el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por profesores universitarios en Bolivia durante la pandemia por COVID-19

Form. Univ., Vol. 14(6), 109-118 (2021)

Marco A. Nuñez-Ramírez1*, Jhonny D. Atila-Lijerón2, Roger A. Banegas-Rivero3, e Irma G. Esparza-García1
(1) Instituto Tecnológico de Sonora, Departamento de Ciencias Administrativas, 5 de febrero 818 Sur, Ciudad Obregón, Sonora, México (correo-e: marco.nunez@itson.edu.mx; iesparza@itson.edu.mx)
(2) Universidad Autónoma Gabriel René Moreno, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Av. Busch 244, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia (correo-e: jdavidatila@gmail.com).
(3) Universidad Católica Boliviana "San Pablo", Unidad Académica Regional Santa Cruz, Postgrado, Av. Irala No. 373, Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. (correo-e: aleconomista@gmail.com).

Mecanismos de articulación de las universidades con el estado-regulador, los mercados y la sociedad civil para asegurar la calidad de la educación superior

Form. Univ., Vol. 14(6), 119-134 (2021)

Milena Soto-Montoya1, 2
(1) Universidad de Baja California, Nayarit, México
(2) Fundación Universitaria María Cano, Medellín, Colombia (correo-e: jmilenasotom@gmail.com)

Influencia de la variable tiempo en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en clases por profesores: el caso de la Universidad de La Guajira, Colombia

Form. Univ., Vol. 14(6), 135-148 (2021)

Marlin A. Aarón 1,2 y Ernesto F. Bautista 3
(1) Facultad de Ingeniería, Universidad de La Guajira Ciudadela Universitaria Km 5 Riohacha La Guajira, Colombia,
(2) Grupo de investigación y desarrollo Motivar (correo-e: maaron@uniguajira.edu.co)
(3) Universidad Internacional Iberoamericana de México UNINI Calle 15 núm. 36, entre 10 y 12, IMI III Campeche, México. CP 24560 (correo-e: ernesto.bautista@unini.edu.mx)

Reconstrucción cognitiva de los conceptos centrales de la función exponencial: un estudio de enfoque mixto

Form. Univ., Vol. 14(6), 149-164 (2021)

Miguel A. Rodríguez1 ,2 *, Carlos A. Ledezma3, Andrea S. Vergara2 ,4, Pablo Gregori5
(1) Facultad de Educación, Univ. Playa Ancha, Playa Ancha 850, Valparaíso-Chile
(2) Instituto de Matemática, PUCV, Valparaíso-Chile (correo-e: mrodriguez@upla.cl; correo-e: miguel.rodriguez@pucv.cl)
(3) Departamento de Educación, Univ. Barcelona, Passeig de la Vall d'Hebrón, 171, Barcelona-España (correo-e: cledezar25@alumnes.ub.edu)
(4) Facultad de Educación, Univ. Academia de Humanismo Cristiano, Catedral 1721, Santiago-Chile (correo-e: andrea.vergara@uacademia.cl; andrea.vergara@pucv.cl)
(5) Instituto Universitario de Matemática de Castellón, Departamento de Matemática Univ. Jaume I, Av. de Vicente Sos Baynat,s/n, Castellón de la Plana-España (correo-e: gregori@uji.es)

Cambio climático y ecosistemas estratégicos: percepciones de estudiantes universitarios

Form. Univ., Vol. 14(6), 165-174 (2021)

Farid L. Rodríguez-Pacheco1*, Dania L. Mejía-Rodríguez2, y Jorge O. Sánchez-Buitrago3
(1) Universidad del Magdalena, Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora - GEPET., .Santa Marta, Colombia. (correo-e: frodriguez@unimagdalena.edu.co)
(2) Universidad Simón Bolívar, Departamento de Ciencias Sociales y Humanas. Dirección: Cra. 59 N° 59-65, C.P. 080002. Barranquilla, Colombia. (correo-e: dmejia22@unisimonbolivar.edu.co)
(3) Universidad del Magdalena, Grupo de Investigación en Gestión Pedagógica Transformadora - GEPET., Av. del Libertador N° 19-98, C.P. 470002, Santa Marta, Colombia. (correo-e: joswaldosanchez@unimagdalena.edu.co)

Análisis de los beneficios de la actividad física en situaciones de crisis en jóvenes universitarios con síntomas depresivos

Form. Univ., Vol. 14(6), 175-182 (2021)

John D. Hoyos-Cifuentes1* y César A. Bernal-Torres2
(1) Facultad de educación, Corporación universitaria minuto de Dios – UNIMINUTO Calle 1, numero 9 – 50, Bogotá D.C. Colombia (correo-e: jhoyoscifue@uniminuto.edu.co)
(2) Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de La Sabana, Km. 7, Autopista Norte de Bogotá, Puente del Común, Campus Universitario, Chía, Colombia. (correo-e: cesar.bernal@unisabana.edu.co)

Evolución en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y competencias de los docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua (México), durante la pandemia

Form. Univ., Vol. 14(6), 183-192 (2021)

Ana M. Arras-Vota1, José L. Bordas-Beltrán2*, Damián A. Porras-Flores1 y María del Carmen Gutiérrez Diez2
(1) Facultad de Ciencias Agrotecnológicas, Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, México.
(correo-e: aarras@uach.mx; correo-e: dporras@uach.mx
(2) Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, México.
(correo-e: jbordas@uach.mx; correo-e: cgutierr@uach.mx)

Compromiso académico estudiantil en tiempos de COVID-19: desafíos y oportunidades para la enseñanza en línea
Form. Univ., Vol. 14(6), 193-202 (2021)
Beatriz V. Tristán-Monrroy1, Isabel C. Flores-Rueda1, Armando Sánchez-Macías2* y Guadalupe C. Briano-Turrent3
(1) Coordinación Académica Región Altiplano, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
(correo-e: beatriz.tristan@uaslp.mx; isabel.flores@uaslp.mx)
(2) Coordinación Académica Región Altiplano Oeste, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México
(correo-e: armando.sanchez@uaslp.mx)
(3) Centro de Investigación y Estudios de Posgrado, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México (correo-e: guadalupe.briano@uaslp.mx)

Integración de la estructura organizacional en coordinaciones de postgrados en universidades del estado Zulia - Venezuela
Form. Univ., Vol. 14(6), 203-212 (2021)
Reynier I. Ramírez1*, Joiner D. Torres1, María V. Velilla1 y Nelson D. Lay2
(1) Universidad de la Costa, Dpto. de Ciencias Empresariales, Atlántico - Colombia
(correo-e: rramirez13@cuc.edu.co; jtorres75@cuc.edu.co; mvelilla@cuc.edu.co).
(2) Universidad Andres Bello, Escuela de Psicología, Viña del Mar - Chile (correo-e: nelson.lay@unab.cl).

Form. Univ., Vol. 15 (1) (2022)

Características psicométricas de un cuestionario de expectativas hacia la educación virtual en estudiantes universitarios durante la pandemia COVID-19
Form. Univ., Vol. 15(1), 3-18 (2022)
Karla Lobos1, Claudio Bustos2, Rubia C. Cobo-Rendón1* y Nataly V. Cisternas1
(1) Laboratorio de Investigación e Innovación Educativa, Dirección de Docencia, Universidad de Concepción, Concepción-Chile (correo-e: karlalobos@udec,cl, rubiacobo@udec,cl, ncisternas@udec,cl)
(2) Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción, Concepción-Chile
(correo-e: clbustos@udec,cl)

Las competencias del talento en la Industria 4.0, demanda vs oferta: caso de estudio de la Universidad Rey Juan Carlos, España
Form. Univ., Vol. 15(1), 19-32 (2022)
María-Carmen De-la-Calle-Durán, José-Luis Rodríguez-Sánchez y Thais González-Torres
Dpto. Economía de la Empresa (ADO), Economía Aplicada II y Fundamentos del Análisis Económico, Universidad Rey Juan Carlos, Paseo de los Artilleros s/n, Madrid – España. (Correo-e: carmen.delacalle@urjc.es; joseluis.rodriguez.sanchez@urjc.es; thais.gonzalez@urjc.es)

Micronización de las áreas de interés del proceso global de enseñanza-aprendizaje en prueba de fin de curso: licenciatura en nutrición de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
Form. Univ., Vol. 15(1), 33-46 (2022)
Nali Borrego*, Ma Del Rosario Contreras, Marcia L. Ruiz y Rogelio Castillo
Universidad Autónoma de Tamaulipas. Matamoros SN, Zona Centro Ciudad Victoria, Tamaulipas México.
(nborrego@docentes.uat.edu.mx; mcontrer@docentes.uat.edu.mx; mruizc@docentes.uat.edu.mx; rocastill@docentes.uat.edu.mx)

Autoeficacia docente para la convivencia escolar en la formación inicial docente
Form. Univ., Vol. 15(1), 47-56 (2022)
Darío F. Rojas-Díaz y Oscar R. Nail
Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Víctor Lamas 1290, Concepción, Chile
(correo-e: dariorojas@udec.cl, onail@udec.cl)

Planificación y gestión del tiempo académico de estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 15(1), 57-72 (2022) Nicolás Reyes-González1*, Alba L. Meneses-Báez1 y Alejandro Díaz-Mujica2
(1) Universidad Católica de Colombia, Facultad de Psicología, Bogotá-Colombia.
(correo-e: nicolasreye@gmail.com; almeneses@ucatolica.edu.co)
(2) Universidad de Concepción, Departamento de Psicología, Concepción-Chile (correo-e: adiazm@udec.cl)

Percepción del aprendizaje con técnicas de trabajo en equipo en estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 15(1), 73-82 (2022) Sofía Ruiz-Campo1*, Sergio Zuniga-Jara2 y Ana M. Cruz-Chust3
(1) Dpto. de Economía, Contabilidad y Finanzas. EAE Business School. Madrid, España. (correo-e: sruizc@eae.es)
(2) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte. Coquimbo, Chile (correo-e: sz@ucn.cl)
(3) Universidad Internacional de Valencia. Madrid, España (correo-e: amcruz@universidadviu.com)

Visión de los estudiantes sobre una articulación curricular detres cursos iniciales de ingeniería civil mecánica
Form. Univ., Vol. 15(1), 83-94 (2022)
Ana M. Moncada-Arce1, Enrique Ortiz-Vidal2 y Daniel E. Casagrande2*
(1) Universidad de Chile, Santiago-Chile (Correo-e: amoncada@uchile.cl)
(2) Instituto de Ciencias de la Ingeniería, Universidad de O'Higgins, Rancagua-Chile
(Correo-e: enrique.ortiz@uoh.cl; daniel.casagrande@uoh.cl)

Prácticas docentes para promover la autorregulación del aprendizaje durante la pandemia COVID-19: escalas de medición y modelo predictivo
Form. Univ., Vol. 15(1), 95-104 (2022)
Fabiola Sáez-Delgado1*, Yaranay López-Angulo2,3, Javier Mella-Norambuena4 y Daniel Casanova5
(1) Universidad Católica de la Santísima Concepción, Centro de Investigación en Educación y Desarrollo y Facultad de Educación, Departamento Fundamentos de la Pedagogía, Concepción-Chile (Correo-e: fsaez@ucsc.cl)
(2) Universidad Santo Tomás, Fac. de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Escuela de Psicología, Concepción, Chile.
(3) Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Concepción, Concepción-Chile.
(Correo-e: yara13190@gmail.com)
(4) Universidad Técnica Federico Santa María, Departamento de Ciencias, Concepción, Chile (Correo-e: javier.mellan@usm.cl)
(5) Dirección de Docencia, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile. (Correo-e: casanova@ucsc.cl)

Resultados de aprendizaje y mecanismos de evaluación en los programas académicos de educación superior en Colombia
Form. Univ., Vol. 15(1), 105-114 (2022)
Tomás J. Fontalvo1*, Enrique J. Delahoz-Dominguez2 y Gustavo De la Hoz3
(1) Facultad de Ciencias Económicas, Programa de Administración, Universidad de Cartagena, Campus piedra de Bolívar, Cartagena, Colombia. (correo-e: tfontalvoh@unicartagena.edu.co)
(2) Facultad de Ingenierías, Programa Ingeniería Industrial, Universidad Tecnológica de Bolívar, Campus de Ternera, Cartagena, Colombia. (correo-e: edelahoz@utb.edu.co)
(3) Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de medicina, Universidad Libre, Barranquilla, Colombia.
(correo-e: gustavoe.delahozh@unilibre.edu.co)

Modelo pedagógico y estrategias de implementación académica, de investigación y de vinculación para la formación ambiental en la licenciatura en educación inicial
Form. Univ., Vol. 15(1), 115-126 (2022)
Rufina E. Mejía1, Milagro C. Rodríguez1*, Tania Merino3, y Teresa Torres4
(1) Unidad Académica de Educación, Artes y Humanidades, Sede Macas. Universidad Católica de Cuenca, Ecuador
(Correo-e: rmejiap@ucacue.edu.ec, mrodrigueza@ucacue.edu.ec)
(2) Ministerio de Educación Superior, La Habana, Cuba (Correo-e: taniam@mes.gob.cu)
(3) Centro de Estudios de Perfeccionamiento de la Educación Superior, Universidad de la Habana, Cuba
(Correo-e: torresmiranda@cepes.uh.cu)

Tecnologías Web 2.0 en el proceso de formación universitaria:programa de capacitación para favorecer el conocimiento y habilidades de los docentes
Form. Univ., Vol. 15(1), 127-134 (2022)
Esthela M. San Andrés1, Milagro C. Rodríguez2, Marcos F. Pazmiño1 y Kevin M. Mero1
(1) Universidad Técnica de Manabí, Depto de Tecnologías de la Información y Comunicación. Avenida Urbina 130105. Portoviejo. Ecuador. (Correo-e: esthela.sanandres@utm.edu.ec; marcos.pazmino@utm.edu.ec; kevin.mero@utm.edu.ec)
(2) Centro de Investigaciones de la Sede Macas. Universidad Católica de Cuenca. Avenida de las Américas, Cuenca, Ecuador (Correo-e: mrodrigueza@ucacue.edu.ec)

Caracterización del emprendimiento desde un enfoque universitario
Form. Univ., Vol. 15(1), 135-134 (2022)
Carlos Pacheco-Ruiz1, Claudia Rojas-Martínez1, William Niebles-Nuñez1, Hugo G. Hernández-Palma2*
(1) Universidad de Sucre, Programa de Administración de Empresas, Sincelejo-Colombia.
(correo-e: carlos.pacheco@unisucre.edu.co; claudia.rojas@unisucre.edu.co; william.niebles@unisucre.edu.co)
(2) Universidad del Atlántico, Programa Administración de Empresas, Barranquilla-Colombia.
(correo-e: hugohernandezpalma@gmail.com)

Determinantes del desempeño académico de estudiantes universitarios de administración de empresas en Colombia
Form. Univ., Vol. 15(1), 145-152 (2022)
Eddy Fajardo1*, Ligia Beleño-Montagut1, y Héctor Romero2
(1) Departamento de Matemáticas y Ciencias Naturales, Universidad Autónoma de Bucaramanga, Avenida 42 No. 48-11, Bucaramanga-Colombia (correo-e: efajardo@unab.edu.co*; lbeleno@unab.edu.co)
(2) Escuela de Economía y Administración, Universidad Industrial de Santander, Cra. 27 calle 9, BucaramangaColombia
(correo-e: hvalbuen@uis.edu.co)

Propuesta de formación guiada con dinámica de sistemas para promover el desarrollo de software orientado por modelos en sistemas productivos rurales que requieren asociatividad
Form. Univ., Vol. 15(1), 153-162 (2022)
Urbano E. Gómez-Prada
Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática, Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga, Colombia.
(Correo-e: urbano.gomez@upb.edu.co)

Demanda de servicios y posgrados de salud en la Región Caribe de Colombia y en Bogotá D.C.
Form. Univ., Vol. 15(1), 163-174 (2022)
Francisco A. Ascanio1, Vilma E. Vargas1 * y Jenny F. Romero2
(1) Universidad del Atlántico, Barranquilla-Colombia.
(correo-e: faacascanio@gmail.com; vilmavargas@mail.uniatlantico.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de la Costa, Barranquilla-Colombia. (correo-e: jromero58@cuc.edu.co; jennyfrb@yahoo.com)

Resolución de problemas en química: descifrando métodos, errores, obstáculos, temáticas y aplicabilidad usando N-Vivo
Form. Univ., Vol. 15(1), 175-182 (2022)
Sulma P. Vera-Monroy1, Verónica De la Hoz2, y María C. Gamboa3*
(1) Facultad de Ingeniería, Grupo de Investigación CAPSAB, Universidad de La Sabana, Colombia
(correo-e: sulmavemo@unisabana.edu.co).
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Programa de Licenciatura de Educación Especial. Grupo de investigación Enl@ce, Universidad del Atlántico. Puerto Colombia- Atlántico (correo-e: veronicadelahoz@mail.uniatlantico.edu.co).
(3) Escuela Ciencias de la Educación. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Grupo de Investigación Ambientes de Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Básicas y Sociales – AMECI. Bogotá, Colombia (correo-e: maria.gamboa@unad.edu.co).

Formulación y validación del modelo tecnológico empoderado y pedagógico para promover la competencia digital docente en la formación inicial del profesorado
Form. Univ., Vol. 15(1), 183-196 (2022)
Alba R. Pinto-Santos1*, Adolfina, Pérez-Garcias2, y Antonia, Darder-Mesquida2
(1) Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de La Guajira. La Guajira, Colombia
(correo-e: arpinto@uniguajira.edu.co)
(2) Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de Educación, Universidad de Las Islas Baleares. Palma, España. (correo-e: fina.perez@uib.es; antonia.darder@uib.es)

Perfil profesional del grado en pedagogía: análisis de las percepciones universitarias
Form. Univ., Vol. 15(1), 197-208 (2022)
Susana Tallón-Rosales1, María del Pilar Cáceres-Reche2, Gerardo Gómez-García2 y Carmen Rodríguez-Jiménez2*
(1) Departamento de Pedagogía, Universidad de Jaén, 23009 Jaén, España. (Correo-e: stallon@ujaen.es)
(2) Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada, 18071 Granada, España
(Correo-e: caceres@ugr.es; gomezgarcia@ugr.es; carmenrj@ugr.es)

Metodología de aprendizaje colaborativo para la reutilización de residuos producidos durante de la formación académica universitaria
Form. Univ., Vol. 15(1), 209-218 (2022)
Gonzalo Rodríguez-Grau1, Claudia Valderrama-Ulloa*1, Catalina Sandoval2 y Felipe Vidal1
(1) Escuela de Construcción Civil, Facultad de Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile, Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago – Chile (correo-e: grodriguezg@uc.cl, c.valderrama@uc.cl, favidal@uc.cl).
(2) Escuela de Ingeniería, Facultad de Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile, Av. Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago – Chile (correo-e: cpsandoval@uc.cl)

Consumo sustentable socialmente responsable: el caso de estudiantes universitarios de una ciudad de Perú
Form. Univ., Vol. 15(1), 219-230 (2022)
Pedro Severino-González1, Giusseppe Sarmiento-Peralta2, Javier Villar-Olaeta3 y Reynier I. Ramírez-Molina4
(1) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: pseverino@ucm.cl)
(2) Dirección General de Responsabilidad Social, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
(correo-e: giusseppe.sarmiento@unmsm.edu.pe)
(3) Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Sociología, Ciencia Política y Administración Pública, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile (correo-e: jvillar@uct.cl)
(4) Universidad de la Costa, Departamento de Ciencias Empresariales, Atlántico - Colombia
(correo-e: rramirez13@cuc.edu.co).

Disponibilidad léxica para el concepto de escritura en estudiantes de periodismo y periodistas
Form. Univ., Vol. 15(2), 3-10 (2022)
Steffanie F. Kloss1* y Angie E. Quintanilla2
(1) Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile
(correo-e: skloss@uct.cl)
(2) Facultad de Humanidades y Arte, Universidad de Concepción, Concepción, Chile (correo-e: anquinta@udec.cl)

Construcción de conocimiento sobre el medio ambiente con base en el método de proyectos
Form. Univ., Vol. 15(2), 11-20 (2022)
Néstor R. Perico-Granados1*, Laura K. González-Díaz1, María A. Puerto-Cristancho2 y Camilo A. Perico-Martínez3
(1) Facultad de Ingeniería Civil, Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Zipaquirá, Colombia
(correo-e: nestorrafaelpericogranados@gmail.com - nestor.perico@uniminuto.edu.co; laura.gonzalezd@uniminuto.edu)
(2) Investigadora independiente, Tunja, Colombia (correo-e: mariapucri@hotmail.com)
(3) Investigador independiente, Bogotá, Colombia (correo-e: ca.perico2277@uniandes.edu.co)

Transformaciones de la práctica pedagógica durante la pandemia por COVID-19: percepciones de directivos y docentes en formación en educación infantil
Form. Univ., Vol. 15(2), 21-40 (2022)
Diana L. Cárdenas, Nadia J. Hernández y John J. García-Díaz*
Facultad de Educación, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Bogotá D.C., Colombia.
(correo-e: dianal.cardenas@uniminuto.edu; nadia.hernandez@uniminuto.edu; seilla4@gmail.com)

Evaluación de un programa de formación de profesores universitarios en competencias: un estudio de caso
Form. Univ., Vol. 15(2), 41-52 (2022)
Adiela Ruiz-Cabezas1, María C. Medina-Domínguez2, Adela B. Subía-Álava3 y Jorge L. Delgado-Salazar3
(1) Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED, Madrid-España. (correo-e: adiruiz@madrid.uned.es)
(2) Universidad Nebrija, Madrid-España (correo-e tatinamedina@invi.uned.es)
(3) Universidad Católica de Santiago de Guayaquil-UCSG, Guayaquil-Ecuador.
(correo-e: adela.subia@cu.ucsg.edu.ec; jorge.delgado@cu.ucsg.edu.ec)

Integración de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) para el cumplimiento de la agenda 2030 en las universidades públicas colombianas
Form. Univ., Vol. 15(2), 53-60 (2022)
Carlos H. González-Campo*, Diony Ico-Brath y Guillermo Murillo-Vargas
Universidad del Valle, Sede San Fernando, Cali, Colombia.
(correo-e: carlosh.gonzalez@correounivalle.edu.co; guillermo.murillo@correounivalle.edu.co; dionyico@gmail.com)

Estrategias para la enseñanza andragógica del derecho en contextos virtuales
Form. Univ., Vol. 15(2), 61-70 (2022)
Frank L. Mila1*, Karla A. Yánez2 y Ximena E. Maldonado2
(1) Universidad de Otavalo, Coordinación de Programas de Posgrados, Otavalo, Ecuador.(correo-e: fmila@uotavalo.edu.ec)
(2) Universidad de Otavalo, Carrera de Derecho, Otavalo, Ecuador(correo-e: kayanez@uotavalo.edu.ec; xmaldonado@uotavalo.edu.ec)

Enfoques, bases epistémicas y éticas de la formación del pensamiento pedagógico intercultural en contextos indígenas
Form. Univ., Vol. 15(2), 71-82 (2022)
Lázaro L. Blanco-Figueredo1* y Katerin E. Arias-Ortega2
(1) Departamento Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Temuco, Rudecindo Ortega 02950, Temuco, Chile, (correo-e: lblancof78@gmail.com).
(2) Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología, Universidad Católica de Temuco, Manuel Montt 56, Temuco, Chile (correo-e: karias@uct.cl).

Incidencia del agotamiento en los docentes universitarios: estudio de caso en una universidad española
Form. Univ., Vol. 15(2), 83-92 (2022)
David Cobos-Sanchiz1, Fernando López-Noguero1, José A. Gallardo-López1 y Mariel C. Martín2
(1) Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. de Educación y Psicología Social, Univ. Pablo de Olavide, Sevilla, España.
(correo-e: dcobos@upo.es; flopnog@upo.es; jagallop@upo.es)
(2) Facultad de Derecho, Área de Ciencias Políticas y Soc. Univ. Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, Argentina.
(correo-e: mariel@mdp.edu.ar)

Análisis comparativo de la salud mental positiva entre hombres y mujeres universitarios en condición de aislamiento social por COVID-19
Form. Univ., Vol. 15(2), 93-102 (2022)
Efraín J. De la Hoz1, Jorge E. Navarro2*, e Isneila Martínez3
(1) Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Cartagena, Cartagena, Colombia.
(correo-e: edelahozg@unicartagena.edu.co)
(2) Facultad de Humanidades y Educación, Programa de Psicología, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Sucre, Colombia. (correo-e: jorge.navarroo@cecar.edu.co)
(3) Facultad de Humanidades y Educación, Programa de Psicología, Corporación Universitaria del Caribe, Sincelejo, Sucre, Colombia. (correo-e: isneila.martinez@cecar.edu.co)

Formación en química computacional y sus aplicaciones a través de un proyecto de investigación desarrollado en la Patagonia chilena
Form. Univ., Vol. 15(2), 103-116 (2022)
Andrea M. Oyarzún-Aravena1*, Iván I. Moya-Barría1 y Daniela J. Navarro-Pérez1
(1) Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ingeniería Química, Universidad de Magallanes, Punta Arenas, Chile
(correo-e: andrea.oyarzun@umag.cl; imoya@umag.cl; daniela.navarro@umag.cl)

Modelamiento estructural de ítems y factores de la cultura organizacional en universidades del Guayas (Ecuador)
Form. Univ., Vol. 15(2), 117-128 (2022)
Miguel A. Bustamante1,2, Elsie R. Zerda3, María del C. Lapo2, y Marcelo E. Piña4
(1) Facultad de Economía y Negocios, Escuela de Ingeniería Comercial, Universidad de Talca, Talca, Chile
(correo-e: mabu@utalca.cl)
(2) Sistema de Posgrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador
(correo-e: maria.lapo@cu.ucsg.edu.ec)
(3) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador (correo-e: elsie.zerda@cu.ucsg.edu.ec)
(4) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Escuela de Trabajo Social, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile
(correo-e: mpina@ucm.cl)

Percepción de hombres y mujeres estudiantes universitarios sobre el ejercicio físico virtual, versus el modo presencial
Form. Univ., Vol. 15(2), 129-138 (2022)
John D. Hoyos-Cifuentes1* y César A. Bernal-Torres2
(1) Facultad de educación, Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, Bogotá D.C. Colombia
(correo-e: jhoyoscifue@uniminuto.edu.co)
(2) Escuela Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de La Sabana, Campus Universitario, Chía, Colombia (correo-e: cesar.bernal@unisabana.edu.co)

Análisis de tecnologías de información y estrategias en el rendimiento académico durante la pandemia por COVID-19
Form. Univ., Vol. 15(2), 139-150 (2022)
Martha J. Garcia*, Pilar G. Miranda y José A. Romero
Instituto Politécnico Nacional, UPIICSA, Sección de Estudios de Posgrado e Investigación, Ciudad de México, México.
(correo-e: majimenez@ipn.mx; pgomezm@ipn.mx; jromerog2103@alumno.ipn.mx)

Robótica educativa como herramienta para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la formación universitaria de profesores de educación básica en tiempos de COVID-19
Form. Univ., Vol. 15(2), 151-162 (2022)
Angela N. Castro1 *, Cristhian A. Aguilera2 y David Chávez1
(1) Instituto de Especialidades Pedagógicas, Universidad Austral de Chile Sede Puerto Montt, Puerto Montt, Chile
(correo-e: angela.castro@uach.cl: david.chavez@uach.cl)
(2) Departamento de Ciencias de la Ingeniería, Universidad de Los Lagos, Puerto Montt, Chile
(correo-e: cristhian.aguilera@ulagos.cl)

Caracterizando la admisión al programa de bachillerato en ciencias de la universidad Andrés Bello dentro del contexto de la educación superior chilena
Form. Univ., Vol. 15(2), 163-174 (2022)
María S. Orellana, Daniel M. Moena, Juan C. Velásquez, y María C. Gamboa*
Universidad Andrés Bello, Facultad Ciencias de la Vida, Bachillerato en Ciencias, Santiago, Chile.
(correo-e: morellana@unab.cl; daniel.moena@unab.cl; jcvelasquez@unab.cl; maria.gamboa@unab.cl)

Variables que determinan el impacto de la responsabilidad social en estudiantes de educación superior
Form. Univ., Vol. 15(3), 3-10 (2022)
Gustavo A. Rubio-Rodríguez1*, María I. Peña2, Angélica M. Moncaleano3 y Lizeth Y. Sepúlveda4
(1) Programa de Contaduría pública, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Ibagué, Colombia.
(correo-e: gustavo.rubio-r@uniminuto.edu.co)
(2) Rectoría Regional Tolima y Magdalena Medio, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Ibagué, Colombia.
(correo-e: mpena@uniminuto.edu)
(3) Coordinación Académica, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Ibagué, Colombia.
(correo-e: angelica.moncaleano@uniminuto.edu)
(4) Programa de Administración de Empresas Turísticas, Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Medellín, Colombia. (correo-e: lizeth.sepulveda@colmayor.edu.co)

Intención emprendedora de estudiantes universitarios de modalidad virtual
Form. Univ., Vol. 15(3), 11-22 (2022)
Alejandro Valencia-Arias1*, Sergio Gómez-Molina1, Paula Rodríguez-Correa2 y Martha Benjumea-Arias3
(1) Coordinación General de Investigaciones, Fundación Universitaria Católica del Norte, Medellín, Colombia.
(correo-e: javalenciaa@ucn.edu.co; sgmolina@ucn.edu.co)
(2) Centro de Investigaciones de Escolme (CIES), Institución Universitaria Escolme, Medellín, Colombia .
(correo-e: cies4@escolme.edu.co)
(3) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Departamento de Finanzas, Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM, Medellín, Colombia. (correo-e: marthabenjumea@itm.edu.co)

La participación de la mujer en la universidad y su impacto en la productividad científica: análisis del caso chileno
Form. Univ., Vol. 15(3), 23-32 (2022)
Cristian M. Colther1*, Julio C. Rojas-Mora2 y Sulan Wong3
(1) Instituto de Economía, Universidad Austral de Chile, Valdivia, Chile (correo-e: cristian.colther@uach.cl)
(2) Departamento de Ing. Informática, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile (correo-e: jrojas@inf.uct.cl)
(3) Departamento de Cs. Jurídicas, Universidad de La Frontera, Temuco, Chile (correo-e: sulan.wong@ufrontera.cl)

Enfoques de aprendizaje en estudiantes de pedagogía de una universidad chilena
Form. Univ., Vol. 15(3), 33-42 (2022)
Javier Mercado-Guerra1, Carlos Calderón-Carvajal2 y Diego Palominos-Urquieta2
(1) Escuela de Educación, Universidad Católica del Norte, Antofagasta-Chile
(correo-e: jmercado02@ucn.cl)
(2) Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte, Antofagasta-Chile
(ccalderon@ucn.cl; diego.palominos@alumnos.ucn.cl)

Aprendizaje y servicio en modalidad virtual: experiencia de estudiantes del área de negocios en contexto de pandemia
Form. Univ., Vol. 15(3), 43-52 (2022)
Karla L. Soria-Barreto1* y Margareth R. Cleveland-Slimming2
(1) Escuela de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile (correo-e: ksoria@ucn.cl)
(2) Centro de Innovación Metodológica y Tecnológica, Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile (correo-e: margareth.cleveland@ucn.cl)

Metodologías activas para la enseñanza de programación a estudiantes de ingeniería civil informática
Form. Univ., Vol. 15(3), 53-60 (2022)
Eduardo A. Jones1*, Claudia A. Jimenez1, Pablo I. Ormeño1 y Natalia A. Poblete2
(1) Universidad Viña del Mar, Ingeniería Civil Informática, Escuela Ingeniería y Negocios, Viña del Mar, Chile
(correo-e: ejones@uvm.cl, cjimenez@uvm.cl, pablo.ormeno@uvm.cl)
(2) Instituto Profesional AIEP, Viña del Mar, Chile (correo-e: natalia.pobleteba@correoaiep.cl)

Recursos y estrategias para la enseñanza de la estadística y la analítica de datos en la educación superior
Form. Univ., Vol. 15(3), 61-68 (2022)
Edith J. Medina-Hernández1*, Jorge L. Muñiz2, Diana S. Guzmán-Aguiar3 y Amparo Holguín-Higuita4
(1) Escuela de Ciencias Básicas, Univ Nacional Abierta y a Distancia, Medellín,Colombia (correo-e: edith.medina@unad.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias Básicas, Univ Tecnológica de Bolívar, Cartagena, Colombia(correo-e: jmuniz@utb.edu.co)
(3) Facultad de Ingeniería, Universidad de Medellín, Colombia (correo-e: dsguzman@udem.edu.co)
(4) Facultad de Educación, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia (correo-e: holamp02@gmail.com)

Evaluación formativa en el aula: un análisis desde los significados de educadoras de párvulos en formación
Form. Univ., Vol. 15(3), 69-78 (2022)
Gerardo I. Sánchez1, María T. González1, y Javiera A. Bustamante2
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Formación Inicial Escolar, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: gsanchez@ucm.cl; mtgonzal@ucm.cl)
(2) Colegio Integrado San Pío X de Talca, Talca, Chile (correo-e: javieraalejandrab@gmail.com)

Relación entre el desempeño académico y la ampliación de matrícula financiera en los estudiantes de pregrado
Form. Univ., Vol. 15(3), 79-86 (2022)
Camilo A. Silvera 1*, Jose D. Manotas1, Zulmeira Herrera1 y Evaristo J. Navarro2
(1) Universidad de la Costa, Departamento de Productividad e innovación, Barranquilla, Colombia
(correo-e: csilvera3@cuc.edu.co; jmanotas4@cuc.edu.co; zherrera1@cuc.edu.co)
(2) Universidad de la Costa, Departamento de Cs Empresariales, Barranquilla, Colombia (correo-e: enavarro3@cuc.edu.co)

Responsabilidad social universitaria: diseño y validación de escala desde la perspectiva de los estudiantes de Perú
Form. Univ., Vol. 15(3), 87-96 (2022)
Laura Flores-Fernandez1, Pedro Severino-González2*, Giusseppe Sarmiento-Peralta3, y Jorge Sánchez-Henríquez4
(1) Departamento Académico de Ingeniería Industrial, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú (correo-e: marialaura.flores@unmsm.edu.pe)
(2) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: pseverino@ucm.cl)
(3) Facultad de Medicina, Departamento Académico de Tecnología Médica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú (correo-e: giusseppe.sarmiento@unmsm.edu.pe)
(4) Escuela de Auditoría e Ingeniería en Control de Gestión, Univ de Talca,Talca, Chile (correo-e: jsanchez@utalca.cl)

Dominio del inglés frente al proyecto de vida: percepciones de estudiantes universitarios
Form. Univ., Vol. 15(3), 97-106 (2022)
William R. Avendaño, Gerson Rueda y Orlando García
Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia
(correo-e: williamavendano@ufps.edu.co; gersonruedavera@ufps.edu.co; orlandogarcia@ufps.edu.co)

Efecto mediador de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la relación capacidad de innovación y satisfacción estudiantil, en instituciones de educación superior
Form. Univ., Vol. 15(3), 107-118 (2022)
Yolanda Vega-Sampayo1, Enohemit Olivero-Vega1 y Julio C. Acosta-Prado2, 3*
(1) Facultad de Administración y Negocios, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia.
(correo-e: yvega11@unisimonbolivar.edu.co; eolivero@unisimonbolivar.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Pacífico, Lima, Perú (correo-e: jc.acostap@up.edu.pe)
(3) Facultad de Administración de Empresas, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, Colombia.
(correo-e: julioc.acosta@uexternado.edu.co)

La práctica reflexiva en la práctica pedagógica de dos licenciaturas en educación física: narrativas de docentes en formación
Form. Univ., Vol. 15(3), 119-132 (2022)
Germán Gaitán-Pedraza, Diego F. Villamizar y John J. García-Díaz
Facultad de Educación, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Bogotá D.C., Colombia.
(correo-e: ggaitanpedraza@gmail.com; diego.villamizar@uniminuto.edu; seilla4@gmail.com)

Formación inicial del profesorado de matemática en la inclusión educativa: análisis de los perfiles de formación en universidades chilenas
Form. Univ., Vol. 15(3), 133-142 (2022)
Maite Otondo1*, Carmen C. Espinoza2, Ximena L. Oyarzo 3 y Ángela N. Castro 3
(1) Depto de Fundamentos de la Pedagogía, Univ Católica de la Santísima Concepción, Chile (correo-e: maite@ucsc.cl)
(2) Depto de Didáctica, Univ Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile(correo-e: cespinozame@ucsc.cl)
(3) Instituto de especialidades pedagógicas, Universidad Austral de Chile-Balneario Pelluco, Puerto Montt, Chile
(correo-e: ximena.oyarzo@uach.cl; angela.castro@uach.cl)

Form. Univ., Vol. 15 (4) (2022)

Traducción, adaptación y validación de la escala medida de aceptación del aprendizaje en línea (MAAEL).
Form. Univ., Vol. 15(4), 1-8 (2022)
Adrián Segura-Robles1, M. Elena Parra-González1* y Juan J. Leiva-Olivencia2
(1) Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Universidad de Granada, D1, Ceuta-España (correo-e: adrianseg@ugr.es; elenaparra@ugr.es)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Málaga, D.7.06, Málaga-España (correo-e: juanleiva@uma.es)

Relación entre la gestión de la innovación y la satisfacción estudiantil en el área de bienestar universitario
Form. Univ., Vol. 15(4), 9-20 (2022)
Enohemit Olivero-Vega1, Yolanda Vega-Sampayo1, Julio C. Acosta-Prado2,3* y Aura Castro-Miranda1
(1) Facultad de Administración y Negocios, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla-Colombia
(correo-e: eolivero@unisimonbolivar.edu.co; yvega11@unisimonbolivar.edu.co; acastro@unisimonbolivar.edu.co)
(2) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Pacífico, Lima-Perú (correo-e: jc.acostap@up.edu.pe)
(3) Facultad de Administración de Empresas, Universidad Externado de Colombia, Bogotá-Colombia
(correo-e: julioc.acosta@uexternado.edu.co)

Nuevas aproximaciones al test de Lawson: un análisis desde las teorías piagetianas y la neurociencia
Form. Univ., Vol. 15(4), 21-32 (2022)
Mauricio A. Echiburu1, Chenda F. Ramirez2 y Soraya P. Mora3,4
(1) Escuela de Ciencias, Universidad Viña del Mar, Viña del Mar, Chile (correo-e: mechiburu@uvm.cl)
(2) Centro Regional de Inclusión e Innov. Social, Univ. Viña del Mar, Viña del Mar, Chile.(correo-e: chenda.ramirez@uvm.cl)
(3) Facultad de Medicina y Ciencia, Universidad San Sebastián, Región Metropolitana, Chile.
(4) Laboratorio de Biología Computacional, Fundación Ciencia y Vida, Santiago, Región Metropolitana, Chile.
(correo-e: soraya.paz.mora@gmail.com)

Analíticas de aprendizaje para la toma de decisiones pedagógicas en educación superior
Form. Univ., Vol. 15(4), 33-48 (2022)
Karla Lobos1*, Javier Mella-Norambuena1,2, Carola Bruna1,3 y Carolyn Fernández1,4
(1) Laboratorio de Investigación e Innovación Educativa, Dirección de Docencia, Universidad de Concepción, Concepción, Chile (correo-e: karlalobos@udec.cl; carolabruna@udec.cl; carferna@udec.cl)
(2) Programa de Doctorado en Educación en Consorcio, Universidad de Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile (correo-e: javimella@udec.cl)
(3) Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, Facultad de Ciencias Biológicas, Universidad de Concepción, Concepción, Chile
(4) Departamento Currículum e Instrucción, Facultad de Educación, Universidad de Concepción, Concepción, Chile

Prosocialidad y estudiantes universitarios: entre una política educativa transformadora y la docencia basada en responsabilidad social
Form. Univ., Vol. 15(4), 49-58 (2022)
Pedro Severino-González1, Giusseppe Sarmiento-Peralta2, Mariana Alcaino-Oyarce3 y Cristóbal MaldonadoBecerra3
(1) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: pseverino@ucm.cl)
(2) Facultad de Medicina, Departamento Académico de Tecnología Médica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú (correo-e: giusseppe.sarmiento@unmsm.edu.pe)
(3) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Escuela de Ingeniería Comercial, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: marianaalcaino98@gmail.com; crmaldonado23@gmail.com)

Voces de mujeres en ingeniería: experiencias académicas, obstáculos y facilitadores para permanecer en las carreras
Form. Univ., Vol. 15(4), 59-68 (2022)
Carolina P. Martínez-Galaz1, Valeria I. del Campo2 y Pamela V. Palomera-Rojas3*
(1) Facultad de Ciencias Básicas, Departamento de Biología y Química, Universidad Católica del Maule, Chile.
(correo-e: cmartinezg@ucm.cl)
(2) Departamento de Física, Universidad Técnica Federico Santa María, Chile (correo-e: valeria.delcampo@usm.cl)
(3) Departamento de Física, Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación, Chile
(correo-e: pamela.palomera@umce.cl)

Asociación entre la comunicación oral y escrita, la calidad del sueño y los niveles de somnolencia en estudiantes de ingeniería
Form. Univ., Vol. 15(4), 69-80 (2022)
Francisco J. Lería1, Ingrid A. Jamett2* y Roxana N. Acosta3
(1) Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Atacama, Copiapó, Chile (correo-e: francisco.leria@uda.cl)
(2) Facultad de Ingeniería, Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile (correo-e: ingrid.jamett@uantof.cl)
(3) Facultad de Educación, Universidad de Antofagasta, Antofagasta, Chile (correo-e: roxana.acosta@uantof.cl)

Efecto sobre la motivación y el rendimiento académico al aplicar aprendizaje basado en juegos en la enseñanza de las redes definidas por software
Form. Univ., Vol. 15(4), 81-94 (2022)
Jairo Moreno-Acosta1 y Sergio A. Zabala-Vargas2*
(1) Facultad de Ingenierías y Arquitectura, programa de Ingeniería en Telecomunicaciones, Grupo de investigación GITENT, Universidad de Pamplona, Villa del Rosario, Colombia (correo-e: jairo.moreno@unipamplona.edu.co)
(2) Facultad de Ingeniería de Telecomunicaciones, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia.
(correo-e: sergio.zabala@ustabuca.edu.co)

Mentalidad e intención por emprender en universitarios: el rol de la educación y el entorno institucional para el emprendimiento
Form. Univ., Vol. 15(4), 95-104 (2022)
Andrés A. Valenzuela-Keller*, Francisco A. Gálvez-Gamboa, Alejandra Sierra-Salgado, y Valentina Podestá-Velarde
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile
(correo-e: andresvalenzuelak@gmail.com, franziscogalvez@gmail.com, sierrasalgadoalejandra@gmail.com, vale.podesta@gmail.com)

Razonamiento covariacional de estudiantes universitarios em un acercamiento al concepto de integral definida mediante sumas de Riemann
Form. Univ., Vol. 15(4), 105-118 (2022)
Mihály A. Martínez-Miraval1,2 y Martha L. García-Rodríguez2
(1) Dpto. de Ciencias, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Santiago de Surco-Perú.
(correo-e: pcmammar@upc.edu.pe)
(2) Programa de Matemática Educativa, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Instituto Politécnico Nacional, CDMX-México (correo-e: mlgarcia@ipn.mx)

Form. Univ., Vol. 15 (5) (2022)

Adaptación y validación de dos cuestionarios sobre implementación de la tecnología en la docencia universitaria
Vol. 15(5), 1-14 (2022)
Karla Lobos1 *, Rubia C. Cobo-Rendón1,2, Esteban Guzmán1 y Carola Bruna1,3
(1) Laboratorio de Investigación e Innovación Educativa, Dirección de Docencia, Universidad de Concepción, Concepción-Chile (Correo-e: karlalobos@udec.cl; rubiacobo@udd.cl; esguzman@udec.cl; carolabruna@udec.cl) (2) Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo, Concepción-Chile (3) Facultad de Ciencias Biológicas, Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular, Universidad de Concepción, ConcepciónChile

Uso de tecnologías de información y comunicación: desempeño docente universitario en la virtualidad durante tiempos de pandemia
Vol. 15(5), 15-26 (2022)
Laura C. Piñón, Alma L. Sapién* , María del C. Gutiérrez, y José L. Bordas
Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Contaduría y Administración, Chihuahua, México (correo-e: lpinon@uach.mx; lsapien@uach.mx; cgutierr@uach.mx; jbordas@uach.mx)

Motivación para realizar estudios de posgrado: un modelo de probabilidad
Vol. 15(5), 27-36 (2022)
Juan E. Berrio-Calle1 , Alejandro Valencia-Arias1,3 *, Rosa M. Velez-Holguín1 , Diana Arango-Botero2
(1) Coordinación General de Investigaciones, Fundación Universitaria Católica del Norte, Medellín, Colombia (correo-e: jseberrio@hotmail.com, rvelez@ucn.edu.co, javalenciaa@ucn.edu.co) (2) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Departamento de Ciencias Administrativas, Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM, Medellín, Colombia (correo-e: dianaarangob@itm.edu.co) (3) Universidad Ricardo Palma, Santiago de Surco, Lima, Perú

El profesorado universitario ante la enseñanza digital: necesidades y eficacia de un programa de formación adaptativa
Vol. 15(5), 37-48 (2022)
Erika P. Alvarez-Flores, María de los Á. Romero-Espinoza y Sofía Amavizca
Unidad Académica Hermosillo, Universidad Estatal de Sonora, Ley Federal del Trabajo S/N, México (correo-e: ericka.alvarez@ues.mx; marielos.romero@ues.mx; sofia.amavizca@ues.mx)

Brecha digital en la formación inicial docente: desafíos en los ambientes de aprendizaje durante la pandemia COVID-19 en La Guajira (Colombia)
Vol. 15(5), 49-60 (2022)
Alba R. Pinto-Santos1 , Carlos E. George-Reyes2 , y Omar F. Cortés-Peña3
(1) Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de La Guajira. La Guajira, Colombia. (correo-e: arpinto@uniguajira.edu.co) (2) Instituto para el Futuro de la Educación, Tecnológico de Monterrey, México (correo-e: cgeorge@tec.mx) (3) Facultad de Psicología, Universidad Sergio Arboleda. Santa Marta, Colombia (correo-e: omar.cortes@usa.edu.co)

Retos de la enseñanza remota de las ciencias básicas de la ingeniería en situación de contingencia
Vol. 15(5), 61-74 (2022)
Cesar G. Iñiguez-Monroy* , Wendolyn E. Aguilar-Salinas, Maximiliano De Las Fuentes-Lara y Araceli C. Justo-López.
Facultad de Ingeniería, Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, México. (correo-e: cesar.iiguez@uabc.edu.mx; aguilar.wendolyn@uabc.edu.mx; maximilianofuentes@uabc.edu.mx; araceli.justo@uabc.edu.mx)

Análisis del liderazgo sustentable del estudiante de ingeniería en un centro de educación superior: desafíos de gestión educacional
Vol. 15(5), 75-86 (2022
Segundo R. Cabana1 , Mauricio I. Aguilera1 , Andrés F. Chiang2 y Esteban I. Hurtado1
(1) Universidad de La Serena, Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ing. Industrial, La Serena-Chile. (correo-e: rcabana@userena.cl; m.aguilerazambra@gmail.com; ehurtado.investigacion.dii.uls@gmail.com) (2) Universidad La República, Dirección de Postgrado e Investigación, La Serena-Chile. (correo-e: andres.chiang@ulare.cl)

Hacia una formación inicial docente con pertinencia cultural y social: lecciones desde las ideologías curriculares de futuros profesores
Vol. 15(5), 87-98 (2022)
César H. Peña-Sandoval1 * y Patricia Venegas-Weber2
(1) Departamento de Formación Pedagógica, Facultad de Filosofía y Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Santiago, Chile. (correo-e: cesar.pena@umce.cl) (2) College of Education, University of Washington, Seattle, USA. (correo-e: pveneg@uw.edu)

Form. Univ., Vol. 15 (6) (2022)

Estrategias de enseñanza, metodologías de evaluación y desempeño estudiantil en negocios internacionales: un estudio exploratorio
Vol. 15(6), 1-10 (2022)
Danielle N. Pozzo1*, Katherine R. Reales-Correa1 , Diana M. García-Tamayo1 e Isamar P. Gutiérrez-Roa2
(1) Facultad de Ciencias Económicas, Dpto. Ciencias Empresariales, Programa de Negocios Internacionales, Universidad de la Costa, Barranquilla, Colombia (correo-e: dnunez8@cuc.edu.co; kreales@cuc.edu.co; dgarcia34@cuc.edu.co) (2) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Programa de Negocios Internacionales, Institución Universitaria ITSA, Barranquilla, Colombia (correo-e: ipgutierrez@itsa.edu.co)

Modelos didácticos en educación superior: desde concepciones de los profesores a las ecologías didácticas
Vol. 15(6), 11-22 (2022)
Frank Guerra-Reyes, Andrea Basantes-Andrade*, Miguel Naranjo-Toro y Eric Guerra-Dávila
Universidad Técnica del Norte, Grupo de Investigación de Ciencias en Red (e-CIER), Ibarra, Ecuador. (correo-e: feguerra@utn.edu.ec; avbasantes@utn.edu.ec; menaranjo@utn.edu.ec; eoguerrad@utn.edu.ec)

Implementación de retroalimentación de escritura académica en dos disciplinas universitarias
Vol. 15(6), 23-34 (2022
Mónica I. Tapia-Ladino y Roxanna C. Correa
Facultad de Educación, Dpto de Ciencias del Lenguaje y Literatura, Universidad Católica de la Santísima, Concepción, Chile (correo-e: mtapia@ucsc.cl; rcorrea@ucsc.cl)

Docencia virtual universitaria en comunicación audiovisual durante la pandemia COVID-19: retos y aprendizajes
Vol. 15(6), 35-48 (2022)
Mónica López-Golán, María J. Formoso y Carmen Costa-Sánchez
Facultad de Ciencias de la Comunicación, Dpto. de Sociología y Ciencias de la Comunicación, Univ. de A Coruña, Elviña, Coruña-España (correo-e: monica.lopez.golan@udc.es; m.formoso@udc.es; carmen.costa@udc.es)

Diagnóstico socio territorial participativo: una estrategia que articula las necesidades de la sociedad con la formación universitaria
Vol. 15(6), 49-58 (2022)
Claudia M. Concha, Gerardo I. Sánchez y Carolina A. Rojas
Universidad Católica del Maule, Talca–Chile (correo-e: mconcha@ucm.cl; gsanchez@ucm.cl; carojas@ucm.cl)

Taxonomía de las carreras de medicina en Chile
Vol. 15(6), 59-70 (2022
Joaquin Zuniga-Soria1 , Sergio Zuniga-Jara2 y Karla Soria-Barreto2*
(1) Facultad de Medicina, Univ. Católica del Norte, Coquimbo-Chile (correo-e: joaquin.zuniga@alumnos.ucn.cl) (2) Escuela de Ciencias Empresariales, Univ. Católica del Norte, Coquimbo-Chile (correo-e: sz@ucn.cl; ksoria@ucn.cl)

Aprendizaje colaborativo en el estudio de energías renovables: un camino hacia la formación del profesorado
Vol. 15(6), 71-82 (2022)
Juan M. García-Arévalo1 , Diego F. Becerra-Rodríguez2*, María E. Téllez-Acosta3 y Ana D. Vargas Sánchez2
(1) Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España (correo-e: Juanmauricio.garcia@estudiante.uam.es) (2) Facultad de Educación - Universidad de La Sabana, Chía, Cundinamarca, Colombia (correo-e: diego.becerra2@unisabana.edu.co; ana.vargas@unisabana.edu.co) (3) Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg, Alemania (correo-e: maria.tellez-acosta@student.uni-halle.de)

Análisis cuantitativo de un proceso de enseñanza soportado en una estrategia pedagógica de gamificación
Vol. 15(6), 83-92 (2022)
Adelaida D. Ojeda1 , Andrés D. Solano-Barliza2 , Dany D. Ortega1 y Ana M. Cañavera1
(1) Fac. Ciencias Económicas, Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Atlántico, Colombia (correo-e: adelaidaojeda@mail.uniatlantico.edu.co; dannyortega@uniatlantico.edu.co; anacanavera@mail.uniatlantico.edu.co) (2) Fac. de Ingeniería, Universidad de La Guajira, Riohacha, La Guajira, Colombia (correo-e: andresolano@uniguajira.edu.co)

Form. Univ., Vol. 16(1) (2023)

Examinando la formación en manejo y apoyo conductual en el aula y sentido de eficacia de futuros profesores
Vol. 16(1), 1-10 (2023)
Manuel Monzalve-Macaya1* , Sofía Sánchez-Contreras2 y Danilo Díaz-Levicoy3 (
1) Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule, Talca-Chile (Correo-e: mmonzalve@ucm.cl) (2) Liceo Salesianos de Talca, Talca-Chile (Correo-e: sofiasanchezconv@gmail.com) (3) Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule, Talca-Chile (Correo-e: dddiaz01@hotmail.com)

Criterios emergentes y asociados a la idoneidad didáctica para la enseñanza del perímetro por futuros profesores de matemáticas
Vol. 16(1), 11-22 (2023)
Juan A. Barboza1 y Walter F. Castro2
(1) Facultad de Educación y Ciencias, Dpto. de Matemáticas, Universidad de Sucre, Sincelejo, Colombia (Correo-e: juan.barboza@unisucre.edu.co) (2) Facultad de Educación, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia (Correo-e: walter.castro@udea.edu.co)

Estimación del rendimiento de los estudiantes en una experiencia de aprendizaje móvil
Vol. 16(1), 33-44 (2023)
Maria J. Araiza-Vazquez* , Federico G. Figueroa-Garza y Erika Y. Pedraza-Sanchez
Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Contaduría Pública y Administración, San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México (Correo-e: maria.araizavz@uanl.edu.mx; federico.figueroagrz@uanl.edu.mx; erika.pedrazasn@uanl.edu.mx)

Validación y optimización de un prototipo de simulador de audiometría para estudiantes de fonoaudiología (SAEF) en tiempos de pandemia
Vol. 16(1), 45-54 (2023)
Patricia A. Oyarzún-Díaz1 , Hugo Segura-Pujol1 , Ana M. Orellana1 y Cristian L. Vidal-Silva2
(1) Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Salud, Universidad Santo Tomás, Chile. (correo-e: patriciaoyarzundi@santotomas.cl, hugosegura@santotomas.cl, aorellana@santotomas.cl) (2) Escuela de Ingeniería en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual, Facultad de Ingeniería, Universidad de Talca, Talca, Chile. (correo-e: cvidal@utalca.cl)

Análisis de la aceptación de una plataforma de enseñanza aprendizaje en la universidad
Vol. 16(1), 23-32 (2023
Rubén Suárez-Escalona1 , Jesús E. Estrada-Domínguez2 , Lizbeth Infante-Alcántara3 * y Rosario L. Cavazos-Salazar3
(1) Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León-México. (correo-e: ruben.suarezes@uanl.edu.mx). (2) Facultad de Contaduría Pública y Administración, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León-México. (correo-e: jesus.estradadm@uanl.edu.mx) (3) Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Universidad Autónoma de Nuevo León, Nuevo León-México. (correo-e: lizbeth.infantealc@uanl.edu.mx; rosario.cavazossl@uanl.edu.mx)

Modelo para medir la eficiencia de carreras en una institución de educación superior
Vol. 16(1), 55-66 (2023)
Liliana M. Pedraja-Rejas, Ítalo A. Marchioni-Choque* , Hernando A. Bustos-Andreu y Juan A. Ramírez-Yampara
Facultad de Ingeniería, Depto. de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Universidad de Tarapacá, Arica-Chile. (correo-e: lpedraja@academicos.uta.cl; imarchio@academicos.uta.cl; hbustos@academicos.uta.cl; andresramirezy@gmail.com)

Percepción de estudiantes universitarios sobre responsabilidad social: entre el estallido social y la crisis sanitaria
Vol. 16(1), 67-76 (2023)
Pedro Severino-González1 , Mónica Sánchez-Limón2 , Lucero Rodríguez-Jasso2,3 y Pablo Reyes-Cornejo4*
(1) Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: pseverino@ucm.cl) (2) Facultad de Comercio y Administración Victoria, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Victoria, México (correo-e: msanchel@docentes.uat.edu.mx; lucero.rdzj@gmail.com) (3) Facultad de Administración y Gestión Empresarial, Departamento de LAYGE, Universidad Politécnica de Victoria, Victoria, México (correo-e: lucero.rdzj@gmail.com) (4) Facultad de Economía y Negocios, Universidad Santo Tomás, Chile (correo-e: preyes19@santotomas.cl)

Identificando una progresión de aprendizaje para un sistema de ecuaciones lineales con infinitas soluciones
Vol. 16(1), 77-86 (2023)
Andrea D. Cárcamo1 , Josep M. Fortuny2 y Claudio E. Fuentealba1
(1) Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería, Universidad Austral de Chile, Valdivia-Chile (correo-e: andrea.carcamo@uach.cl; cfuentealba@uach.cl) (2) Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Universidad Autónoma de Barcelona, Cerdanyola del Vallès-España. (correo-e: JosepMaria.Fortuny@uab.cat)

Form. Univ., Vol. 16(2) (2023)

Competencias blandas que influyen en la empleabilidad laboral de profesionistas egresados de ingeniería de una universidad del Norte de México
Vol. 16(2), 1-12 (2023
Lizbeth Infante-Alcántara*, María de J. Araiza-Vázquez y Jesús F. López-Pérez
Facultad de Contaduría Pública y Administración, Universidad Autónoma de Nuevo León, Av. Universidad S/N San Nicolás de los Garza, Nuevo León-México. (Correo-e: lizbeth.infantealc@uanl.edu.mx; maria.araizavz@uanl.edu.mx; jesus.lopezpz@uanl.edu.mx)

Errores sobre subespacios vectoriales: un estudio exploratorio con estudiantes de primer año de ingeniería
Vol. 16(2), 13-24 (2023)
Andrea D. Cárcamo1 , Berta Barquero2 , Edelmira R. Badillo3 y Claudio E. Fuentealba1
1) Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería, Universidad Austral de Chile, Campus Miraflores, Valdivia-Chile (corre-e: andrea.carcamo@uach.cl; cfuentealba@uach.cl) (2) Facultat d'Educació, Departament d'Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les CCEE i de la Matemàtica, Universitat de Barcelona, Campus Mundet, Barcelona-España (corre-e: bbarquero@ub.edu) (3) Facultat de Ciències de l'Educació, Departament de Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Experimentals, Universitat Autònoma de Barcelona, Campus UAB, Cerdanyola del Vallès-España (corre-e: edelmira.badillo@uab.cat)

Intención de uso de aprendizaje móvil (m-learning) en programas virtuales: un modelo híbrido de aceptación tecnológica (TAM) y la teoría del comportamiento planificado (TPB)
Vol. 16(2), 25-34 (2023)
Alejandro Valencia-Arias, Sergio Gómez-Molina*, Rosa M. Vélez-Holguín y Sebastián Cardona-Acevedo
Coordinación General de Investigaciones, Fundación Universitaria Católica del Norte, Medellín-Colombia. (correo-e: javalenciaa@ucn.edu.co, sgmolina@ucn.edu.co, rvelez@ucn.edu.co, sebastianc0617@gmail.com)

La evaluación auténtica como herramienta para evidenciar el logro de competencias en la carrera de psicología
Vol. 16(2), 35-48 (2023)
Bertha A. Escobar1 , Neli I. Escandón-Nagel1 , Ana L. Barrera-Herrera1 *, Ricardo A. García-Hormazábal2
(1) Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile (correo-e: bescobar@uct.cl; nescandon@uct.cl; abarrera@uct.cl) (2) Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia, Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile. (correo-e: rgarcia@uct.cl)

Análisis explicativo del liderazgo transformacional en el perfil emprendedor social de jóvenes universitarios
Vol. 16(2), 49-60 (2023
Nubia G. Álava-Atiencie y María E. Quinde-Lituma*
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Grupo de Investigación, Intervención y Capacitación Acompañamiento Organizacional al Desarrollo (ACORDES), Universidad de Cuenca, Azuay-Ecuador. (Correo-e: gabriela.alava@ucuenca.edu.ec; mariae.quinde@ucuenca.edu.ec)

Factores de adaptación a la enseñanza remota de emergencia: diferencias en las percepciones de los estudiantes universitarios en tiempos de COVID-19
Vol. 16(2), 61-72 (2023)
Fabiola G. Jeldes1 , Rodrigo E. Ortiz2 , Katherine Y. Mansilla3 y Nataly A. Guiñez4
(1) Escuela de Negocios Internacionales; Centro de Investigación en Innovación Desarrollo Económico y Políticas Sociales (CIDEP), Univ. De Valparaíso, Chile (Correo-e: fabiola.jeldes@uv.cl) (2) Facultad de Ingeniería, Dpto. Ingeniería Industrial, Univ. Católica de la Santísima Concepción, Chile; Facultad de Economía y Negocios, Dpto. Gestión y Negocios, Univ. Alberto Hurtado, Chile (Correo-e: rortiz@uahurtado.cl) (3) Facultad de Economía y Negocios en la Univ. Finis Terrae, Chile (Correo-e: kmansilla@uft.cl) (4) Facultad de Ciencias Empresariales, Dpto. de Gestión Empresarial, Univ. del Bío-Bío, Chile. (Correo-e: nguinez@ubiobio.cl)

Representaciones sociales sobre cuerpo y sus concepciones en una facultad de educación física, recreación y deporte
Vol. 16(2), 73-82 (2023)
Juan, P. Marín y Bertha, A. Muñoz Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid,
Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte, Medellín, Colombia (Correo-e: juanmarin@elpoli.edu.co; bamunoz@elpoli.edu.co)

Determinantes de las tasas de titulación de estudiantes de pregrado en Chile
Vol. 16(2), 83-94 (2023)
Cristóbal A. Castro* , Francisco J. Contreras, Nelson A. Aguirre y Fortunato A. Morales
Universidad de Las Américas, Providencia, Santiago-Chile (Correo-e: cristobal.castro@udla.cl; francisco.contreras@udla.cl; naguirre@udla.cl; fortunatomorales@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 16(3) (2023)

Enseñanza de la ética empresarial: experiencia de innovación para promover el liderazgo
Vol. 16(3), 1-10 (2023)
Yurixhi Gallardo1*, Andrés S. de la Serna-Tuya2, Arturo Soto1 y Guillermo Hernández1
(1) Universidad Panamericana, Instituto de Humanidades, Zapopan, México. (correo-e: ygallard@up.edu.mx, asotog@up.edu.mx, guhernan@up.edu.mx)
(2) Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Puebla, México. (correo-e: asdelaserna@gmail.com)

Competencias emocionales y aprendizaje cooperativo de estudiantes universitarios en el contexto de la educación en línea
Vol. 16(3), 11-20 (2023)
Milagros M. Erazo-Moreno1, María E. Colichón-Chiscul1, Josue Nina-Cuchillo2* y Napoleón Cubas-Irigoin3
(1) Programa de Formación Humanística, Tutoría y Pastoral Universitaria, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. (correo-e: merazom@ucvvirtual.edu.pe; mcolichonc@ucv.edu.pe)
(2) Centro de Informática, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. (correo-e: josueninacuchillo@gmail.com)
(3) Escuela Profesional de Enfermería y Ciencias Contables, Universidad Nacional Autónoma de Chota, Cajamarca, Perú. (correo-e: ncubasi@unach.edu.pe)

Retroalimentación en docencia universitaria online: formas, funciones y condicionantes
Vol. 16(3), 21-30 (2023)
Gerardo I. Sánchez1, Ximena E. Jara2 y Fernando A. Verdugo3
(1) Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Formación Inicial Escolar, CIEJUS, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (correo-e: gsanchez@ucm.cl)
(2) Colegio José Manuel Balmaceda, San Javier, Chile. (correo-e: x.jara@blmcedasanjavier.cl)
(3) Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, Talca, Chile. (correo-e: fverdugop@uautonoma.cl)

La intención emprendedora en estudiantes de maestría en administración de empresas de universidades colombianas: el rol moderador del control del comportamiento percibido
Vol. 16(3), 31-40 (2023)
Julio C. Acosta-Prado1, Rodrigo A. Zárate-Torres2 y Elías Aburto-Camacllanqui3
(1) Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad del Pacífico, Lima, Perú (Correo-e: jc.acostap@up.edu.pe)
(2) Colegio de Estudios Superiores de Administración, Bogotá, Colombia (Correo-e: rodrigo.zarate@cesa.edu.co)
(3) Centro de Investigación, Universidad del Pacífico, Lima, Perú (Correo-e: e.aburtoc@up.edu.pe)

Análisis de errores en tareas sobre el concepto de derivada: una mirada desde la teoría APOE (Acción, Proceso, Objeto, y Esquema)
Vol. 16(3), 41-50 (2023)
Claudio E. Fuentealba1, Andrea D. Cárcamo1, Edelmira R. Badillo2 y Gloria M. Sánchez-Matamoros3
(1) Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Centro de Docencia de Ciencias Básicas para Ingeniería, Universidad Austral de Chile, Campus Miraflores, Valdivia-Chile (correo-e: cfuentealba@uach.cl; andrea.carcamo@uach.cl)
(2) Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, Universidad Autónoma de Barcelona, Campus UAB, Cerdanyola del Vallès-España (correo-e: Edelmira.Badillo@uab.cat)
(3) Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de la Matemática, Universidad de Sevilla, Pirotecnia s/n, Sevilla-España (correo-e: gsanchezmatamoros@us.es)

Necesidades de formación para la inserción laboral y la alfabetización digital de la comunidad sorda de Medellín (Colombia)
Vol. 16(3), 51-62 (2023)
Paula A. Rodríguez-Correa1,2, Orfa N. Patiño-Toro1, John J. Escorcia-González3 y Alejandro Valencia-Arias1*
(1) Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Dpto. de Ciencias Administrativas, Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM, Medellín–Colombia (Correo-e: orfapatino@itm.edu.co; jhoanyvalencia@itm.edu.co)
(2) Centro de Investigaciones de Escolme (CIES), Institución Universitaria Escolme, Medellín–Colombia. (Correo-e: cies4@escolme.edu.co)
(3) Coordinación General de Investigaciones, Fundación Universitaria Católica del Norte, Centro de Servicio Educativo Medellín–Colombia (Correo-e: jjescorciag@ucn.edu.co)

Nivel de ciudadanía digital en jóvenes universitarios mexicanos
Vol. 16(3), 63-72 (2023)
Diego R. López-Jacobo1, Joel Angulo-Armenta1*, Sonia V. Mortis-Lozoya1, Carlos A. Torres-Gastelú2

(1) Departamento de educación, Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón, Sonora-México. (Correo-e: diego.lopez173185@potros.itson.edu.mx; joangulo@potros.itson.edu.mx; smortis@potros.itson.edu.mx)
(2) Facultad de Administración, Universidad Veracruzana, Veracruz-México. (Correo-e: ctorres@uv.mx)

Gestión organizacional en coordinaciones universitarias de postgrados
Vol. 16(3), 73-82 (2023)
Reynier I. Ramírez 1*, Ricardo R. Antequera 1, Nelson D. Lay 2 y José V. Villalobos Antúnez 3
(1) Universidad de la Costa, Dpto. de Ciencias Empresariales, Atlántico-Colombia (correo-e: rramirez13@cuc.edu.co; ranteque2@cuc.edu.co)
(2) Universidad Andres Bello, Escuela de Psicología, Viña del Mar-Chile (correo-e: nelson.lay@unab.cl)
(3) Universidad del Alba-Chile/Universidad del Zulia-Venezuela (correo-e: jvvillalobos@gmail.com)

Form. Univ., Vol. 16(4 (2023)

Aprendizaje-servicio y responsabilidad social universitaria: percepción de estudiantes universitarios de Perú
Vol. 16(4), 1-10 (2023)
Pedro Severino-González1 https://orcid.org/0000-0003-4784-9151
Giusseppe Sarmiento-Peralta2 https://orcid.org/0000-0003-0948-9271
Saul Santivañez3 https://orcid.org/0000-0001-6345-9810
Yeison Morales-Mejías4 https://orcid.org/0009-0003-8635-4626
1 Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (Correo-e: pseverino@ucm.cl)
2 Seguro Social del Perú, Lima, Perú. (Correo-e: gsarmientop19@gmail.com)
3 Universidad Continental, Huancayo, Perú. (Correo-e: ssantivanez@continental.edu.pe)
4 Escuela de Ingeniería Comercial, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile.
(Correo-e: ymoralesmejias21@gmail.com)

Relación del clima laboral, satisfacción, compromiso y desempeño del capital humano en dependencias de educación superior
Vol. 16(4), 11-20 (2023)
Norma S. Cantú1* https://orcid.org/0000-0002-1399-1654
Norma A. Pedraza1 https://orcid.org/0000-0001-9566-2880
Sergio M. Madero2 https://orcid.org/0000-0003-3996-7609
1 Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), México. (Correo-e: scantu@uat.edu.mx; napedraza@docentes.uat.edu.mx)
2 Tecnológico de Monterrey, México. (Correo-e: smadero@tec.mx)

Metodología para la generación de alertas tempranas en la evaluación de competencias de electrónica analógica utilizando modelos de aprendizaje automático
Vol. 16(4), 21-32 (2023)
Yurley T. Tovar1* https://orcid.org/0000-0003-3859-7001
Andrés F. Calvo1 https://orcid.org/0000-0001-9409-8982
Arley Bejarano1 https://orcid.org/0000-0002-0470-537X
1 Facultad de Ingenierías, Dpto. Ingeniería Electrónica, Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira-Risaralda, Colombia. (Correo-e: yurley-tatiana1997@utp.edu.co; afcalvo@utp.edu.co; abejarano@utp.edu.co)

Análisis de variables asociadas al rendimiento académico en cursos universitarios virtuales
Vol. 16(4), 33-42 (2023)
Víctor D. Gil-Vera1,2 https://orcid.org/0000-0003-3895-4822
Catalina Quintero-López3 https://orcid.org/0000-0001-5532-3024
1 Universidad Católica Luis Amigó, Facultad de Ingeniería de Sistemas, Grupo SISCO, Medellín–Colombia.
2 Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Minas, Medellín–Colombia. (Correo-e: victor.gilve@amigo.edu.co)
3 Universidad Católica Luis Amigó, Facultad de Ciencias Sociales, salud y bienestar, Medellín–Colombia.
(Correo-e: catalina.quinterolo@amigo.edu.co)

Intervención educativa con narrativas digitales en lengua y literatura española del grado universitario en educación primaria: una perspectiva en femenino
Vol. 16(4), 43-52 (2023)
Mª Luz Bort Caballero1 https://orcid.org/0000-0002-9456-7571
Manuel Gil-Mediavilla2* https://orcid.org/0000-0002-3848-0770
1 Facultad de Humanidades, Departamento de Filología, Universidad de Huelva, Huelva–España. (Correo-e: mlbort@dfilo.uhu.es)
2 Facultad de Educación de Palencia, Departamento de Pedagogía, Universidad de Valladolid, Valladolid–España. (Correo-e: manuel.gil@uva.es)

Diferencias en el desempeño financiero entre universidades de investigación y universidades docentes en Chile

Vol. 16(5), 1-16 (2023)

Alejandro A. Díaz-Ramos1 * https://orcid.org/0000-0001-8610-1803
Yulissa A. Angüis-Fúster1 https://orcid.org/0000-0002-1373-8317
1 Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Comercial, Universidad de Atacama, Copiapó-Chile.
(correo-e: alejandro.diaz@uda.cl; yulissa.anguis@uda.cl)

La escritura académica desde el discurso docente en cuatro áreas disciplinares de una universidad chilena

Sindy M. Sagredo-Ortiz1 https://orcid.org/0000-0002-3564-8988
Mónica I. Tapia-Ladino2 https://orcid.org/0000-0002-0340-2932
Steffanie F. Kloss3 https://orcid.org/0000-0001-7018-5395

Vol. 16(5), 17-26 (2023)

1 Facultad de Educación, Programa de Doctorado en Educación en Consorcio, Univ. Católica de la Santísima Concepción, Concepción-Chile (correo-e: ssagredo@doctoradoedu.ucsc.cl)
2 Facultad de Educación, Depto. de Ciencias del Lenguaje y Literatura, Univ. Católica de la Santísima Concepción, Concepción-Chile (correo-e: mtapia@ucsc.cl)
3 Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS), Universidad Viña del Mar, Viña del Mar-Chile.
(correo-e: steffanie.kloss@uvm.cl)

Diseño, implementación y resultados del rediseño de pruebas diagnósticas disciplinares institucionales en la Universidad de Concepción, Chile

Vol. 16(5), 27-40 (2023)

Carola E. Bruna-Jofré1* https://orcid.org/0000-0003-0554-7147
Camila F. Espinoza-Parcet1 https://orcid.org/0000-0002-7655-4881
Carolyn A. Fernández-Branada1 https://orcid.org/0000-0003-4262-8026
Cecilia G. Labraña-Cabrera1 https://orcid.org/0009-0001-8315-9281
1 Dirección de Docencia, Universidad de Concepción, Chile
(correo-e: carolabruna@udec.cl; cespinoza@udec.cl; carferna@udec.cl; cecilialabrana@udec.cl).

Acompañamiento de prácticas de formación inicial del profesorado: características de los procesos identitarios de los formadores

Vol. 16(5), 41-50 (2023)

Carlos M. Vanegas-Ortega1 https://orcid.org/0000-0002-5364-0664
1 Facultad de Ciencia, Departamento de Matemática y Ciencia de la Computación, Universidad de Santiago de Chile, Santiago, Chile. (correo-e: cmariov@gmail.com)

Estilos de aprendizaje y preferencias de uso de Facebook de estudiantes universitarios

Vol. 16(5), 51-60 (2023)

Karla N. Romero-Félix1 https://orcid.org/0000-0002-6566-214X
Armando Lozano-Rodríguez1* https://orcid.org/0000-0002-7013-4210
José L. García-Cué2 https://orcid.org/0000-0001-6367-2339
José M. Ochoa-Alcántar1 https://orcid.org/0000-0003-1202-6833
1 Departamento de Educación, Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora-México.
(correo-e: karla.romero121079@potros.itson.edu.mx; armando.lozano@itson.edu.mx; jose.ochoa@itson.edu.mx)
2 PSEI-Estadística, Campus Montecillo, Colegio de Posgraduados, Estado de México-México.
(correo-e: jlgcue@colpos.mx)

Recurso educativo digital tipo curso abierto masivo en línea (MOOC) para el curso de estructura de datos en las Unidades Tecnológicas de Santander, Colombia

Vol. 16(5), 61-72 (2023)

Ernesto Solano-Hernández 1 * https://orcid.org/0000-0002-9085-2869
Alba R. Rocha-Vásquez 2 https://orcid.org/0000-0001-6622-3950
Richard A. Caicedo-Rico 3 https://orcid.org/0000-0001-5808-5113
1 Facultad de Ciencias Naturales e Ingenierías (FCNI), Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), Bucaramanga, Colombia (Correo-e: esolano@correo.uts.edu.co)
2 Dirección de Investigaciones y Extensión (DIE), Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), Bucaramanga, Colombia (Correo-e: arocha@correo.uts.edu.co)
3 Oficina de Desarrollo Académico (ODA), Unidades Tecnológicas de Santander (UTS), Bucaramanga, Colombia (Correo-e: rcaicedo@correo.uts.edu.co)

Percepción de estudiantes universitarios sobre la formación en competencias de investigación
Vol. 16(5), 73-82 (2023)
Jesús E. Zarraga-Barreno1 https://orcid.org/0000-0003-4219-2461
Carola Cerpa-Reyes2 https://orcid.org/0000-0002-6180-5262
1 Vicerrectoría Académica, Universidad Central de Chile, La Serena, Chile. (correo-e: jesuszarraga89@hotmail.com)
2 Escuela de Educación Coquimbo, Universidad Católica del Norte, Coquimbo, Chile. (correo-e: ccerpa@ucn.cl)

Form. Univ., Vol. 16(6) (2023)

Protocolos de pensamiento en voz alta: una técnica para acceder a la comprensión de la retroalimentación
Vol. 16(6), 1-12 (2023)
http://dx.doi.org/10.4067
Steffanie F. Kloss1 https://orcid.org/0000-0001-7018-5395
Angie E. Quintanilla2 https://orcid.org/0000-0002-1027-0579
1 Centro Regional de Inclusión e Innovación Social (CRIIS), Universidad Viña del Mar, Viña del Mar, Chile. (Correo-e: steffanie.kloss@uvm.cl)
2 Facultad de Humanidades y Arte, Dpto. de Idiomas Extranjeros, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (Correo-e: anquinta@udec.cl)

El efecto del aprendizaje basado en problemas para desarrollar competencias matemáticas en futuros profesionales de administración y sistemas
Vol. 16(6), 13-22 (2023)
Carmen S. Lavado-Puente1* https://orcid.org/ 0000-0002-3061-0497
Edith M. Quispe-Sanabria2 https://orcid.org/ 0000-0002-3275-0709
Carmencita Lavado-Meza3 https://orcid.org/0000-0003-1620-7180
Ana M. Huaraca-García1 https://orcid.org/ 0000-0001-9373-7404
1 Facultad de Administración y Ciencias Contables, Escuela Profesional de Administración y Sistemas, Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, Perú (correo-e: d.clavado@upla.edu.pe; d.ahuaraca@upla.edu.pe)
2 Facultad de Ingeniería, Escuela Profesional de Ingeniería Ambiental, Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, Pichanaki, Perú (correo-e: equispes@uniscjsa.edu.pe)
3 Facultad de Ingeniería, Universidad Continental, Huancayo, Perú.
(correo-e: clavadom@continental.edu.pe)

Enseñanza de la analítica de datos usando aprendizaje basado en proyectos colaborativos
Vol. 16(6), 23-32 (2023)
Andrés D. Solano-Barliza1 https://orcid.org/0000-0003-4244-3750
Adelaida D. Ojeda2 https://orcid.org/0000-0003-4530-5644
Marlin Aarón-Gonzalvez1 https://orcid.org/0000-0002-7882-972X
1 Facultad de Ingeniería, Universidad de La Guajira, Riohacha, La Guajira, Colombia.
(correo-e: andresolano@uniguajira.edu.co; maaron@uniguajira.edu.co)
2 Facultad de Ciencias Económicas, Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Atlántico, Colombia.
(correo-e: adelaidaojeda@mail.uniatlantico.edu.co)

Modelo educativo Onlife: percepciones de los estudiantes y docentes sobre la metodología de enseñanza y la evaluación
Vol. 16(6), 33-46 (2023)
Nemecio Núñez-Rojas1 https://orcid.org/0000-0002-2376-1051
Jorge L. Meoño-Ballena1 https://orcid.org/0000-0001-9335-3208
Lino J. Llatas-Altamirano1 https://orcid.org/0000-0001-5091-6568
Paolo E. Tejada-Pinto1 https://orcid.org/0000-0003-2803-0052
1 Carrera de Educación, Facultad de Educación, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú. (Correo-e: nnunezr@usil.edu.pe, nnunezrojas@hotmail.com, jmeono@usil.edu.pe: llatas@usil.edu.pe; ptejada@usil.edu.pe)

Personalización de tareas como metodología de aprendizaje para evitar la deshonestidad en educación superior
Vol. 16(6), 47-60 (2023)
Víctor A. Erazo-Arteaga1 https://orcid.org/0000-0001-5915-1864
1 Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas, Universidad Técnica del Norte, Ibarra-Ecuador. (Correo-e: vaerazo@utn.edu.ec)

Análisis del impacto de la inteligencia artificial ChatGPT en los

procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación universitaria
Vol. 16(6), 61-70 (2023)
Adelaida D. Ojeda1 https://orcid.org/0000-0003-4530-5644
Andrés D. Solano-Barliza2 https://orcid.org/0000-0003-4244-3750
Danny Ortega Alvarez1 https://orcid.org/0000-0003-4656-5114
Efraín Boom Cárcamo3,4 https://orcid.org/0000-0003-4562-9753
1 Fac. Ciencias Económicas, Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Atlántico, Colombia
(correo-e: adelaidaojeda@mail.uniatlantico.edu.co; dannyortega@mail.uniatlantico.edu.co)
2 Fac. de Ingeniería, Universidad de La Guajira, Riohacha, La Guajira, Colombia
(correo-e: andresolano@uniguajira.edu.co)
3 Fac. de Ciencias Básicas y Aplicadas, Universidad de La Guajira, Riohacha, La Guajira, Colombia
(correo-e: ingenieroboom@gmail.com)
4 Fac. de Ingeniería y Tecnológicas, Universidad Popular del Cesar Valledupar, Cesar, Colombia.

Atributos valorados por estudiantes adolescentes en la elección de una institución de educación superior en Chile
Vol. 16(6), 71-80 (2023)
Sebastián C. Araya-Pizarro1* https://orcid.org/0000-0002-5857-8441
Camilo R. Araya-Pizarro2 https://orcid.org/0000-0001-7510-8911
Germán M. Rojas-Cabezas3 https://orcid.org/0000-0003-4038-1592
1 Facultad de Cs. Sociales, Empresariales y Jurídicas, Dpto. de Cs. Económicas y Empresariales, Universidad de La Serena, La Serena, Chile (Correo-e: saraya@userena.cl)
2 Facultad de Economía y Negocios, Universidad Santo Tomás, La Serena, Chile (Correo-e: carayap@santotomas.cl)
3 Facultad de Economía y Negocios, Universidad Santo Tomás, Talca, Chile (Correo-e: grojas18@santotomas.cl)

Escala de retroalimentación estudiantil sobre la gestión didáctica en entornos virtuales
Vol. 16(6), 81-92 (2023)
Ana D. Jiménez1 https://orcid.org/0000-0003-1369-4956
Tomás Fontaines-Ruiz2* https://orcid.org/0000-0002-2372-1850
Jonathan N. Herrera-Peña2 https://orcid.org/0000-0002-8950-3258
Mercedes Sánchez-Barba3 https://orcid.org/0000-0002-3324-5798
1 Carrera de Educación Básica. Universidad Nacional de Educación-Ecuador. (correo-e: ana.barrera@una.edu.ec)
2 Facultad de Ciencias Empresariales. Carrera de Contabilidad y Auditoría, Universidad Técnica de Machala-Ecuador.
(correo-e: tfontaines@utmachala.edu.ec; jherrera@utmachala.edu.ec)
3 Departamento de Estadística, Universidad de Salamanca-España. (correo-e: mersanbar@usal.es)

Prácticas matemáticas con una perspectiva de género: estudio exploratorio en futuras educadoras de párvulos
Vol. 16(6), 93-106 (2023)
Marjorie Samuel1,5 https://orcid.org/0000-0003-3519-3984
Danilo Díaz-Levicoy2 https://orcid.org/0000-0001-8371-7899
Marcela Beltrán3,5 https://orcid.org/0000-0003-1930-543X
María Angélica Arán4,**5** https://orcid.org/0000-0001-6562-6256
1 Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, Cinco Pte. 1670, Talca-Chile.
(correo-e: marjorie.samuel@uautonoma.cl) 2 Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule, Avda. San Miguel 3605, Talca-Chile. (correo-e: dddiaz01@hotmail.com)
3 Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, Ricardo Morales 3369, San Miguel-Chile.
(correo-e: marcela.beltran@uautonoma.cl)
4 Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, Avda. Alemania 1090, Temuco-Chile.
(correo-e: maria.aran@uautonoma.cl) 5 Grupo Interdisciplinario de Investigación en Educación para la primera infancia, Universidad Autónoma de Chile, Temuco-Chile.

Form. Univ., Vol. 17(1) (2024)

De una auditoría de la información a una auditoría del conocimiento: una reforma fundamental al plan curricular de los programas de ingeniería de sistemas y contaduría pública
Vol. 17(1), 1-10 (2024)
Jorge E. Puerta-Ramírez 1 https://orcid.org/0000-0001-7308-8822
Jaime A. Giraldo-García 1 https://orcid.org/0000-0002-9051-8828
1 Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Departamento de Ingeniería Industrial, Manizales–Colombia (correo-e: jepuertar@unal.edu.co, jagiraldog@unal.edu.co)

Genética mendeliana y teoría cromosómica: un desfase vigente en la educación universitaria
Vol. 17(1), 11-22 (2024)
Sergio G. Rodríguez-Gil1 https://orcid.org/0000-0003-4608-1961
Marco A. Carballo-Ontiveros2 https://orcid.org/0000-0002-0225-0949
América N. Castañeda-Sortibrán2* https://orcid.org/0000-0002-1206-4971

1 Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores (CEPAVE-CONICET-UNLP Asoc. CICPBA), La Plata, Argentina; Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Buenos Aires, Argentina. Universidad Nacional de San Martín - IIB-INTECH-Chascomús (Correo-e: sergiorodriguezgil@cepave.edu.ar)
2 Facultad de Ciencias, UNAM, Ciudad de México, México (Correo-e: m.carballoontiveros@ciencias.unam.mx, nitxin@ciencias.unam.mx)

Una experiencia innovadora a través del podcast en la educación superior

Vol. 17(1), 23-32 (2024)

Itahisa Mulero-Henríquez1* https://orcid.org/0000-0003-2515-6397
Arminda Álamo-Bolaños1 https://orcid.org/0000-0003-3567-2141
María Pérez de los Cobos1 https://orcid.org/0000-0002-5323-2628
1 Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Educación, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, España (Correo-e: itahisa.mulero@ulpgc.es; arminda.alamo@ulpgc.es; maria.perezdeloscobos@ulpgc.es)

Concepciones del profesorado formador de formadores sensible a la relación entre el género y la educación científica

Vol. 17(1), 33-44 (2024)

Carolina P. Martínez-Galaz1 https://orcid.org/0000-0002-3828-6169
Pamela V. Palomera-Rojas2,3* https://orcid.org/0000-0002-1598-7130
Geraldin M. Baquero-Mendieta4 https://orcid.org/0000-0003-2008-5542
Giselle F. Melo-Letelier5 https://orcid.org/0000-0003-2569-8743
1 Facultad de Ciencias Básicas. Departamento de Biología y Química, Universidad Católica del Maule, Talca-Chile (Correo-e: cmartinezg@ucm.cl)
2 Departamento de Física. Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación, Santiago-Chile (Correo-e: pamela.palomera@umce.cl)
3 Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago-Chile
4 Facultad de Ciencias Básicas. Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universidad Católica del Maule, Talca- Chile (Correo-e: geraldin.baquero@alu.ucm.cl)
5 Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, y Escuela de Pedagogía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar-Chile (Correo-e: giselle.melo@pucv.cl)

Percepción del estudiantado universitario acerca de metodologías innovadoras mediadas por tecnologías en una universidad chilena

Vol. 17(1), 45-58 (2024)

Jorge E. Arias-Garrido1 https://orcid.org/0009-0001-1823-9242
José L. Carvajal-Salamanca2* https://orcid.org/0000-0002-5895-0071
Tanya Neira-Peña3 https://orcid.org/0000-0002-6180-1229
1 Vicerrectoría Académica, Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago, Chile (Correo-e: jarias@ubo.cl)
2 Departamento de Formación Inicial Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule, Chile (Correo-e: jcarvajal@ucm.cl)
3 Dirección General de Educación No Presencial, Universidad Bernardo O'Higgins, Santiago, Chile (Correo-e: tanyaneira@gmail.com)

Asociaciones entre autoeficacia, dominio e interés en la tecnología en matemáticas en estudiantes universitarios de Colombia

Vol. 17(1), 59-68 (2024)

Felipe A. Gallego1,2 https://orcid.org/0000-0002-3653-080X
Carlos A. Rojas3 https://orcid.org/0000-0001-6279-7607
Orlando Valencia3,4* https://orcid.org/0000-0002-7918-0723
Hedilberto Granados5 https://orcid.org/0000-0003-3200-2847
1 Universidad de Caldas, Departamento de Matemáticas, Manizales, Colombia. (Correo-e: felipe.gallego@ucaldas.edu.co
2 Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Departamento de Matemática y Estadística, Manizales, Colombia. (Correo-e: fagallegol@unal.edu.co)
3 Universidad Autónoma de Manizales, Departamento de Física y Matemáticas, Manizales-Colombia (Correo-e: crojas@autonoma.edu.co, orlandovr@autonoma.edu.co)
4 Universidad Nacional de Colombia, Sede Manizales, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Departamento de Ingeniería Industrial, Manizales, Colombia. (Correo-e: ovalenciaro@unal.edu.co)
5 Universidad Católica de Manizales. Programa de Posgrado en Educación de la Facultad de Educación, Manizales, Colombia. (Correo-e: egranados@ucm.edu.co)

Evaluación curricular de programas de diplomado: propuesta de un modelo de diseño curricular por competencias basado en diseño inverso

Vol. 17(1), 69-80 (2024)
Nataly V. Cisternas-San Martín1 https://orcid.org/ 0000-0001-9918-0088
Esteban N. Guzmán1 https://orcid.org/ 0009-0004-7444-375X
Ruth Pérez1 https://orcid.org/0009-0009-5357-4896
1 Universidad de Concepción, Programa Especial de Formación Permanente y Carreras Vespertinas, Concepción, Chile. (correo-e: ncisternas@udec.cl; esguzman@udec.cl; ruperez@udec.cl)

Diseño de un programa académico orientado al desarrollo integral de competencias de estudiantes de ingeniería de la Universidad de La Serena (Chile)
Vol. 17(1), 81-92 (2024)
Segundo R. Cabana1 https://orcid.org/0000-0002-9362-9742
Felicindo H. Cortés1 https://orcid.org/0000-0003-3742-8177
Domingo L. Vega1 https://orcid.org/0000-0003-3250-5719
Juan C. Rojas1 https://orcid.org/0009-0006-6271-8415
1 Universidad de La Serena, Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ing. Industrial, La Serena-Chile
(correo-e: rcabana@userena.cl; fcortes@userena.cl; dvega@userena.cl; jcarojasgodoy@gmail.com)

Progresiones del conocimiento docente del profesorado universitario de ciencias sociales: la cuestión de los contenidos de enseñanza
Vol. 17(1), 93-106 (2024)
Nicolás de-Alba-Fernández1 https://orcid.org/0000-0001-9748-1143
Elisa Navarro-Medina1* https://orcid.org/0000-0001-5523-7097
Noelia Pérez-Rodríguez1 https://orcid.org/0000-0003-4375-4024
1 Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Universidad de Sevilla, Sevilla, España. (correo-e: ndealba@us.es; enavarro5@us.es; nperez4@us.es)

Promoviendo la sana convivencia a través de la Cátedra de Paz: un estudio de caso en estudiantes universitarios en la zona norte de Colombia
Vol. 17(1), 107-116 (2024)
Farid Campo-Baena1, https://orcid.org/0009-0000-0214-8656
Efrain Boom-Cárcamo2,3 https://orcid.org/0000-0003-4562-9753
Aldemar Palmera-Carrascal1 https://orcid.org/0009-0009-8237-6899
1 Fac. de Ciencias Administrativas, Contables y Económicas, Universidad Popular del Cesar, Valledupar, Colombia. (Correo-e: faridcampo2010@gmail.com; apalmerac@unicesar.edu.co)
2 Fac. de Ciencias Básicas y Aplicadas, Universidad de La Guajira, Riohacha, La Guajira, Colombia. (Correo-e: ingenieroboom@gmail.com)
3 Fac. de Ingeniería y Tecnológicas, Universidad Popular del Cesar Valledupar, Cesar, Colombia.

Teletrabajo en la educación superior: un estudio de percepciones de los empleados universitarios
Vol. 17(1), 117-128 (2024)
Alma L. Sapién1 https://orcid.org/0000-0001-7222-2612
Laura C. Piñón1 * https://orcid.org/0000-0002-1176-2567
Marilyn G. Salcido1 https://orcid.org/0000-0003-1091-989X
1 Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad de Contaduría y Administración, Chihuahua, México
(correo-e: lsapien@uach.mx; lpinon@uach.mx; mgsalcido@uach.mx)

Percepciones sobre el aprendizaje social y la operatividad de un entorno virtual: un análisis en estudiantes de una Facultad de Educación
Vol. 17(1), 129-138 (2024)
César A. Hernández-Suárez1* https://orcid.org/0000-0002-7974-5560
Audin A. Gamboa-Suárez1 https://orcid.org/0000-0001-9755-6408
Raúl Prada-Núñez1 https://orcid.org/0000-0001-6145-1786
1 Facultad de Educación, Artes y Humanidades, Dpto. Pedagogía, Andragogía, Comunicación y Multimedia, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia (Correo-e: cesaraugusto@ufps.edu.co; audingamboa@ufps.edu.co; raulprada@ufps.edu.co)

Opiniones de estudiantes universitarios de ciencias experimentales y tecnología sobre clases innovadoras frente a otras áreas de conocimiento
Vol. 17(1), 139-154 (2024)
Antonio Pérez-Robles1* https://orcid.org/0000-0002-1186-5179
Gabriela Delord1 https://orcid.org/0000-0003-2283-5976
Rafael Porlán1 https://orcid.org/0000-0003-2068-7092
1 Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, Universidad de Sevilla, Pirotecnia, Sevilla-España (Correo-e: tonperrob@gmail.com; gcattani1@us.es; rporlan@us.es)

La inteligencia artificial y su producción científica en el campo de la educación
Vol. 17(1), 155-164 (2024)
Andrés F. Mena-Guacas1* https://orcid.org/0000-0001-8308-1712
Esteban Vázquez-Cano2 https://orcid.org/0000-0002-6694-7948
Esther Fernández-Márquez3 https://orcid.org/0000-0003-0111-2533
Eloy López-Meneses3 https://orcid.org/0000-0003-0741-5367
1 Universidad Cooperativa de Colombia, Bogotá, Colombia. (correo-e: andres.mena@campusucc.edu.co)
2 Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid (28040), España. (correo-e: evazquez@edu.uned.es)
3 Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España. (correo-e: efermar2@upo.es; elopmen@upo.es).

Form. Univ., Vol. 17(2) (2024)

Evaluación del desarrollo de habilidades de modelado matemático en un curso de ecuaciones diferenciales ordinarias: un enfoque desde la ingeniería
Vol. 17(2), 1-14 (2024)
Juan P. Cardona 1* https://orcid.org/0000-0001-5230-299X
John J. Leal 2 https://orcid.org/0000-0002-2100-1067
1 Universidad Cooperativa de Colombia, Facultad de Ingeniería, Bogotá D.C. Colombia.
(correo-e: juan.cardonag@campusucc.edu.co)
2 Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Administración, Palmira, Valle del Cauca, Colombia.
(correo-e: jlealgom@unal.edu.co)

Enfoque holístico para la fundamentación conceptual de un modelo de gestión universidad-empresa
Vol. 17(2), 15-24 (2024)
Freddy Marín-González1, Haydeé C. Coelho2 ,Eduardo Garcés-Rosendo3,4 , Felix J. Colina-Ysea3,5
1 Departamento de Humanidades, Universidad de la Costa, Atlántico, Colombia. (Correo-e: fmarin1@cuc.edu.co)
2 Doctorado Planificación y Gestión del Desarrollo Regional, Universidad del Zulia (LUZ), Falcón, Venezuela.
(Correo-e:haydeecoelho18@gmail.com)
3 Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú. (Correo-e: c18503@utp.edu.pe; c19271@utp.edu.pe)
4 Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. (Correo-e: ejgarcesr@ucvvirtual.edu.pe)
5 Universidad Científica del Sur, Lima, Perú. (Correo-e: fcolina@cientifica.edu.pe)

Ansiedad y depresión: el caso de profesores y estudiantes universitarios en el aprendizaje virtual durante la pandemia en El Salvador
Vol. 17(2), 25-34 (2024)
José Romero-Argueta1 ,Pedro Severino-González2 , Edwin Osmil Coreas-Flores3 ,Giusseppe Sarmiento-Peralta4
1 Facultad Multidisciplinaria Oriental, Departamento de Ciencias y Humanidades, Universidad de El Salvador, El Salvador.
(correo-e: jose.romero3@ues.edu.sv)
2 Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (correo-e: pseverino@ucm.cl)
3 Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Gerardo Barrios, El Salvador. (correo-e: osmil@ugb.edu.sv)
4 Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
(correo-e: giusseppe.sarmiento@unmsm.edu.pe)

Percepciones sobre la aplicación de las Aulas Hyflex, Zoom y Canvas: aportes para el modelo formativo onlife
Nemecio Núñez-Rojas[1] https://orcid.org/0000-0002-2376-1051
Vol. 17(2), 35-46 (2024)
Jorge L. Meoño-Ballena1 , Erika J. Valdivieso-López1 , Daniel Carhuas Canchumanya1
1 Carrera de Educación, Facultad de Educación, Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú. (Correo-e:
nnunezr@usil.edu.pe; nnunezrojas@hotmail.com; jmeono@usil.edu.pe; evaldivieso@usil.edu.pe; dcarhuas@usil.edu.pe)

Cadena de valor: modelo de gestión para la formación inicial del profesorado
Vol. 17(2), 47-60 (2024)
Carlos F. López1 https://orcid.org/0000-0003-4129-3009
Ludencino A. Huamán1 https://orcid.org/0000-0001-8042-9752
1 Facultad de Educación, Universidad Nacional del Centro del Perú, Junín-Perú. (correo-e: cflopez@uncp.edu.pe,
lhuaman@uncp.edu.pe)

Retroalimentación en el contexto educativo: Una revisión sistemática
Vol. 17(2), 61-72 (2024)
Karen Núñez-Valdés1 https://orcid.org/0000-0002-6641-6581
Gerson Núñez-Valdés2 https://orcid.org/0000-0001-9762-3498
Antonio Castillo-Paredes3 https://orcid.org/0000-0002-7239-960X

1 Grupo IEFID, Escuela de Educación, Facultad de Educación, Universidad de Las Américas, Santiago-Chile (correo-e: k.nunez.valdes@gmail.com)
2 Departamento de Inglés, Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Andrés Bello, Santiago-Chile (correo-e: gersonuv@gmail.com)
3 Grupo AFySE, Investigación en Actividad Física y Salud Escolar, Escuela de Pedagogía en Educación Física, Facultad de Educación, Universidad de Las Américas, Santiago-Chile (correo-e: acastillop85@gmail.com)

Caracterización de las acciones de cooperación e internacionalización académica adoptadas por universidades públicas de la región Caribe colombiana año 2023

Vol. 17(2), 73-82 (2024)

Alma L. Rodero-Acosta1 https://orcid.org/0000-0002-3512-5132
Jaime. Barros-Valencia1 https://orcid.org/0009-0007-7814-8127
Yarelis Huertas1 https://orcid.org/0009-0008-7817-0532
1 Facultad de ciencias económicas, Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Atlántico- Colombia. (Correo-e: almarodero@mail.uniatlantico.edu.co; jaimebarros@mail.uniatlantico.edu.co; yarelyshuertas1315@gmail.com)

Propósitos de vida y académicos en estudiantes universitarios chilenos de carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas)

Vol. 17(2), 83-100 (2024)

Yaranay López-Angulo*1 https://orcid.org/0000-0002-3331-6875
Fabiola Sáez-Delgado2 https://orcid.org/0000-0002-7993-5356
Javier Mella-Norambuena3 https://orcid.org/0000-0002-4288-142X
1 Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, Universidad de Concepción, Concepción-Chile. (correo-e: yaralopez@udec.cl)
2 Facultad de Educación, Departamento Fundamentos de la Pedagogía, Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción, Chile (correo-e: fsaez@ucsc.cl)
3 Departamento de Ciencias, Universidad Técnica Federico Santa María, Concepción, Chile. (correo-e: javier.mellan@usm.cl)

Deserción universitaria: estudio comparativo entre Colombia y España desde la perspectiva de género

Vol. 17(2), 101-112 (2024)

Sara C. Guerrero1 https://orcid.org/0000-0002-9777-2706
Ruby L. Espejo2 https://orcid.org/0000-0002-9025-7349
1 Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, Departamento de Matemáticas y Física, Universidad de los Llanos, Villavicencio-Meta, Colombia (correo-e: sguerrero@unillanos.edu.co).
2 Facultad de ciencias de la Educación, Escuela de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja-Boyacá, Colombia (correo-e: ruby.espejo@uptc.edu.co).

Diseño de una red virtual de estudio para el programa de contaduría pública en la Universidad de Cundinamarca

Vol. 17(2), 113-124 (2024)

Geovanny A. Martínez1 https://orcid.org/0000-0003-3974-9898
José A. Herrera1 https://orcid.org/0000-0003-3683-9185
Alexander Gordillo2 https://orcid.org/0000-0002-4757-6950
1 Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables, Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá-Colombia. (correo-e: g-andres5@hotmail.com; joseaherrera@ucundinamarca.edu.co)
2 Facultad de Ingeniería, Universidad de Cundinamarca, Fusagasugá-Colombia. (correo-e: agordillog@ucundinamarca.edu.co)

Propuesta de un ciclo formativo para la enseñanza de la estocástica y el desarrollo sostenible en futuros profesores de educación primaria mediante el estudio de clases

Vol. 17(2), 125-138 (2024)

Chia Shih Su1 https://orcid.org/0000-0002-1446-0513
Danilo Díaz-Levicoy2 https://orcid.org/0000-0001-8371-7899
Chuan Chih Hsu3 https://orcid.org/0000-0002-0052-1944
1 Doctorado en Didáctica de la Matemática, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (Correo-e: ciaushih@gmail.com)
2 Facultad de Ciencias Básicas, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (Correo-e: ddiazl@ucm.cl)
3 Dirección de Formación General, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (Correo-e: chuan@ucm.cl)

Interacción profesor-estudiante dentro del clima de aprendizaje. Un estudio comparativo Chile-España en carreras de ingeniería en construcción

Vol. 17(2), 139-148 (2024)

Mariano Martín-Civantos1 https://orcid.org/0000-0002-4656-7921
Claudia L. Carrasco-Aguilar2 https://orcid.org/0000-0002-8768-2440
Javier O. Torres-Vallejos3 https://orcid.org/0000-0002-4229-7768
Antonio Luzón-Trujillo1 https://orcid.org/0000-0002-4095-2319

1 Departamento de Pedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Granada, España (correo-e: mcivantos@edifigenia.es, mcivantos@correo.ugr.es; aluzon@ugr.es)
2 Departamento de Mediaciones y Subjetividades, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile (correo-e: claudia.carrasco@upla.cl)
3 Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Universidad Santo Tomas, Santiago, Chile. (correo-e: jtorresvallejos@santotomas.cl)

Emociones y entropía en la toma de decisiones de equipos en dinámicas de aprendizaje caóticas
Vol. 17(2), 149-160 (2024)
Patricio R. Pacheco1* https://orcid.org/0000-0003-4384-0184
Javier A. Wachter1 https://orcid.org/0000-0002-8836-8525
Eduardo M. Mera1 https://orcid.org/0000-0001-7528-7550
Gustavo A. Navarro2 https://orcid.org/0009-0002-3271-7850
1 Facultad de Ciencias Naturales, Matemática y del Medio Ambiente, Departamento de Física, Universidad Tecnológica Metropolitana, Santiago, Chile. (Correo-e: patricio.pacheco@utem.cl; jwachter@utem.cl;emera@utem.cl)
2 Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Diseño, Departamento de Ciencias Exactas, Universidad de San Sebastián, Santiago, Chile. (Correo-e: gustavo.navarro@uss.cl)

Explorando estrategias de resolución de problemas en cálculo integral con GeoGebra: un enfoque colaborativo
Vol. 17(2), 161-172 (2024)
Mihály A. Martínez-Miraval1* https://orcid.org/0000-0001-7734-1223
Daysi J. García-Cuéllar2 https://orcid.org/0000-0003-0243-6353
William E. Poveda3 https://orcid.org/0000-0002-7245-8278
1 Departamento de Ciencias, Pontificia Universidad Católica del Perú, San Miguel – Perú.
(correo-e: martinez.ma@pucp.edu.pe)
2 Programa de Estudios Generales, Universidad de Lima, Santiago de Surco – Perú (correo-e: djgarcia@ulima.edu.pe)
3 Departamento de Educación Matemática, Escuela de Matemática, Universidad de Costa Rica, Sede Rodrigo Facio, Montes de Oca, San José – Costa Rica (correo-e: william.poveda@ucr.ac.cr)

Los estándares para docentes en formación: nudos críticos
Vol. 17(2), 173-184 (2024)
Gerardo I. Sánchez1 , Ximena E. Jara2, Fernando A. Verdugo3, 1
1 Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Formación Inicial Escolar, CIEJUS, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (correo-e: gsanchez@ucm.cl)
2 Centro Integral de Innovación Social, CIIS, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (correo-e: xjara@ucm.cl)
3 Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Chile, Chile. (correo-e: fverdugop@uautonoma.cl)

El impacto social de las humanidades desde las actividades de transferencia universitarias: el caso de la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid, España)
Vol. 17(2), 185-194 (2024)
Miguel Osorio-García de Oteyza1* https://orcid.org/0000-0001-8305-8379
Alberto López-Rosado1 https://orcid.org/0000-0002-2185-8028
1 Vicerrectorado de investigación y postgrado, Universidad Francisco de Vitoria, Madrid, España.
(correo-e: m.osorio@ufv.es; alberto.lopez@ufv.es)

Form. Univ., Vol. 17(3) (2024)

Responsabilidad social universitaria y autodeterminación de los estudiantes universitarios de Ecuador
Vol. 17(3), 1-10 (2024)
Pedro Severino-González1 , María José Pérez-Espinoza2, Giusseppe Sarmiento-Peralta3 , Carolina Uzcátegui-Sánchez2, Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile (correo-e: pseverino@ucm.cl) 2 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Carrera de Administración de Empresas, Universidad Metropolitana Sede Machala, Machala-Ecuador (correo-e: mjperez@umet.edu.ec; cuzcategui@umet.edu.ec) 3 Departamento Académico de Tecnología Médica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. (correo-e: giusseppe.sarmiento@unmsm.edu.pe)

Diseño de un proceso para el aprendizaje del pensamiento crítico en estudiantes de educación superior, usando infografías científicas
Vol. 17(3), 11-20 (2024)
Carolina Zambrano1 *, Jorge Valdivia2, Miguel Friz3 , Oscar Nail4,2 1 Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Informática y Telecomunicaciones, Universidad Finis Terrae, Santiago, Chile (Correo-e: carolinazambrano@gmail.com) 2 Facultad de Educación, Departamento de Metodología de Investigación e Informática Educacional, Universidad de Concepción, Concepción, Chile (Correo-e: jvaldivi@udec.cl) 3 Facultad de Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad del Bío Bío, Chillan, Chile. (Correo-e: mfriz@ubiobio.cl) 4 Facultad de Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (Correo-e: onail@udec.cl)

Mediación del software GeoGebra en la aplicación de estrategias para la matematización de problemas por estudiantes de ingeniería en Perú
Vol. 17(3), 21-34 (2024)
Mariano M. Mendoza-Carlos1, Ronald M. Lozano-Reátegui2, Vitelio Asencios-Tarazona2, Ángel A. Romero-Cahuana1, Facultad de Ingeniería y Ciencias Ambientales, Departamento Académico Ciencias Básicas, Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia-UNIA, Ucayali, Perú. (Correo-e: mmariano@unia.edu.pe; aromeroc@unia.edu.pe) 2 Facultad de Ingeniería y Ciencias Ambientales, Departamento Académico de Ingeniería Agroindustrial, Universidad Nacional Intercultural de la Amazonia-UNIA, Ucayali, Perú. (Correo-e: rlozanor@unia.edu.pe; vasenciost@unia.edu.pe)

Sesgos y heurísticas en la toma de decisiones de estudiantes universitarios en carreras administrativas y contables
Vol. 17(3), 35-46 (2024)
Yudi C. Diaz-Perdomo1*, https://orcid.org/0000-0001-8824-1869 Denisse Aviles-Henn1 https://orcid.org/0000-0002-3294-5223 Danilo Díaz-Levicoy2 https://orcid.org/0000-0001-8371-7899 1 Facultad de Ciencias Básicas, Programa de Doctorado en Didáctica de la Matemática, Universidad Católica del Maule, Talca-Chile (Correo-e: yudi.diaz@alu.ucm.cl; denisse.aviles@alu.ucm.cl) 2 Facultad de Ciencias Básicas, Departamento de Matemática, Física y Estadística, Universidad Católica del Maule, TalcaChile (Correo-e: ddiazl@ucm.cl)

Propiedades psicométricas de la escala de procrastinación académica en universitarios chilenos
Vol. 17(3), 47-56 (2024)
Felipe E. Guerra1 https://orcid.org/0000-0003-0636-2566 Ricardo A. Jorquera1* https://orcid.org/0000-0002-7059-8488 1 Facultad de Humanidades y Educación, Departamento de Psicología, Universidad de Atacama, Copiapó-Chile. (correo-e: felipe.guerra@uda.cl; ricardo.jorquera@uda.cl)

Diseño e implementación de aulas remediales virtuales institucionales en educación superior
Vol. 17(3), 57-72 (2024)
Carola E. Bruna-Jofré1 * https://orcid.org/0000-0003-0554-7147 Carolyn A. Fernández-Branada1 https://orcid.org/0000-0003-4262-8026 Camila F. Espinoza-Parcet1 https://orcid.org/0000-0002-7655-4881 Nelson L. Arias-Hidalgo1 https://orcid.org/0000-0003-4336-0383 1 Dirección de Docencia, Universidad de Concepción, Chile. (correo-e: carolabruna@udec.cl; carferna@udec.cl; cespinoza@udec.cl; nariash@udec.cl).

Percepción de habilidades en el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) para el aprendizaje en el contexto universitario: estudio de caso
Vol. 17(3), 73-82 (2024)
Jairo A. Sastoque1, Melissa González-Rubio1, Diego Alejandro Correa1, Alejandro Valencia-Arias2, Facultad de Educación, Corporación Universitaria Americana, Medellín-Colombia. (correo-e: jsastoque@coruniamericana.edu.co; mgonzalezrubio@americana.edu.co; dcorrea@americana.edu.co) 2 Escuela de Ingeniería Industrial, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú. (correo-e: valenciajho@uss.edu.pe)

Análisis comparativo del desempeño en química en egresados de bachilleratos generales y tecnológicos: implicaciones para la educación universitaria en ingeniería
Vol. 17(3), 83-94 (2024)
Cesar G. Iñiguez-Monroy1 * https://orcid.org/0000-0002-7101-0738 Wendolyn E. Aguilar-Salinas1 http://orcid.org/0000-0003-2223-9234 Maximiliano De las Fuentes-Lara1 http://orcid.org/0000-0002-1001-4663 Rosario E. Rodríguez-González2 https://orcid.org/0000-0002-7064-2979 1 Facultad de Ingeniería Mexicali, Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Mexicali, B.C., México. (correo-e: cesar.iiguez@uabc.edu.mx, aguilar.wendolyn@uabc.edu.mx, maximilianofuentes@uabc.edu.mx) 2 Instituto de Ciencias Agrícolas, Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Ejido Nuevo León, B.C., México (correo-e: esmeralda.rodriguez@uabc.edu.mx)

Clima institucional y desempeño de los docentes de una universidad pública de Lima (Perú)
Vol. 17(3), 95-106 (2024)
Joseph F. Ponce-Dominguez1 https://orcid.org/0000-0002-7471-2997 Milagros M. Erazo-Moreno2 https://orcid.org/0000-0002-2987-6028 Josue Nina-Cuchillo3* https://orcid.org/0000-0002-2217-9713 María E. Colichón-Chiscul2 https://orcid.org/0000-0003-4386-7387 1 Escuela de Posgrado, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. (correo-e: ponced@ucvvirtual.edu.pe) 2 Programa de Formación Humanística, Tutoría y Pastoral Universitaria, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. (correo-e: merazom@ucvvirtual.edu.pe; mcolichonc@ucv.edu.pe) 3 Centro de Informática, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. (correo-e: josueninacuchillo@gmail.com)

Análisis de la formación en investigación de estudiantes de pregrado de ingeniería industrial
Vol. 17(3), 107-116 (2024
Ciaddy G. Rodríguez-Borges1 https://orcid.org/0000-0003-1097-4194 Yanelis, Ramos Alfonso1 https://orcid.org/0000-0001-8383-1245 María G. Vanga Arvelo1 https://orcid.org/0000-0003-0143-8381 Jesús A. Pérez-Rodríguez1 https://orcid.org/0000-0002-1578-2565 1 Facultad de Ciencias Matemáticas, Físicas y Químicas, Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador. (correo-e: rodriguezciaddy@gmail.com)

Implementación del modelo de autoevaluación y autorregulación para la obtención de la acreditación institucional: estudio de caso Universidad de la Costa

Vol. 17(3), 117-128 (2024)

Kateryn Bonett-Balza1, Yuneidis Morales-Ortega2, Juan Osorio-Bustamante3, Guillermo Manzanero-Martínez4, 1 Universidad de la Costa, Barranquilla-Colombia (correo-e: kbonett1@cuc.edu.co) 2 Facultad de Ciencias Económicas, Dpto. de Ciencias Empresariales, Universidad de la Costa, Barranquilla-Colombia (correo-e: ymorales4@cuc.edu.co) 3 Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Dpto. de Humanidades, Universidad de la Costa, Barranquilla-Colombia (correo-e: josorio37@cuc.edu.co) 4 Facultad de Ingeniería, Dpto. de Productividad e Innovación, Universidad de la Costa, Barranquilla-Colombia (correo-e: gmanzane@cuc.edu.co)

Análisis cuantitativo de la percepción del uso de inteligencia artificial ChatGPT en la enseñanza y aprendizaje de estudiantes de pregrado del caribe colombiano

Vol. 17(3), 129-138 (2024)

Andrés D. Solano-Barliza1 https://orcid.org/0000-0003-4244-375 Adelaida D. Ojeda2 https://orcid.org/0000-0003-4530-5644 Marlin Aarón-Gonzalvez1 https://orcid.org/0000-0002-7882-972X 1 Fac. de Ingeniería, Universidad de La Guajira, Riohacha, La Guajira, Colombia. (Correo-e: andresolano@uniguajira.edu.co; maaron@uniguajira.edu.co) 2 Fac. Ciencias Económicas, Universidad del Atlántico, Puerto Colombia, Atlántico, Colombia. (Correo-e: adelaidaojeda@mail.uniatlantico.edu.co)

Desempeño de estudiantes de pedagogía matemática en dos problemas sobre operaciones binarias: un estudio de caso

Vol. 17(3), 139-152 (2024)

Isabel García-Martínez1, Irma E. Pinto-Rojas1, Michel Molina-Del Sol1, Miguel A. Rodríguez2, 1 Facultad de Ciencias, Dpto. de Matemáticas, Universidad Católica del Norte, Antofagasta, Chile. (Correo-e: igarcia@ucn.cl; ipinto@ucn.cl; mmolina01@ucn.cl) 2 Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. Ciencias de la Educación, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile. (Correo-e: alejandro.rodriguez@upla.cl)

Grado de logro de la competencia digital (GLCD) en relación a la deserción de estudiantes universitarios

Vol. 17(3), 153-164 (2024)

José A. González1 https://orcid.org/0000-0003-4610-6874 Cristian M. Carvajal1* https://orcid.org/0000-0001-5561-2416 Roxana A. Rebolledo1 https://orcid.org/0000-0002-8378-7683 Fabián A. González1 https://orcid.org/0000-0002-5276-725X 1 Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso-Chile. (correo-e: jgonzalez@upla.cl; cristian.carvajal@upla.cl; roxana.rebolledo@upla.cl; fabian.gonzalez@upla.cl)

Análisis de creencias de docentes, estudiantes, y educadoras de infantil

Vol. 17(3), 165-174 (2024)

Marcela T. Bertoglio1 * https://orcid.org/0000-0002-3585-2591 Marisela E. Piñango1 https:// orcid.org/0000-0003-4472-2905 Oscar Guerrero1 https://orcid.org/0000-0001-9269-2566 1 Facultad Ciencias de la Educación, Dpto de Formación Inicial Escolar, Univ. Católica del Maule, Talca-Chile. (Correo-e: mbertoglio@ucm.cl; mpinango@ucm.cl; oguerrero@ucm.cl)

Form. Univ., Vol. 17(4) (2024)

Autobiografía académica del editor José O. Valderrama. Celebrando la edición número cien de la revista Formación Universitaria

Vol. 17(4), 1-14 (2024)

José O. Valderrama1 https://orcid.org/0000-0002-9079-1795 1 Centro de Información Tecnológica, Monseñor Subercaseaux 667, La Serena, Chile. (Correo-e: joseovalderrama@gmail.com)

Aprendizaje institucional en universidades: un modelo teórico

Vol. 17(4), 15-24 (2024)

Emilio R. Rodríguez-Ponce1 *, Liliana M. Pedraja-Rejas2 , Francisco A. Ganga-Contreras3 , Rodrigo Ferrer4 https://orcid.org/0000-0001-5407-3158 1 Instituto de Alta Investigación, Universidad de Tarapacá, Arica-Chile (Correo-e: erodriguez@uta.cl). 2 Facultad de Ingeniería, Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Universidad de Tarapacá, Arica-Chile (Correo-e: lpedraja@uta.cl). 3 Facultad de Educación y Humanidades, Departamento de Educación, Universidad de Tarapacá, Arica-Chile. (Correo-e: franciscoganga@uta.cl). 4 Facultad de Ciencia Sociales, Universidad de Tarapacá, Arica-Chile (Correo-e: rferrer@academicos.uta.cl).

Factores determinantes en la implementación de un modelo de responsabilidad social universitaria en instituciones de educación superior de Colombia

Vol. 17(4), 25-36 (2024)

Gustavo A. Rubio-Rodríguez1 *, Ana M. Varón2, Mario H. Flórez3, Leibniz H. Flórez4, 1 Programa de Contaduría pública, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Ibagué, Colombia. (correo-e: gustavo.rubio-r@uniminuto.edu.co) 2 Programa de Administración de Empresas, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Ibagué, Colombia. (correo-e: ana.varon@uniminuto.edu.co) 3 Facultad de Derecho, Institución Universitaria de Envigado, Envigado, Colombia. (correo-e: mhflorez@correo.iue.edu.co) 4 Facultad de Ciencias Contables, Corporación Universitaria Remington, Ibagué, Colombia. (correo-e: leibniz.florez@uniremington.edu.co)

Carrera científica temprana: una revisión sobre el éxito y sus factores
Vol. 17(4), 37-54 (2024)
David Marchant-Cavieres1 https://orcid.org/0000-0001-6263-797X Carla Fardella2* https://orcid.org/0000-0001-8936-2435 1 Investigador independiente, Santiago-Chile (Correo-e: dlmarchant.c@gmail.com) 2 Universidad Andrés Bello, Quillota 980, Viña del Mar-Chile (Correo-e: carla.fardella@unab.cl)

La construcción cognitiva del R3 Espacio Vectorial: un estudio de caso
Vol. 17(4), 55-70 (2024
Miguel A. Rodríguez1, Mauricio A. Gamboa2, Víctor H. Aros3, Andrea S. Vergara4, 1 Facultad de Educación, Depto. Ciencias de la Educación, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile. (correo-e: alejandro.rodriguez@upla.cl) 2 Facultad de Educación, Dpto. Currículum e Instrucción, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (correo-e: maurigamboa@udec.cl) 3 Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Depto. Matemática, Universidad de Concepción, Concepción, Chile. (correo-e: victoraros@udec.cl) 4 Facultad de Ciencias Básicas, Depto. de Matemática, Física y Estadística, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (correo-e: avergara@ucm.cl)

Segmentación de la rotación de docentes de educación superior para la retención del talento académico
Vol. 17(4), 71-80 (2024
Nicolas A. Nunez1 https://orcid.org/0000-0003-2193-3830 Giuliana Cornejo-Meza2 https://orcid.org/0000-0002-8573-4892 1 Centrum Católica Graduate Business School, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú. (correo-e: nnunezm@pucp.edu.pe) 2 San Ignacio de Loyola – Escuela ISIL, Lima, Perú. (correo-e: mgcornejom@isil.pe)

Percepción de los estudiantes de educación superior sobre la utilidad de las redes sociales
Vol. 17(4), 81-90 (2024)
Patricia Olivares1*, Eva Jiménez-García2, Óscar García3, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Dpto. de Educación y Humanidades, Universidad Europea de Madrid, Madrid, España (correo-e: patricia.olivares@universidadeuropea.es) 2 Vicerrectorado de Profesorado e Investigación, Unidad de Calidad y Compliance, Universidad Europea de Madrid, Madrid, España. (correo-e: eva.jimenez@universidadeuropea.es) 3 Escuela de Doctorado e Investigación, Universidad Europea de Madrid, Madrid, España. (correo-e: oscar.garcia@universidadeuropea.es)

Modelo de implementación de resultados de aprendizaje: armonizando el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia con el sistema de acreditación internacional ABET
Vol. 17(4), 91-102 (2024
Hugo E. Martínez-Ardila1, Orlando E. Contreras-Pacheco1, Rodolfo Mosquera-Navarro1 *, Escuela de Estudios Industriales y Empresariales, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia. (correo-e: hemarti@uis.edu.co; ocontrer@uis.edu.co; romosnav@uis.edu.co)

Percepción sobre la investigación educativa desde la perspectiva de responsabilidad social universitaria: el caso de los profesores universitarios en Perú
Vol. 17(4), 103-112 (2024)
Giusseppe Sarmiento-Peralta1, Pedro Severino-González2*, Sonia Antezana-Alzamora3, Pool Gianpiere Trigos-Tapia1 , 1 Departamento Académico de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. (Correo-e: giusseppe.sarmiento@unmsm.edu.pe; pool.trigos@unmsm.edu.pe) 2 Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (Correo-e: pseverino@ucm.cl) 3 Departamento Académico de Nutrición, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. (Correo-e: santezanaa@unmsm.edu.pe)

Adaptación y validación del cuestionario profesor como contexto social (TASCQ) al contexto universitario chileno
Vol. 17(4), 113-126 (2024)
Solange M. Loyer 1,2, Claudia P. Pérez-Salas1,, Ingel D. Olate2, Facultad de Ciencias Sociales, Dpto. Psicología, Univ. de Concepción, Barrio Universitario s/n, Concepción-Chile. (Correo-e: sloyer@ucsc.cl; cperezs@udec.cl) 2 Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ingeniería Civil, Univ. Católica de la Santísima Concepción, Concepción-Chile. (Correo-e: iolate@ing.ucsc.cl)

Percepción de profesores de ciencias en formación inicial sobre el desempeño didáctico-curricular y promoción de habilidades científicas en ciencias para la ciudadanía
Vol. 17(4), 127-138 (2024)
Edith Herrera-San Martín1 https://orcid.org/0000-0002-9359-7277 1 Facultad de Educación y Humanidades, Dpto. de Ciencias de la Educación, Universidad del Bío-Bío, Chillán-Chile. (correo-e: eherrera@ubiobio.cl)

Origen y consecuencia del miedo en los académicos de instituciones de educación superior: una revisión de la literatura
Vol. 17(4), 139-150 (2024
Sergio Ochoa-Jiménez1 https://orcid.org/0000-0003-1848-3760 Juan C. Ramírez-Segura2 https://orcid.org/0009-0009-5326-656X Said A. Corrales-Villegas3 https://orcid.org/0000-0003-4388-4689 1 Instituto Tecnológico de Sonora, Ciudad Obregón, Sonora; México. (correo-e: sochoa@itson.edu.mx) 2 Universidad Mexiquense del Bicentenario, Unidad de Estudios

Superiores La Paz, La Paz, Estado de México. (correo-e: juan.ramirez@umb.mx) 3 Universidad Autónoma Metropolitana, Ciudad de México, México. (Correo-e: scorrales@correo.xoc.uam.mx)

Metodologías activas en la universidad: análisis bibliométrico internacional (2003-2023)
Vol. 17(4), 151-162 (2024)
Romina D. Jasso1,2 https://orcid.org/0000-0002-5283-8214 Francisco J. García-Prieto 2 https://orcid.org/0000-0002-7427-830X Antonio Daniel García-Rojas 2 * https://orcid.org/0000-0003-2997-1065 1 Colaboradora en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Ciudad Universitaria, Aguascalientes, Ags., México. 2 Departamento de Pedagogía, Universidad de Huelva, Campus El Carmen, Huelva, España. (Correo-e: romina.jasso@dedu.uhu.es; fjavier.garcia@dedu.uhu.es; antonio.garcia@dedu.uhu.es)

Intervención didáctica para la enseñanza de contaminación atmosférica por material particulado
Vol. 17(4), 163-174 (2024)
Marta I. Fuentealba-Cruz1* https://orcid.org/0000-0003-2135-6869 Dionisio I. Quirós-López1 https://orcid.org/0000-0001-8414-2994 Carolina I. Marchant-Fuentes2 https://orcid.org/0000-0003-1832-4444 Yefrín Ariza-Bareño1 https://orcid.org/0000-0002-1993-7245 1 Facultad de Ciencias Básicas, Dpto. Biología y Química, Universidad Católica del Maule, Talca-Chile. (correo-e: mfuentea@ucm.cl; dquiros@ucm.cl; aariza@ucm.cl) 2 Facultad de Ciencias Básicas, Dpto. Matemática, Física y Estadística, Universidad Católica del Maule, Talca-Chile. (correo-e: cmarchant@ucm.cl)

Form. Univ., Vol. 17(5) (2024)

Intervención didáctica mediada por Moodle para la producción de textos académicos en estudiantes de la licenciatura en educación básica primaria
Vol. 17(5), 1-16 (2024)
Ruby E. Mendoza1 * https://orcid.org/0000-0003-0305-4656 Luz N. Molano1 https://orcid.org/0000-0001-6274-8856 Andrea C. Bustamante1 https://orcid.org/0000-0002-1387-866X 1 Facultad de Estudios a Distancia, Escuela de Ciencias Humanísticas y Educación, Licenciatura en Educación Básica Primaria, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia. (Correo-e: ruby.mendoza@uptc.edu.co; luz.molano@uptc.edu.co; andrea.bustamante@uptc.edu.co)

Políticas de género implementadas en las universidades chilenas: reflexiones a partir de un análisis documental
Vol. 17(5), 17-26 (2024)
Giselle H. Vergara1 https://orcid.org/0009-0009-5253-0357 Damaris F. Vargas1 https://orcid.org/0009-0004-9430-5813 Geraldy L. Sepúlveda-Páez 2 https://orcid.org/0000-0002-4693-7937 Carmen A. Araneda-Guirriman1 * https://orcid.org/0000-0002-2096-7839 1 Facultad de Ingeniería, Dpto. de Ingeniería Industrial y Sistemas, Universidad de Tarapacá, Arica-Chile. (correo-e: gisellehvergara@gmail.com; damarisfernan14@gmail.com; caraneda@academicos.uta.cl) 2 Escuela de Psicología y Filosofía, Universidad de Tarapacá, Arica-Chile (correo-e: glsepulvedap@academicos.uta.cl)

Modelo para evaluar el impacto de un sistema de gestión de calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje en instituciones de educación superior. Un caso de estudio
Vol. 17(5), 27-46 (2024)
Josefina Mariscal-Camacho1 https://orcid.org/0000-0001-7929-4416 Araceli C. Justo-López1 https://orcid.org/0000-0002-6911-2065 Wendolyn E. Aguilar-Salinas1 https://orcid.org/0000-0003-2223-9234 Maximiliano De Las Fuentes-Lara1 https://orcid.org/0000-0002-1001-4663 1 Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, Baja California, México (correo-e: josefina.mariscal@uabc.edu.mx, araceli.justo@uabc.edu.mx, aguilar.wendolyn@uabc.edu.mx, maximilianofuentes@uabc.edu.mx)

Voluntad e interés del estudiante universitario: el vínculo entre la motivación en la investigación y la responsabilidad social universitaria
Vol. 17(5), 47-56 (2024)
Pedro Severino-González1 https://orcid.org/0000-0003-4784-9151 Giusseppe Sarmiento-Peralta2 https://orcid.org/0000-0003-0948-9271 Mary Guerrero-Miranda3 https://orcid.org/0000-0002-6582-7709 Walter Calderón-Morales4 https://orcid.org/0000-0002-3777-470X 1 Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (Correo-e: pseverino@ucm.cl) 2 Departamento Académico de Tecnología Médica, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. (Correo-e: giusseppe.sarmiento@unmsm.edu.pe) 3 Departamento Académico de Obstetricia, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. (Correo-e: mguerrerom@unmsm.edu.pe) 4 Departamento Académico de Medicina Preventiva y Salud Pública, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. (Correo-e: jcalderonm1@unmsm.edu.pe)

Calidad de vida, equidad social y buenos seres humanos con proyectos de ingeniería
Vol. 17(5), 57-66 (2024)
Néstor Perico-Granados1 https://orcid.org/0000-0003-1768-793X Carolina Tovar-Torres2 https://orcid.org/0000-0003-3019-9092 Jenifer P. Garza-Puentes3 http://orcid.org/0000-0001-9021-0340 Néstor R. Perico-Martínez4 https://orcid.org/0000-0003-1834-914X 1 Programa de Ingeniería civil, Zipaquirá, Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Zipaquirá, Colombia (Correo-e: nestor.perico@uniminuto.edu.co, nestorrafaelpericogranados@gmail.com) 2 Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Sede Central, Bogotá, Colombia. (Correo-e: Carolina.tovar@uniminuto.edu) 3

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO. Regional de Cundinamarca, Bogotá, Colombia. (Correo-e: Jenifer.garza@uniminuto.edu) 4 Universidad Javeriana, Sede central, Bogotá, Colombia. (Correo-e: nr.perico10@uniandes.edu.co)

El juicio oral: una metodología de enseñanza de la oralidad en la formación de profesores
Vol. 17(5), 67-76 (2024)
Alejandro F. Espinoza1 https://orcid.org/0000-0002-0930-4516 Gerardo I. Sánchez2 https://orcid.org/0000-0003-1694-1406 1 Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Formación Inicial Escolar, Universidad Católica del Maule, Curicó, Chile. (correo-e: aespinoza@ucm.cl) 2 Facultad de Ciencias de la Educación, Dpto. de Formación Inicial Escolar, CIEJUS, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (correo-e: gsanchez@ucm.cl)

Diseños usados en investigación sobre estudiantes no tradicionales de educación superior. Una revisión de la literatura
Vol. 17(5), 77-90 (2024)
Ingrid J. Palma-Yañez1 https://orcid.org/0000-0002-0286-086X 1 Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Departamento de Economía y Administración, Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. (correo-e: ipalma@ucm.cl)

Efecto de la retroalimentación correctiva en el proceso de escritura de un segundo idioma en un contexto de educación superior
Vol. 17(5), 91-100 (2024)
Jorge A. Lillo1 https://orcid.org/0000-0001-7903-6046 Javiera A. Dinamarca1 https://orcid.org/0000-0002-7865-0420 1 Facultad de Educación, Departamento Ciencias de lenguaje y Literatura, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile (correo-e: jlillo@ucsc.cl; jdinamarca@ucsc.cl)

Promoción de la autorregulación del aprendizaje por docentes universitarios de ciencias básicas y ciencias sociales en Chile, Argentina y Cuba
Vol. 17(5), 101-110 (2024
Alejandra Ilabaca-Faúndez1 * https://orcid.org/0009-0003-3616-682X Fabiola Sáez-Delgado1 https://orcid.org/0000-0002-7993-5356 Javier Sánchez-Rosas2 https://orcid.org/0000-0002-7669-8981 Annia Vizcaíno3 https://orcid.org/0000-0002-6058-5544 1 Facultad de Educación, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile. (Correo-e: ailabaca@doctoradoedu.ucsc.cl; fsaez@ucsc.cl) 2 Universidad Católica de Temuco, Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud, Temuco, Chile. (Correo-e: jsanchez@uct.cl) 3 Universidad Central Marta Abreu de las Villas, Cuba. (Correo-e: annia@uclv.edu.cu)

Razonamiento en el álgebra lineal: el caso de la reorganización de un esquema de isomorfismo de espacio vectorial
Vol. 17(5), 111-128 (2024
Claudio A. Zamorano1 https://orcid.org/0009-0009-2816-2259 Marcela C. Parraguez2* https://orcid.org/0000-0002-6164-3056 1 Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Universidad Central de Chile, Santiago, Chile. (Correo-e: claudio.zamorano@ucentral.cl) 2 Instituto de Matemática, Facultad de Ciencias, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile. (Correo-e: marcela.parraguez@pucv.cl)

Uso de ChatGPT por estudiantes universitarios: un análisis relacional
Vol. 17(5), 129-138 (2024
Víctor D. Gil-Vera1* https://orcid.org/0000-0003-3895-4822 1 Universidad Católica Luis Amigó, Facultad de Ingeniería de Sistemas, Grupo SISCO, Medellín - Colombia (Correo-e: victor.gilve@amigo.edu.co)

Análisis de prácticas pedagógicas en la enseñanza de física general: un enfoque por competencias bajo estructura modular en carreras de ingeniería
Vol. 17(5), 139-150 (2024)
Iván R. Sánchez1 https://orcid.org/0000-0002-1564-3397 Edith Del C. Herrera2 https://orcid.org/0000-0002-9359-7277 Javier A. Pulgar1 https://orcid.org/0000-0003-0325-7306 1 Universidad del Bío-Bío, Facultad de Ciencias, Departamento de Física, Concepción, Chile. (correo-e: isanchez@ubiobio.cl; jpulgar@ubiobio.cl) 2 Universidad del Bío-Bío, Facultad de Educación y Humanidades, Departamento de Ciencias de Educación, Chillán, Chile. (correo-e: eherrera@ubiobio.cl).

Desarrollo lector y nivel apreciativo en la formación universitaria: bienestar, motivación y rendimiento académico
Vol. 17(5), 151-160 (2024
Nelly M. San Martín1 * https://orcid.org/0000-0002-7831-0004 Claudia I. Troncoso1 https://orcid.org/0000-0001-6727-5699 1 Escuela de Administración y Negocios, Universidad de Concepción, Chillán, Chile (Correo-e: nelsanmartin@udec.cl; clatroncoso@udec.cl)

La preferencia de un docente por parte de los estudiantes: análisis de su elección desde la minería de datos
Vol. 17(5), 161-170 (2024)
Omar D. Castrillón1 https://orcid.org/0000-0003-3713-0696 1 Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Departamento de Ingeniería Industrial, Campus La Nubia Bloque, Manizales – Colombia. (Correo-e: odcastrillong@unal.edu.co)